

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: ثمريت بنات

تحضير مادة / الأحياء للصف الحادي عشر العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/هبة أحمد سعد

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ دورة الخلية
اليوم والتاريخ	6/12	
الحصة	5	
الشعبة	11	
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
<p>التعلم القبلي: لماذا تضاعف الخلية مادتها الوراثية قبل الإنقسام؟ التمهيد: ما مراحل دورة الخلية؟ المفاهيم: دورة الخلية – الإنقسام المتساوي . مشاركة الأهداف: تتم مشاركة الأهداف ومعايير النجاح علي السبورة (الزمن خمس دقائق)</p>	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس
<p>3-4 يتعرف علي أطوار دورة الخلية . - يلخص أحدث كل طور من أطوار دورة الخلية لخلية جسدية . - يذكر الفرق بين إنقسام السيتوبلازم في الخلية الحيوانية والخلية النباتية .</p>	<p>(3-4) الحوار (المناقشة .) الاستقصاء) العصف الذهني.</p>
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>(3-4) من خلال عرض الشكل (2-4) في كتاب الطالب يتم توضيح أطوار دورة الخلية . (15 دقيقة) (3-4) تنبأ فسر لاحظ فسر يتم تزويد كل طالب بورقة مرسوم عليه وجه ساعة . يبدأ من الساعة 12 باتجاع عقارب الساعة ويتم اخبار الطلاب بزمن دورة خلية</p>	<p>صور توضيحية لمراحل دورة الخلية .</p>

	<p>جذعية حيث يكون لها طور G_1 مدته 3 ساعات و طور تضاعف ال DNA مدته ساعتان و طور G_2 مدته 6 ساعات ويستمر الانقسام ساعة واحدة . يحدد الطلاب الأزمنة علي الساعة ويتم سؤال الطلاب لتعزيز الفهم حول دورة الخلية . (15 دقيقة) (3-4) التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات يقوم الطلاب برسم منحنى بياني يوضح كمية ال DNA خلال دورة الخلية . (5 دقيقة)</p>	<p>(3-4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3-4) التعلم التعاوني. (7) شكل () () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:</p>	<p>- يصف سلوك الكروموسومات خلال الطور البيني .</p>
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>أسئلة نهاية الوحدة 1 ، 2 ، 3 في كتاب الطالب</p>	<p>ماذا يقصد بكل من : مؤشر الإنقسام - الإنقسام المتساوي</p>	<p>الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : البحث في دورة الخلية لأنسجة الجسم المختلفة . الطلاب ذوي التحصيل المنخفض .رسم مخطط يوضح مراحل دورة الخلية .</p>	<p>(3-4) من خلال استراتيجية تقويم الأقران تتم الإجابة علي الأسئلة التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا يقصد بدورة الخلية ؟ كم دورة تمر بها الخلية خلال مدة حياتها ؟ ما الطور الذي تنمو فيه الخلية وتكون البروتينات والإنزيمات اللازمة للنمو ما الطور الذي تتضاعف فيه العضيات وتدفق DNA
<p>التأمل:</p>			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة / الأحياء للصف الحادي عشر العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/هبة أحمد سعد

الصف: الحادي عشر		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ النمو والتكاثر ودور الكروموسومات	
اليوم والتاريخ	6/12	7/12			
الحصة	7	1			
الشعبة	11	11			
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي: قارن بين الكروماتين والكروموسوم ؟ التمهيد: كيف يختلف المخطط الكروموسومي في الذكر عن الأنثى في الإنسان ؟ المفاهيم: الكروماتيد مشاركة الأهداف: تتم مشاركة الأهداف ومعايير النجاح علي السبورة (الزمن خمس دقائق)	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(1-4) يصف تركيب الكروموسوم - يذكر دور الهستونات . يقارن بين الكروماتيد والكروموسوم ويميز بينهما . - يذكر موقع التيلوميرات .	(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني.	(1-4) الحوار والمناقشة من خلال الحوار والمناقشة يتم توضيح مفهوم النمو والتكاثر في الكائنات الحية ، وكذلك نمو وتكاثر الخلايا باعتبار أنها وحدة التركيب والوظيفة للكائن الحي . وكيف أنه من الضروري أن تحصل الخلايا الناتجة علي نسخة طبق الأصل من	صور توضح تركيب الكروموسومات فيديوهات الكروموسومات

	<p>المادة الوراثية للخلية الأم. وكيف تتحكم المادة الوراثية في أنشطة الخلية والوراثة. (10 دقيقة)</p> <p>(1-4) التعلم باللعب من خلال التعلم باللعب يتنافس الطلاب في لف مجموعة من الخيوط المتساوية لأصغر حجم ممكن حيث يزود كل طالب بخيط من هذه الخيوط ويمكنه استخدام أي أداة لللف الخيط يعزز هذا النشاط فهم التفاف جزيئات ال DNA حول الهستونات (25 دقيقة)</p> <p>التمهيد للجلسة الثانية : لماذا يتضاعف ال DNA قبل انقسام الخلية (5 دقيقة)</p> <p>(1-4) يتنبأ الطلاب بتركيب الكروموسومات وكيفية التفرقة بينها من خلال الحجم ومواقع السنتروميترات. (15 دقيقة)</p> <p>يتوسع الطلاب في فهم تركيب الكروموسومات من خلال عرض مجموعة من الفيديوهات التي توضح تركيب الكروموسومات. (20 دقيقة)</p>	<p>(1-4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7))</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>(1-4) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>حل السؤال (1) في أسئلة نهاية الوحدة في كتاب النشاط</p>	<p>وضح برسم تخطيطي تركيب الكروموسوم قبل انقسام الخلية مباشرة</p>	<p>الطلاب ذوى التصيل المرتفع : البحث في تركيب جزئ ال DNA الطلاب ذوى التحصيل المنخفض : لماذا يتضاعف ال DNA قبل انقسام الخلية</p>	<p>(1-4) باستخدام استرجاعية تتم الإجابة علي الأسئلة التالية . ما أنواع الإنقسام الخلوي ؟ كم عدد الكروموسومات في خلايا الإنسان ؟ هل يختلف عدد الكروموسومات من نوع لآخر . ما أهمية السنتروميترات في الكروموسوم ؟</p>
<p>التأمل:</p>			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة الاحياء العام الدراسي 2022/2023 م

• اسم المعلم/المعلمة: هبة احمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: التلوميرات
------------------	-----------------	----------------------------------

اليوم والتاريخ	12/2022../13..	14/12/2022			
الحصة	6	2			
الشعبة					

<p>بروكسيما - حاسوب- كتاب الطالب- عرض بوربوينت</p>	<p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة اقوم بطرح اسئلة على الطلاب . حول التيلوميرات والتركيز على موقعها واهمية وجود التيلوميرات في الكروموسومات ودورها في نظام مجموعات اطلب من الطالبات كتابة دور التيلوميرات ..(10دق) باستخدام عرض البوربينت.. التعرف على مكونات التيلوميرات..(10 دق) مم يتكون التيلوميرات؟ ماذا سيحدث لتيلوميرات عند انقسام الخلية؟</p>	<p>(*) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (*) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.</p>	<p>4-4 يحدد دور التيلوميرات في منع فقدان الجينات من تهايات الكروموسومات أثناء تضاعف DNA.</p>
--	---	--	--

	<p>التعرف على المقصود بالخلايا الجذعية وانواعها من خلال نظام مجموعات اعطي كل مجموعة أوراق ومعلومات مبعثرة عن كل نوع من أنواع الخلايا الجذعية واطلب منهن ترتيبها الترتيب الصحيح بحيث توضح كل نوع والمقصود به مع مثال عليه، ومن ثم اطلب طالبة من كل مجموعة تتحدث عن ما لديها مع استخدام عرض البوربينت..(20 دق) ذكر امثله على التطبيقات الطبية للخلايا الجذعية.</p>	<p>() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () * حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>4-5 يحدد دور الخلايا الجذعية في استبدال الخلايا وإصلاح الأنسجة عن طريق الانقسام المتساوي.</p>
--	--	--	--

		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
			<p>ما أهمية التلوميرات في عدم شيخوخة الخلايا السرطانية</p>

			والخلايا الجدعية.
--	--	--	----------------------

			ملاحظات المعلم



الأول

المعلم

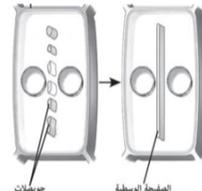
يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

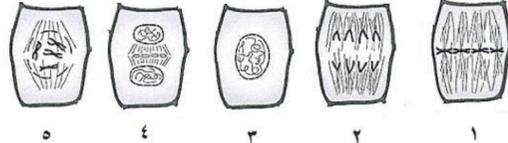
تحضير مادة الأحياء للصف الحادي عشر\الفصل الدراسي الأول\ العام الدراسي 2022/2023 م

الصف / الحادي عشر	الوحدة : الثانيه	عنوان الدرس : الموضوع: الانقسام المتساوي
اليوم والتاريخ	12/12	
الحصة	4	
الشعبة	11	
أرقام الأهداف/المخرجات		
<p>باستخدام استراتيجيه الدقيقه الواحده يتم اعطاء الطالبات ورفه مطبوع علي احد وجهيها كلمة (صح) وعلى الوجه الاخر كلمة (خطأ) ويتم طرح سؤال على الطالبات يتم الاجابه عليه في دقيقه واحده برفه الكلمه</p> <p>1- تكون الخلايا التي تمر بالانقسام المتساوي قد ضاعفت 2 DNA- ترتبط الكروماتيدات الشقيقه عند التيلوميرات</p> <p>3- تستعد الخليه لمضاعفة DNA في الطور (3) G2(دقائق)</p>		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيه/التعليمية
<p>4-2 يشرح أهمية الانقسام المتساوي في انتاج خلايا حديده متماثله جينيا خلال</p> <ul style="list-style-type: none"> • نمو الكائنات الحيه متعددة الخلايا • استبدال الخلايا التالفه او الميته • اصلاح الانسجه باستبدال الخلايا • التكاثر اللاجنسي <p>يصف سلوك الكروموسومات في الخلايا النباتيه والحيوانيه</p>	<p>(4-3) الحوار والمناقش</p> <p>() القياس. () الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(4-3) التعلم التعاوني.</p> <p>() القصة () تمثيل الأدوار.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() الخرائط الذهنيه.</p> <p>() الاستكشاف الاستقراني</p> <p>() التعلم باللعب.</p>	<p>نشاط تكويني بناء على الخفيه السابقه: باستخدام اسنراتيجية القوائم المركزه يتم تقسيم الطالبات الى مجموعات رباعيهوا اعطاءهن صوره مجهرية للانقسام وتدوين كل طالبه من خلال ملاحظة الصوره مفهومها للانقسام ثم الاتفاق على تعريف نموذجي (3)</p> <p>استراتيجية القوائم المركزه</p> <p>https://r.me/teaching</p> <p>ماذا يعني لك هذا المفهوم ؟</p> <p>الصف الرابع الصف الثالث الصف الثاني الصف الأول</p>
الوسائل ومصادر التعلم		

	<p>مقطع فيديو يوضح مراحل الانقسام المتساوي وتدوين الطالبات في ورقة عمل ما يحدث في كل مرحله (تعلم بتعاوني - 15د)</p> <p>يتم الحوار والمناقشة مع الطالبات للمراحل من خلال نمذجة المراحل باستخدام خامات البيئة وارسم علي السبوره (15د)</p> <p>التعلم باللعب عن طريق وضه اساله داخل بالونات وتعمل طالبتان على تفجير البالونه والاجابه عل السؤال بالتعاون مع افراد مجموعتها(4د)</p>	<p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>اثناء دورة الخلية والانقسام وسوت احرف اسوي واحساء والخيوط المغزليه المرتبطه بالانقسام المتساوي وتسمية الاطوار الرئيسييه للانقسام المتساوي</p>
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حل نشاط 403 كتاب النشاط</p>	<p>التعلم باللعب من خلال مسابقات الاجابه على الاسئله بعرف تفريغ البالون</p> <p>4- بوضخ الشكل (أ) الوضع الطبيعي للجسم المركزي على أحد قطب الخلية والشكل (ب) الوضع غير الطبيعي أثناء دورة الخلية.</p>  <p>الشكل (ب)</p>  <p>الشكل (أ)</p> <p>أى من العبارات التالية تنطبق على الوضع غير الطبيعي للجسم المركزي والموضح بالشكل (ب)؟ (أ) تعدد القطب الخلية . (ب) ثبات عدد الكروموسومات (ج) زيادة عدد السنتريولات فى الجسم المركزي الواحد (د) انحراف الكروموسومات عن الإستطاف فى وسط الخا</p> <p>35 بوضخ الشكل المقابل طورين من أطوار الانقسام غير المباشر للخلية النباتية أى من التغيرات التالية تلاحظها بالشكل؟ (أ) تلاشي الجدار الخلوي الحاصل بين الخليا الناتجة (ب) انفصال الخليتين الناتجتين عن بعضهما البعض (ج) تكون جدار خلوي يحيط بالخليتين الناتجتين (د) ارتباط الجويصلات لتكون الصفيحة الوسطية.</p>  <p>الجويصلات الصفيحة الوسطية</p>	<p>الطلاب ذو المستوى المرتفع حل سؤال 8 و9 من اسئلة نهاية الوحدة لكتاب الطالب</p> <p>ذو المستوى الضعيف يقارن بين المرحلة التمهيديه والنهائيه للانقسام اتلمتساوي</p> <p>سؤال 7 من اسئلة نهاية الوحدة كتاب الطالب</p>	<p>3-4 استراتيجيه النمذجه لمراحل الانقسام المتساوي</p>

٢٠- بوض الشكل المعقال مرادل الإقسام غير المبائر لخلية نباتية . الترتيب الصحيح لمرادل الإقسام من اليمين الى اليسار



أ) ١، ٢، ٣، ٤، ٥ ب) ٤، ٢، ١، ٥، ٣ ج) ٢، ٥، ١، ٤، ٣ د) ١، ٢، ٣، ٤، ٥

يحتاج الدرس الى 3 حصص

ملاحظة المعلم

تحضير مادة .. الأحياء

العام الدراسي 2023/2022 م

● اسم المعلمة: هبة احمد سعد

الصف: 11	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الانقسام المتساوي
----------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	13/12				
الحصة	5				

					11	الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

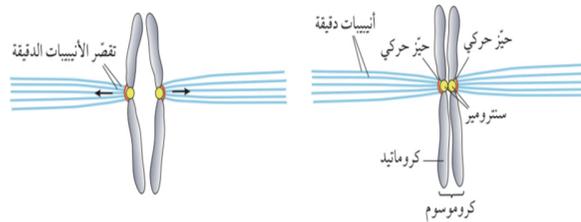
<p>التعلم القبلي : تقويم قبلي/ سؤال (دورة الخليه)</p> <p>التمهيد؛ (استراتيجية أشاهد وأدون) عرض فيديو تعليمي للانقسام المتساوي وتدوين الطالبه في بطاقة ملاحظه</p> <p>المفاهيم :- الكروموسوم -الكروماتيد (5د)</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>مشاركة الأهداف /</p>
---	--

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>الحاسب الآلي</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>صور علميه</p>	<p>*استراتيجية اشاهد وادون *</p>	<p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p>	<p>7.4 يصف سلوك الكروموسومات في الخلايا النباتيه والحيوانيه اثناء دورة</p>

<p>أوراق العمل</p>	<p>يشاهد الطالب عرضا تعليميا مفصل لشرح الانقسام المتساوي ويدون في بطاقته اهم ما توصل اليه من عرض المعلومات</p> <p>*التعلم التعاوني والرسم *</p> <p>توزيع رسومات علميه لكل مجموعه وفي ضوء تدوينه للمعلومات من العرض السابق كل مجموعه عليها إعادة ترتيب الصور ترتيبا علميا صحيحا في ضوء ما شاهده</p> <p>*الاستقصاء العلمي + المناقشه *</p>	<p>(شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>(القياس.</p> <p>(التعلم</p> <p>التعاوني</p> <p>(خماسية</p> <p>لماذا</p> <p>(</p> <p>الاستقصاء العلمي</p> <p>(التعلم</p> <p>بالعب.</p>	<p>الخليه والانقسام المتساوي</p> <p>وسلوك الغلاف النووي وغشاء</p> <p>سطح الخليه والخيوط المغزليه</p> <p>المرتبطة بالانقسام المتساوي)</p> <p>يتوقع تسمية الاطوار الرئيسية</p> <p>للانقسام المتساوي :</p> <p>التمهيدي-الاستوائي-الانفصالي-ا</p> <p>لنهائي</p>
--------------------	--	--	--

	<p>يناقش المعلم مع الطلاب الصور على الترتيب وتوضيحها بالرسم على السبوره واستقصاء كل ما يلي :-</p> <p>1-أنواع الخلايا التي تمر بهذا النوع من الانقسام 2-اهم الاحداث التي تحدث في كل طور (التمهيدي -الاستوائي -الانفصالي- النهائي) وذلك بوصف لكل من :-</p> <p>*الغلاف النووي *النويه</p>	<p>() تمثيل الأدوار. () اكشف اوراقك () القوائم المركزه () اشاهد () الطاولة المستديرة () ()</p>	<p>4.8 يفسر الصور المجهرية والرسوم والشرائح المجهرية للخلايا في اطوار مختلفة من دورة الخلية بما يتضمن الاطوار الرئيسية للانقسام المتساوي</p>
--	--	---	--

	<p>*شكل الكروموسومات * عدد الكروموسومات</p> <p>* الاجسام المركزية (الحيز الحركي) *</p> <p>خيوط المغزل</p> <p>3- التوصل لأهمية الانقسام المتساوي</p> <p>*استراتيجيه الطاولة المستديرة*</p> <p>يقوم كل طالب باستخدام الصورة التاليه بتدوين الفكره حولها وتبادل المعلومات مع زميله بشكل متوالي في المجموعه</p>	<p>()</p>	
--	---	------------	--



--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- من خلال دراستك للانقسام

المتساوي ادرس الشكل التالي

واكتب ملخصا للانقسام

المتساوي في الخلية النباتية



*استراتيجيه خماسية لماذا *

يصيغ الطالب اسئله ب لماذا

حول الانقسام المتساوي ..

*استراتيجية اكشف ورقتك/

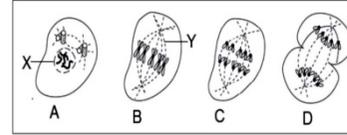
سؤال وجواب *

توزيع بطاقات اكشف ورقتك ..

يسحب طل طالب ورقته

للطلاب الضعاف

13- يوضح الشكل الآتي أطوار الانقسام غير المباشر في خلية حيوانية.



أ- اسم الطور المشار إليه بالرمز [D].

ب- ماذا يسمى موقع ارتباط الكروموسومات بالجزء المشار إليه بالرمز [Y]؟

ج- كم عدد الكروموسومات في الطور [C]؟

د- اسم الجزء المشار إليه بالرمز [X]؟

*استراتيجية القوائم المركزة *

(ماذا يعني لك هذا المفهوم)

(السنترومير) .. يقوم كل طالب

بتدوين اجابته وعرضها لزملائه

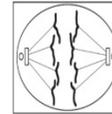
للطلاب المجيدين

16- يوضح الشكل الآتي طور من أطوار الانقسام العنوي.

أ- ما اسم الطور؟

ب- كم عدد الكروموسومات في الخلية

ج- ا رسم الطور السابق للخلية والذي يقابله في الخلية النباتية.



<p>2- حل أسئلة كتاب الطالب</p> <p>ص136</p>			
--	--	--	--

--	--	--	--

		<p>الطلاب المجيدين أهمية الكروموسومات في النمو والتكاثر</p>	
--	--	---	--

<p>يستشعر الطالب عظمة الخالق في اعجازه لخلق الخلايا وقدرته سبحانه على استبدال الخلايا وترميمها وزيادة اعداد الكائنات .. التأمل في حركة الكرموسومات وإنتاج خلايا جديد</p>	<p>ملاحظات المعلم</p>
--	-----------------------

(تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم 15 (00)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



ezzatezzat@Åšă-
Ō

Ō
{@ÅšŪę=

(تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم 15 (00))
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



FÉ?â9ŠžŪ€3xúm

تحضير مادة الاحياء العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: هبة احمد سعد

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: السرطانات
------------------	-----------------	---------------------------------

اليوم والتاريخ	12/2022../13.	15/12			
----------------	---------------	-------	--	--	--

		8	4	3	2	الحصة
						الشعبة
		4-6	4-6	4-6	4-6	أرقام الأهداف/المخرجات

التحدث بمقدمة بسيطة عن نتائج الانقسام الغير مضبط.

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
4-6 يشرح كيف يمكن أن يؤدي الانقسام الخلوي غير المنضبط إلى تشكل ورم.	(*) الحوار () المناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة اقوم بطرح اسئلة على الطلاب . والتعرف على السرطانات وعرض مقدمة بسيطة عن اعداد الوفيات الناتجة من هذا المرض حول العالم..(10دق) عرض فيديو عن اضرار هذا المرض ومن ثم اطلب من الطالبات تسجيل اهم الملاحظات حول موضوع الفيديو..	بروكسيما - حاسوب- كتاب الطالب- عرض بوربوينت

	<p>التعرف على مفهوم المادة المسرطنة..</p> <p>عرض صورتين لرئة انسان سليم واخر مصاب.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="555 758 772 901">  <p>جس أنوف يمسحطان الرئة تبين تراكبات ورمحة رئة لا المسحطان الطبيعيه في اسفل المسحطان. تربسات القطران الأسود في جميع أنحاء القلب أن المريضي كان مدمنا على التدخين</p> </div> <div data-bbox="846 758 1019 901">  <p>قطاع في رئة انسان سليم، لا تظهر تربسات من القطران الأسود.</p> </div> </div> <p>واطلب من الطالبات في نظام مجموعات وضع اهم الفروق ما بين الصورتين مع وضع المسببات ان وجدت..(20 دق)</p>	<p>(*) التعلم</p> <p>التعاوني.</p> <p>(شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>(القياس.</p> <p>(القصة</p> <p>(الخرائط</p> <p>الذهنية.</p>	
--	---	---	--

من خلال الكلمات المبعثرة اطلب من الطالبات في نظام مجموعات عمل مقارنة بين أنواع الأورام السرطانية الحميدة والخبيثة..

من حيث الانتشار ومثال وطرق العلاج..(15دق)



() الاستكشاف

الاستقرائي

() التعلم باللعب.

() تمثيل الأدوار.

() التعلم بالأقران,

(*) حل

المشكلات.

● أخرى:

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>حل سؤال 11 ص 145 أ</p>	<p>حل سؤال 11 ص 145 ج</p>		
---------------------------	-------------------------------	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي