

УТВЕРЖДЕНО:
ИП ГОРДИНСКОЙ О.И.

О.И.Гординская
« ____ » _____ 2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« LANGUAGE ENGLISH SCHOOL» (ЦЕНТР «LES»)
ИП ГОРДИНСКОЙ ОКСАНЫ ИВАНОВНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование частного образовательного учреждения дополнительного образования ИП Гординской О.И. Центр «LANGUAGE ENGLISH SCHOOL» (далее – Центр «LES ») проводилось в соответствии с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра «LES ». По итогам самообследования Центра «LES » рекомендуется продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности Центра «LES »;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, развития дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;

Развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы Центр «LES »рекомендуется продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности Центра «LES » ;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, развития дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;

Развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы Центра «LES »проведенного входе комплексной оценки деятельности Центра «LES ».

При самообследовании анализировались:

- уровень, содержание и качество осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся по дополнительным образовательным программам;
 - образовательная деятельность Центра «LES » в целом;
 - материально-техническая база организации;
 - финансовое состояние (устойчивость) Центра «LES »;
- Входе самообследования оценивались:

1. Соответствие содержания учебных планов и образовательных программ нормативным требованиям.
2. Соответствие качества подготовки учащихся по результатам итоговых аттестаций требованиям, предъявляемым образовательными программами.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность Центра «LES» в целом, всех его структурных подразделений.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

30.06.2016 г. на основании Свидетельства о государственной регистрации физического-лица предпринимателя ,номер регистрационной записи в ЕГР 02 01 51 027060, Департамент государственной регистрации МДС Донецкой Народной республики
19.12.2022 регистрация Индивидуального Предпринимателя Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Донецкой Народной Республики

Лицензия №008845 от 05 марта 2020 г. выдана Министерством Образования и Науки по Донецкой Народной Республики

Права юридического лица возникают у ИП Гординской О.И. с момента государственной регистраци и в установленном законом порядке.

Центр «LES»- ИП Гординской О.И. имеет печать с полным наименованием, бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Центр «LES»- ИП Гординской О.И. от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Центр «LES»- ИП Гординской О.И.обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес ИП Гординской О.И.:283048, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация, г. Донецк, ул. Щорса, дом 57, кв.21

Фактический адрес: 283100, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация, г. Донецк, ул. Артема, дом 121

ИНН 61652966120

ОГРНИП 322930100003702

Счет получателя №40802 810 1 0930 0165960

ПАО «ПРОМСВЯЗЬБАНК» г. Москва

Счет Банка получателя 30101 810 4 0000 0000555

БИКБанка 0445255555

Основным нормативно-правовым документом Центра«LES»- ИП Гординской О.И. является Положение, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В соответствии с Положением Центра«LES»- ИП Гординской О.И. ставит перед собой следующие цели и задачи:

Обучение иностранным языкам, в том числе по установленным государственным и международным стандартам;

Обучению детей по курсу ментальной арифметики;

Формирование развития культуры пользования я зыка;

Адаптация к языковой среде;

Знакомство с культурой и традициями стран изучаемых языков.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра «LES»- ИП Гординской О.И.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Положением, правилами внутреннего распорядка и договорами с учащимися или их законными представителями, определяющими вид, направленность получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

Центр «LES»- ИП Гординской О.И. располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которые соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Положением, действующим законодательством Центра «LES»- ИП Гординской О.И. самостоятелен в формировании своей структуры.

Центр «LES»- ИП Гординской О.И. может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление дополнительной образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Органами управления Центра «LES» является ИП Гординская О.И.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Центре «LES»- ИП Гординской О.И. разработаны внутренние локальные акты:

Регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;

Регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

Отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

Регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Регламентирующие платные услуги Центра «LES»- ИП Гординской О.И.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Центра «LES»- ИП Гординской О.И. и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Центр «LES»- ИП Гординской О.И. реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых. Лицензия на осуществление дополнительно-образовательной деятельности содержит сведения о виде, подвидах образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Количество программ дополнительного образования– 13штук:

Количество дополнительных общеразвивающих программ для детей (5-6 лет)

1 штука,

Количество дополнительных общеразвивающих программ для детей (6-12 лет)

6 штук,

Количество дополнительных общеразвивающих программ для детей (13-16 лет) 4 штуки,

Количество дополнительных общеразвивающих программ для взрослых– 4штуки

Образовательные программы для детей имеют градацию по возрасту и уровню подготовки.

Образовательные программы для взрослых содержат разбивку только по уровню подготовки.

Образовательные программы делятся на блоки– уровни, которые могут быть реализованы как отдельно, так и последовательно друг за другом. Длительность обучения зависит от образовательной программы (части образовательной программы) и рассчитана на 1 учебный год (с сентября по июнь) при условии проведения занятий по установленным графикам. Освоение части образовательной программы занимает от нескольких недель до нескольких месяцев обучения.

Используемые программы позволяют учащимся осваивать иностранные языки с учетом всего передового опыта, который накоплен сегодня в сфере разработки учебных программ– как в России, так и в мире в целом. А также программы по изучению ментальной арифметики позволяет детям гармонично развиваться, тренировать умственные и творческий потенциал при помощи вычислительных действий, что улучшаем в несколько раз восприятия любой информации.

Методы обучения в центре «LES» основанный на так называемой методически обоснованной эклектике, позволяет задействовать элементы практически всех известных и популярных методов обучения , используя их там и в том объеме, в каком это необходимо для получения максимальных результатов в зависимости от потребностей и предпочтений учащихся.

Выводы и рекомендации:

В деятельности Центра «LES» разработаны программы, соответствующие уставным целям.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Качеству содержания подготовки учащихся Центра «LES» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждый уровень (часть) образовательной программы предусматривает аттестацию в виде тестирования. Количество тестов зависит от образовательной программы и за год не превышает 10.

Итоговая промежуточная аттестация в форме тестирования проводится после освоения соответствующей образовательной программы.

Образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется:

Целям преподавания, что учащийся должен знать и уметь;

Содержанию;

Организации самостоятельной работы;

Информационно-методическому обеспечению.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу учащихся.

Анализ содержания подготовки учащихся по образовательным программам, реализуемым в Центре «LES» показывает, что учебный процесс организован на достаточном уровне.

Независимым или внешним контролем качества образовательных услуг Центра «LES» может являться стандартизированный тест достижений с доминирующей оценочной функцией контроля. Основной целью независимого контроля по иностранному языку является установление соответствия достигнутого языкового уровня заявленному в каждой образовательной программе (ее части) как планируемый на данном этапе результат обучения иностранному языку.

Независимый или внешний контроль качества обучения иностранному языку в форме стандартизированного языкового теста, централизованно разрабатываемого, централизованно проводимого, характеризующегося стандартизацией системы критериев оценивания и централизованной проверкой результатов является критериально-ориентированным тестом, определяющим уровень обученности тестируемых относительно определенных критериев, установленных без учета различий, которые могут существовать между ними.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к образовательному процессу, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендуется активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, проводить ежегодную модификацию и совершенствование образовательных программ.

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Центр «LES» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

Учебными планами;

Годовым календарным учебным графиком;

Расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Центре «LES» является академический час 45 минут, для детей до 7 лет продолжительность академического часа – 20 минут. После окончания академического часа (для детей до 7 лет одного занятия) устанавливается, перерыв продолжительностью 5-10 минут.

Занятия проводятся в утреннее и дневное время, а для взрослых учащихся организуется образовательный процесс и в вечерние часы.

В Центре «LES» установлена система входного, промежуточного и итогового тестирования в баллах. Тестирование проводится в соответствии с учебно- методическими комплексами не менее 4 раз в течение учебного года.

В Центре «LES» устанавливаются следующие виды учебных занятий и текущего контроля: практическое, индивидуальное занятие, лингвистическая практика, консультация, тесты, собеседование.

Проведенный комиссией анализ учебных планов показал, что 50% и больше занятий отводится на практические образовательные компоненты. Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической и практической нагрузки соответствуют учебному плану.

В образовательной практике Центра «LES» используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология коллективного взаимообучения; технология разноуровневого обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

Выводы и рекомендации:

Расписание занятий, иные условия организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей соответствуют СП 2.4.3648-20.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяет поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащегося.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Решение учащихся (их законных представителей) получить дополнительные знания в области иностранного языка чаще всего объясняется необходимостью улучшения качества имеющихся знаний, трудоустройства, реализацией личных потребностей. Выпускники Центра «LES» ежегодно подтверждают свой уровень владения языком различными международными экзаменами, успешно сдают вступительные экзамены в российские и зарубежные учреждения высшего образования. Учащиеся по программам ментальной арифметики участвуют и показывают высокие результаты в различных олимпиадах, в том числе международных.

Система образования в Центре «LES» позволяет учащимся отслеживать свой прогресс благодаря внутреннему и внешнему контролю качества (международные экзамены), что является неоспоримым доказательством предоставления услуги высокого качества в связи с тем, что:

- зачисление учащихся в группы происходит на основании комплексной оценки знаний в процессе входного тестирования;
- подбор программ осуществляется на основании выявленного уровня и возрастных особенностей;
- образовательные программы ориентированы на достижение знаний в соответствии с международной шкалой компетенций;
- регулярный мониторинг знаний и сдача международных экзаменов, участия в олимпиадах позволяют родителям видеть прогресс;
- учебный процесс организован таким образом, чтобы мотивировать учащихся совершенствовать свои знания;
- продуманная линейка перехода с курса на курс обеспечивает достижение самых высоких результатов и подготовку учащихся в соответствии с международными стандартами.

В результате освоения образовательных программ, учащиеся в возрасте 15-17 лет

становятся успешными кандидатами на сдачу экзаменов ГИА и ЕГЭ в 9 и 11 классе. Ежегодно проводится внутренний опрос учащихся о полученных результатах данных экзаменов, оценке степени готовности после прохождения образовательных программ сдавать экзамен в определенном формате. Центр «LES» получает статистические данные выше среднего по результатам в баллах, а также на основании опыта сдачи международных экзаменов и понимания формата учащиеся отмечают, что для них предлагаемая процедура является привычной, даже комфортной и отмечают по сравнению со своими одноклассниками отсутствие стрессового состояния. Также форматы ЕГЭ и ГИА приближены к форматам международных экзаменов, которые сдают регулярно учащиеся детских и подростковых групп, что помогает предъявлять полученные знания в требуемых стандартах. Высокие результаты учащихся Центра «LES» позволяют успешно поступать в разные Вузы страны.

Благодаря полученным знаниям, выработанным умениям и навыкам учащихся центра «LES» принимают в зарубежные Вузы и колледжи, в том числе и на основании полученного международного сертификата Cambridge First, Cambridge Advance или CAE. Учащиеся адаптированы к разнообразным форматам обучения и готовы к получению знаний на иностранном языке, благодаря тому, что в преподавании используются эклектический подход и опыт ведущих мировых образовательных учреждений.

Выпускниками Центра «LES» становятся и учащиеся в возрастной группе 18+. Востребованность курсов для взрослой аудитории объясняется тем, что эти люди хотят работать в международных компаниях, где иностранный язык является естественной частью предлагаемых требований при поступлении на работу или для осуществления карьерного и профессионального роста.

Знание иностранного языка в категории 25+ позволяет участвовать учащимся в программах повышения квалификации с участием зарубежных партнеров или в зарубежных странах, что благоприятно влияет на обмен опытом, получение дополнительных компетенций и возможности расширять рынок сбыта продукции и оказания услуг нашим отечественным компаниям.

Также выпускниками центра «LES» являются представители профессий: врачи, инженеры, журналисты, системные администраторы, программисты, финансисты, дизайнеры и архитекторы. Востребованность этих выпускников на рынке труда достаточно высокая, так как средством получения новых знаний является иностранный язык в связи с тем, что многие инновации, технологии приходят из-за рубежа.

Востребованность выпускников центра «LES» объясняется также тем, что на рынке труда знание иностранного языка для многих профессий становится требованием. Так, анализируя вакансии, получены данные о том, что в 80% случаев даже к должности секретаря предъявляется данное требование.

Выводы и рекомендации:

Существующая ситуация в стране и ориентир на межкультурную коммуникацию, выход на новые рынки, получение знаний, опыта в зарубежных странах, наличие большого количества зарубежных компаний в Российской Федерации все больше и больше ориентируют людей на получение дополнительных знаний в области изучения иностранного языка, для того, чтобы повысить свою конкурентоспособность при поиске вакансий, получить больше возможностей для профессионального и карьерного роста, а также расширения границ в получении информации.

Уровень подготовки учащихся, обеспечиваемый центром «LES», позволяет его выпускникам своевременно и качественно достигать поставленные цели, стимулирует их поступление в образовательные организации и дальнейшее профессиональное продвижение.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла человека. Весь преподавательский состав учреждения является штатным.

В Центре«LES» высшее профессиональное образование имеют все преподаватели.

Ежегодно весь преподавательский состав проходит внутрикорпоративное обучение по психолого-педагогическому, творческому и лингвистическим компонентам образовательного процесса. Обязательным для всех преподавателей является прохождение корпоративного обучения по работе с учащимися разных возрастных категорий, а также с родителями учащихся.

На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки.

При приеме на работу в Центр «LES» кандидат на педагогическую должность проходит собеседование с ИП. С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается трудовой договор. На его основании оформляется прием на работу, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

Выводы и рекомендации:

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способном на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы овьшения валификации, семинары, мастер-классы.

9 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа с преподавателями Центра«LES» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов и др.

В Центре «LES» образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся в личностно-ориентированным технологиям обучения. А именно:

Технология полного усвоения знаний;

Разноуровневого обучения;

Коллективного взаимообучения;

Методическая работа;

Налажена работа по непрерывности преемственности различных уровней образования с разного возраста;

Внедрены вариативные программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося;

Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к различным категориям учащихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разноуровневые требования к их образованию.

В связи с решением современных задач в обучение иностранным языкам и ментальной арифметики, внедряются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий.

Одной из важнейших составляющих образовательной услуги является учебно-методическое обеспечение реализуемых программ и курсов – аутентичные учебно-методические комплексы (учебники) ведущих издательств Великобритании, Китая огромный спектр вспомогательной аутентичной учебно-методической литературы и учебно-методическая продукция, создаваемая нашими специалистами уже с учетом интересов и потребностей учащихся. Аутентичная учебно-методическая литература стала доступна теперь практически всем и поэтому использование этих материалов давно считается нормой и перестало представлять собой уникальное конкурентное преимущество. Активное использование мультимедийных средств обучения в компании.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Центр «LES». Анализ книгообеспеченности преподаваемых курсов производится совместно с преподавателями на основе образовательных программ.

По мере поступления новой литературы фонды библиотеки постоянно дополняются.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

Сочетания новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Центре «LES» большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В образовательном процессе Центра «LES» активно использует информационные ресурсы, которые позволяют учащимся и дома выполнять задания, наращивать потенциал знаний.

Центр «LES» располагает мультимедийной техникой (мультимедийный проектор, видео и аудио техника) для обеспечения доступа учащихся к современным образовательным технологиям.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Рекомендуется наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Центр «LES» имеет современную материально-техническую базу. Во владении и пользовании находятся помещения: общей площадью 221,4 кв.м., расположенные по адресу: 283100, ДНР, г. Донецк, ул. Артема, дом 121: 4 учебных аудиторий, учительская, ресепш и зона ожидания, вспомогательные помещения; вспомогательные помещения;

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Аудитории оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Языковой центр «LES» располагает необходимыми учебными аудиториями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Рекомендуется продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы Языкового центра «LES»

11. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя оценка и контроль качества является одной из функций ИП Гординской О.И Центра «LES» и проводится 4 раза в год: в конце каждой учебной четверти. Результаты внутренней оценки и контроля качества обучения – предмет исследования и критического анализа академического отдела, дающий очередной стимул дальнейшему совершенствованию системы обучения и принятого в Центре «LES» подхода.

Основной функцией внутренней оценки качества в Центре «LES» является внутренняя проверка соответствия выбранного объекта контроля соответствующему языковому уровню, с одной стороны, и диагностика эффективности используемых преподавателями обучающих приемов, с другой стороны.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Центре «LES» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Структура Центра «LES» и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

За отчетный период улучшилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Центр «LES» располагает необходимой материально-технической базой для организации учебного процесса учащихся.

Результаты проведенного самообследования Центра «LES» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации:

По итогам самообследования Центра «LES» рекомендуется продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности ;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, развития дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;

Развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы .