

CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES MINISTERIO DE EDUCACIÓN Subsecretaría de Educación Dirección General de Educación Dirección de Educación Media	Escuela de Educación Media N° 3 D.E. 17° <i>“Antonio Devoto”</i> PLANIFICACIÓN ANUAL CICLO LECTIVO 2019
CURSO: _2° 4°_____ TURNO: _Tarde_____ MATERIA: _Historia_____ ÁREA: Ciencias Sociales_____ DOCENTE: _Mauricio Parrotta_____	

OBJETIVOS de la MATERIA Se pretende que los alumnos/as logren: ● Comparar diferentes formas de organización de sociedades originarias que coexistieron antes de la llegada de los europeos a América. ● Identificar y jerarquizar diferentes causas y consecuencias, para explicar el surgimiento y movimiento de diversos sectores sociales sociedades europeas durante los siglos XII y XIII. ● Analizar diferentes procesos colonizadores en América empleando como criterios las relaciones de producción y los modos de producción. ● Dar argumentos fundados para explicar las razones por las que a la Revolución Industrial, La Revolución Francesa y la Declaración de Independencia de los Estados Unidos se las puede considerar procesos de carácter revolucionario. ● Analizar diferentes tipos de fuentes históricas (pinturas, documentos escritos, obras arquitectónicas, etc.) para responder preguntas específicas, confrontar alguna hipótesis, afrontar debates y perspectivas de análisis.
PROPUESTA METODOLÓGICA - Lectura, análisis y comparación de diferentes fuentes de información. - Completar cuadros comparativos o armar redes conceptuales. - Debate sobre temas propuestos. - Trabajos Prácticos. - Responder cuestionarios.

PROPUESTAS DE APROBACIÓN / ACREDITACIÓN:

- La carpeta debe estar completa, prolija y ordenada, ya que es una herramienta de trabajo para el alumno, la cual será visada por el docente cuando lo considere necesario.
- La calificación final de cada trimestre será el resultado de 2 o 3 calificaciones parciales (evaluación escrita u oral, trabajo especial y nota conceptual)
- Se evaluará **siempre** el trabajo en clase, la participación responsable, la colaboración y el respeto hacia compañeros y docentes.
- Se evaluarán los siguientes ítems: A) Amplitud de la información, B) Profundidad del análisis y C) Coherencia al argumentar.

UNIDAD N° 1

CONTENIDOS

La formación del mundo moderno: Auge y caída de la sociedad Feudal. Las transformaciones de los siglos XV y XVI. El desarrollo del comercio y la expansión ultramarina. La expansión de España y Portugal. El impacto de los descubrimientos geográficos.

La formación de los Estados modernos europeos. De la fragmentación a la centralización de la autoridad. Nuevas instituciones. La sociedad estamental. España, Francia e Inglaterra en el siglo XVI. El Humanismo. El Renacimiento. La renovación científica y religiosa. La Reforma Protestante.

TIEMPO ESTIMADO

Marzo- abril- mayo

BIBLIOGRAFÍA de la UNIDAD

Historia. Europa Moderna y América Colonial. (selección de textos)

UNIDAD N° 2

CONTENIDOS

La Conquista de América: Aztecas e Incas: Organización socio- política y aspectos culturales. Conquista de México y Perú. El impacto de la Conquista. La organización del dominio colonial. Los recursos económicos americanos. La explotación. Colonización española, portuguesa e inglesa: comparativa.

Los orígenes de la sociedad capitalista: Derrotas y triunfos del absolutismo: el caso de Inglaterra y Francia. Las nuevas ideas del siglo XVIII: la Ilustración. El pensamiento económico y político.

TIEMPO ESTIMADO

Julio- agosto- septiembre.

BIBLIOGRAFÍA de la UNIDAD

Historia. Europa Moderna y América Colonial. (selección de textos)

UNIDAD N° 3

CONTENIDOS

Las revoluciones burguesas: La Revolución Industrial. Condiciones pre- capitalistas de la Revolución. La expansión del mercado internacional. El surgimiento de las fábricas. Las consecuencias económicas y sociales La Revolución Francesa y sus etapas. Legado.

América en el siglo XVIII: La colonización española. El contrabando. La sociedad colonial. El mestizaje. Crisis del dominio colonial y movimientos de emancipación en América.

TIEMPO ESTIMADO

Septiembre- octubre- noviembre.

BIBLIOGRAFÍA de la UNIDAD

Historia. Europa Moderna y América Colonial. (selección de textos)

Firma y Aclaración

Fecha: _____