

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 8

Дата: 05.01.2022г.

Время проведения: с 12.00 до 14.00 (время московское)

Место проведения: <https://us04web.zoom.us/j/7902285993>

Протокол заседания на сайте НИР:

Видеозапись заседания: https://www.youtube.com/watch?v=84juLG_IZSg

Присутствовали:

Основной состав: Миание М.Ю., Чижииков А.В.

С совещательным голосом: Зобов М.И.

Остальные участники: Крымский А.М., Кирьян А.В.

Всего: 5 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. *Научная Работа и Дискуссия:* Миание М.Ю. К 4-му разделу "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".
2. План работы на следующее заседание.

РЕШЕНИЯ

1. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. По 4-му разделу "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества" (*Приложение 1*).
Постановили:
 - Продолжить обсуждение, в том числе вопросы о при.роде Власти и управлению
 - Подготовить к этому материалу дополнительный раздел (отв. Зобов М.И. и Миание М.Ю.).**Голосовали:** Консенсус.
2. **Обсудили:** *План работы на следующее заседание, 08.01.22 (что успеет).* Продолжить:
 - "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества" (*Приложение 1*).
 - Вводная часть. Миание М.Ю.
 - Тема 2. Общество Будущего. Основные отличия. Миание М.Ю.
 - Теория Развития Общества. Основы. Уровень Развития и Позитивность – основные характеристики (*Приложение 2*).
 - Анализ Марксизма, Ленинизма. Чижииков А.В. – Миание М.Ю.
 - Тема «Исторические тенденции». Чижииков А.В.
 - Тема «Требования Системного анализа применительно к данному Конкурсу» – Кирьян А.В.
 - Современные науки об обществе – Кирьян А.В.
 - Демократия – Никитин А.М.

3. **Итоги.** У всех участников позитивные впечатления по работе группы. Одно из основных – удалось обсудить вопросы о власти.

Приложение 1. 4 раздел "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".

Приложение 2. Теория Развития Общества. Основы. Уровень Развития и Позитивность – основные характеристики.

Координатор группы
Секретарь

акад. Миание М. Ю.
Березяк И.М.

Приложение 1. 4 раздел "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".

**Международный конкурс-разработка концепций
Общества будущего и их методологических оснований**

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ

Отв. акад. Миание М.Ю.

ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ.

РАЗДЕЛ 4.

**ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СФЕРАМ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА
(ПРЕДЛОЖЕНИЯ)**

Акад. Миание М.Ю.

В современном Обществе существует тысячи и миллионы проблем, которые необходимо решать. Но только некоторые из них являются первопричинами, т.е. такими, от которых полностью или во многом зависит решение всех остальных проблем и задач. Основные из них:

Задача 1. *Вопросы о Власти.*

Задача 2. *Формирование Личности.*

Задача 3. *Законы, прежде всего, правила принятия решений.*

1. Задача 1. Вопросы Власти

Суть. Власть (прежде всего, первые лица, парламентарии, депутаты, чиновники всех рангов) – управляет ресурсами и силовыми структурами, принимает законы и другие решения, в конечном итоге, обеспечивает комфортные или дискомфортные условия для жизни и развития Человека и Общества в целом.

*Основные сценарии поведения человека у Власти. **Вариант 1. Негативный** – на основе эгоизма и потребительства: в ущерб обществу, себе во благо. Разрушительный для страны. **Вариант 2. Позитивный** – на основе позитивных ценностей и *Служения* (общее – выше личного, т.д.): действовать и где нужно сражаться во благо своей страны.*

Примеры. 1. Страны с засилием коррупции, как правило, деградируют. 2. Даже один Служитель у власти способен привести страну за короткое время из беднейшей в процветающую (Сингапур, ОАЭ, др.).

Поэтому для перехода Общества к Будущему, лучшему из возможных, самым важным предопределяющим, первопричинным условием будет являться следующие:

Задача 1. Служители у Власти, – в идеале, на всех ключевых позициях, чтобы обеспечить эффективное и адекватное управление и контроль.

Преимущества, кроме деятельности во благо – способность *быть независимым от внешних и внутренних угроз* (подкуп, компромат, т.д.), при условии личного соответствия статусу Служителя (бесстрашие, неподкупность, честь, другие).

Основной способ решения подавляющего большинства *существующих экономических, социальных, юридических и других проблем* – один: мониторинг всего позитивного, что наработано в мире по соответствующим вопросам, и выбор решений, лучших из возможных.

Комм. Если в мире где-то соответствующая проблема уже решена – значит она может быть решена и в любой другой стране, вопрос только в заинтересованности и способности власти эти проблемы решать.

Подзадачи, которые здесь возникают и которые необходимо решить:

- Четкое определение Стандарта/Кодекса Человека у Власти.
- Разработка системы и методики оценок соответствия Стандарту.
- Отбор Служителей по соответствию.
- Подготовка Служителей.
- Определение законов/условий, при которых Служитель у Власти не развращается, не деградирует, а остается верным своему Долгу.
- Другие.

Без решения этих вопросов очень многие предложения по улучшению Общества – останутся просто благими пожеланиями, невостребованными/заблокированными Властью потребителей и эгоистов.

Резюме. *Служители у Власти, по сути, новый класс (новая аристократия), необходимый для максимально эффективного развития экономического, социального и развития большей части всех остальных сфер жизнедеятельности Общества.*

2. Задача 2. Формирование Личности с детства

Суть. *Одни из ключевых проблем Общества:* преступность, самоубийства, вредные привычки, халтура, немотивированность к действиям, болезни, агрессия и дискомфортная атмосфера, несоблюдение норм этики и законов, т.д., имеют в своей основе *одну первопричину* – *низкое качество самого Человека,* прежде всего его морально-этических свойств (ценности, убеждения, привычки, навыки, другое).

К сожалению, убеждения, ценности и качества Человека формируются, на данный момент, нецеленаправленно школой и вузом, а прежде всего телевизором, Интернет, улицей, т.д. (соответствующая статистика в науке есть).

Поэтому, для решения большей части всех духовно-нравственных и других связанных с этих проблем – необходимо решение следующей основной задачи:

Задача 2. Формирование Личности с детства – а именно, позитивных убеждений, ценностей и других свойств: как относиться к себе и окружающему миру, как правильно ставить и достигать цели, владеть собой, устранять негативные эмоции, быть этичным, внешне безупречным, находить и не терять друзей, достигать успеха и счастья, многое другое.

Основание. 1. 90% полученных в средней школе знаний – в жизни, как правило, не используются. 2. Все что касается Формирования Личности Человека и управления своей судьбой – необходимо всегда и каждому, в независимости от социального положения, вероисповедания, образования, пола, т.д. 3. В ряде высокоразвитых стран время обучения в неделю и в школе, и в вузе может быть в 1,5-2 раза выше, чем в СНГ. Поэтому для ввода программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования – есть достаточные основания и достаточный временной ресурс.

Основные вопросы, которые должны быть здесь решены (с учетом соответствующего опыта в истории):

- Определение четкого духовно-нравственного Стандарта Достойного Человека (модели выпускника).
- Выделение соответствующего временного ресурса в программе образования.
- Разработка необходимых учебных программ по Формированию Личности (еще проще – мониторинг существующих учебных программ по Личностному росту и выбор лучших).
- Подготовка преподавательского состава.
- Создание необходимой материально-технической базы.
- Прямое влияние показателей по Личностному росту (оценки качества Человека) на права Человека в Обществе (на карьеру, публичность, вход в элиту, другое).
- Другие.

Резюме. Ввод программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования (пошагово, от нескольких часов в неделю до, в идеале, 50% учебного времени) – позволит изначально формировать Человека на порядки более высокого качества, чем сейчас, более сильного, позитивного, мотивированного к деятельности, гражданина и патриота, что в огромной степени устраним существующие духовно-нравственные проблемы, обозначенные в начале раздела.

3. Задача 3. Законы

Суть. В основе успеха страны, предприятия и Человека – лежит принятие решений. Одна из ключевых проблем – возможность принятия решений в ущерб другим заинтересованным сторонам. Например, Собственник – в ущерб обществу и трудовому коллективу (обанкротить и продать предприятие, другое). Поэтому должны быть разработаны законы, которые соответствовали бы следующим принципам:

- *Общество, Коллектив* (предприятие, общественная организация, другое) и *Человек* – не должны входить в противоречия друг с другом. То, что выгодно/дает благо одному (Человеку, Коллективу или Обществу) – должно давать благо и всем остальным.
- При принятии решений должно быть четко определены все стороны, на которые это решение влияет, и эти стороны должны тем или иным образом участвовать в принятии и утверждении решений.
- Асоциальные элементы – разрушают страну, созидательные – усиливают. Поэтому, по многим позициям, – они не должны быть равны в своих правах. Законы – должны мотивировать Человека освобождаться от всех негативных, деструктивных проявлений и выстраивать себя в позитивном направлении.

- Ценность Человека для Общества – должна определяться прежде всего его личными заслугами, а не наследством, родственными связями, т.д.
- Законы должны быть позитивными, т.е. соответствовать духовно-нравственным нормам.
- Определение оптимального баланса между Духовным и Материальным.
- Другое.

Задача 3. Разработка максимально эффективного законодательства.

Данная задача – наиболее объемная, т.к., в конечном итоге, должна регулировать все сферы жизнедеятельности Общества.

При решении задачи 1 – данная задача будет решаться также наиболее эффективно.

05.01.22

Акад. Миание М.Ю.

Приложение 2. Теория Развития Общества. Основы. Уровень Развития и Позитивность – основные характеристики.

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. ОСНОВЫ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ПОЗИТИВНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Анализ существующих подходов

1. **Материализм:** «Человек – тело». Оценки – по реакции нервной системы.
Минусы: А. Неизменяемость: «Характер – в генах». В. Противоречит фактам: воспитание. С. Обесценивает Развитие и Совершенство.

2. **Духовные системы:** касты/варны, ступени роста. *Минусы:* А. Нет единого Стандарта. В. Нет достаточной строгости и глубины.

2. Подход. Определения

1. **Уровни Развития** – оценка *Сложности* и *Возможностей*.

2. **Позитивность** – соотношение: Добра – Зла, Позитива – Негатива, т.д.

3. **Развития Человека** и всех сфер *Общества* – рост их *Уровня* и *Позитивности*.
Деградация – уменьшение этих показателей.

3. Оценка Человека

Уровень 1. Работа руками (с материей). Навык – действия.

Уровень 2. Начальное управление и сложные профессии. Навыки – *внешняя форма*: имидж, этика, договора.

Уровень 3. Лидерство. Влияние. Бесстрашие. Навыки – *внутренняя форма*: управление энергией, общение с Тонким Миром.

Уровень 4. Элита – профессура, исследователи, миллионеры, др. (работа с Информацией и Законами).

Остальные уровни – рост известности и влияния до уровня миссий.

Позитивность – от агрессии и депрессии (крайний негатив) до восторга (максимальный позитив).

4. Оценка Знаний

В целом – все необходимое для формирования Человека соответствующего уровня.

Уровень 1. Религия – на веру, все *Духовное*.

Уровень 2. Наука – сложные инструменты, о *Материальном*.

Уровень 3. Наука о *Духовном* – сложные другие инструменты.

Уровень 4. Наука о *Духовном* – следующая глубина.

Позитивность Знаний – их способность усиливать позитивность Человека/Взаимодействий и устранять негативные проявления.

5. Оценка Власти

Уровень 1. Монархия – единоличная власть. Опирается на аристократию (воины-правители). Эффективна при стабильных процессах.

Уровень 2. Демократия – выборная власть, через партии. Опирается на новую элиту (капитал). Необходима при быстрых изменениях (из-за развития науки – развитие бизнеса). Дает больше свободы.

Уровень 3. Духовное Возрождение. А. Люди у власти – все требования на порядки выше (суперлидерство). «Духовность – условие допуска к Власти». В. Принятие решений – устранение всех проблем Демократии: крайностей (власть – олигархам, пролетариям, т.д.), учет интересов всех участников и их оптимальный баланс (общество – коллектив – человек, др).

Уровень 4. Единый мир. Единый Закон. Единая Власть – решение вопросов оптимального взаимодействия между странами.

6. Остальные сферы

Все остальные сферы – развиваются по росту Уровня и Позитивности: усложнение (к достижению полноты – учета всех условий), рост возможностей и эффективности (позитивного влияния на Человека и Общества).

Выводы

1. **Ввод уровней Развития** – позволяет: более точно оценить роль и ценность каждого, вводить более эффективные мотивирующие механизмы (уважение, права, статус, вознаграждение), вводить в систему образования программы личностного роста, перейти от «все равны» (по факту – не работает) к «каждому – по уровню и заслугам», другое.

2. Ввод Позитивности – позволяет пересмотреть многие законы: Позитив – поощрять, дает права, Негатив – наказывать, сокращать права, таким образом совершенствовать Человека.

3. Осуществление данных характеристик – примерно 50% всех первопричин проблем марксизма и общества в целом, т.к. смещает приоритеты от борьбы *между классами*, борьбы *за ресурсы/деньги* – к борьбе между *Добром и Злом, Развитием и Деградацией*.

25.12.21

Акад. Миание М.Ю.