

ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7
з поглибленим вивченням іноземних мов
Тернопільської міської ради Тернопільської області

вул. Юності, 11, м. Тернопіль, 46018, тел./факс (0352) 53-69-79, тел. (0352) 53-55-03,
E-mail: school7tr@ukr.net, Код ЄДРПОУ 14039842

НАКАЗ

04.10.2021

№ 47

***Про створення робочої групи та
проведення самооцінювання
у 2021/2022 н.р. за напрямком
«Система оцінювання здобувачів освіти»***

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 року № 1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільській спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов, затвердженого наказом по школі від 26.03.2021 № 14, на виконання рішення педагогічної ради від 04.10.2022, протокол №7, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, спрямованості системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2021/2022 н.р. комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».
2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання системи

оцінювання здобувачів освіти (Додаток 1).

3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання та системи оцінювання здобувачів освіти (Додаток 2).

3. Голові робочої групи Козак О.Б. та заступнику голови робочої групи Боднарчук Г.В. :

3.1. Координувати результативне проведення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти.

3.2. Систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу системи оцінювання здобувачів освіти.

3.3. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти.

3.4. Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

4. Членам робочої групи:

4.1. Використовувати методи збору інформації : вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу.

4.2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів щодо системи оцінювання здобувачів освіти відповідно до Критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 3).

3.2. Підготувати звіт до 17.06.2022 за результатами самооцінювання з пропозиціями про вдосконалення системи оцінювання здобувачів освіти.

5. Інженеру Рижій Н.В. підготувати форми для проведення комп'ютерного методу опитування (анкетування) .

6. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» на засіданні педагогічної ради.

7. Остап'юку С.І. оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті школи.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Із наказом ознайомлені :

Галина КОСТЮК

Ольга Козак

Галина Боднарчук

Наталія Рижа

Сергій Остап'юк

Склад робочої групи
самооцінювання та внутрішнього контролю забезпечення якості освіти
(вивчення системи оцінювання здобувачів освіти)

1. Козак О.Б. – заступник директора із навчально-виховної роботи школи ІІ-ІІІ ст., голова робочої групи.
2. Боднарчук Г.В. – заступник директора із навчально-виховної роботи школи І ст., заступник голови робочої групи.
3. Кравчук Т.П. - заступник директора.
4. Губар Т.В. – заступник директора.
5. Ігнатова О.О. –практичний психолог.
6. Горін Г.Т. –учителька англійської мови, голова профспілкового комітету.
7. Глуха С.М. – учителька англійської мови.
8. Кульчицька Т.В. –учителька історії , правознавства.
9. Матимеш М.М. – учителька математики.
10. Волинець Д.М. – учителька початкових класів.
11. Рижа Н.В. – інженер, учителька інформатики.
12. Ярошевський Р. – голова учнівського самоврядування.
13. Лисак Г.- голова шкільної ради.
14. Тимків С. – член шкільної ради.
15. П'ятночко О.І. – експерт та консультант.

Директор

Галина КОСТЮК

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних	2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
	системи оцінювання їх навчальних досягнень	працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
		2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження
		2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Опитування
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування
			2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування
		2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	2.2.2.1. Спостереження, опитування
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання,	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування
			2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу	2.3.1.1. Опитування

	здатності до самооцінювання		навчання, оволодіння освітньою програмою	
		2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження, опитування

Директор

Галина КОСТЮК

ДОДАТОК 2
до наказу від 04.10.2021 №47

**Орієнтовний план роботи
робочої групи
з вивчення та самооцінювання здобувачів освіти**

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1 засідання			
1.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2021/2022 н.р	04.10.2021	Козак О.Б.
2.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».		Козак О.Б.
2 засідання			
1.	Про критерії оцінювання навчальних досягнень, їх оприлюднення та інформування учасників освітнього процесу: - про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;	10.12.2021	Козак О.Б.

	- про впровадження вчителями компетентнісного підходу в систему оцінювання; - про впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; - про впровадження формувального оцінювання.		
3 засідання			
1.	Про застосування педагогічними працівниками внутрішнього моніторингу для відстеження та коригування результатів кожного здобувача освіти	10.02.2022	Козак О.Б. Боднарчук Г.В.
2.	Про спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідального ставлення за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		Козак О.Б. Боднарчук Г.В.
3.	Про підготовку запитань для проведення підсумкового опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень.		Козак О.Б. Боднарчук Г.В.
4 засідання			
1.	Про проведене підсумкове опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень.	03.06.2022	Козак О.Б. Боднарчук Г.В.
2.	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».		Члени робочої групи
5 засідання			
1.	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.	16.06.2022	Костюк Г.М. Козак О.Б. Боднарчук Г.В.

2.	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.		Костюк Г.М. Козак О.Б. Боднарчук Г.В. Члени робочої групи
----	---	--	---

Директор

Галина КОСТЮК