GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

Professor: SORAIA RODRIGUES CAMARGO	Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA	Série: 8º ANO B, C e D	Bimestre: 4º
Justificativa: ***Garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo na disciplina de Língua Inglesa possibilitando assim, sua competência acadêmica. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aperfeiçoar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social. Descrever contexto e fazer abstrações sobre situações problema.***			
Objetivos	**Objetos de conhecimento**	**Situações de Aprendizagem e Habilidades**	**CALENDÁRIO**

Compreensão oral – Oralidade *Estratégias de leitura – Leitura* *Estratégias de Leitura – leitura* *Gramática – Conhecimentos linguísticos*	*Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios.* *Compreensão geral e específica leitura rápida (skimming, scanning).* *Construção sentido global do texto.*	***Projeto October Pink*** *Ressaltar a importância da prevenção do diagnóstico precoce do Câncer de Mama. Autoexame passo a passo utilizando o vocabulário em inglês.* *(EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.* *(EF06LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.* *(EF06LI07) Identificar as informações chave de partes de um texto em língua inglesa.* *(EF06LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.* *(EF07LI20) Empregar de forma inteligível, os verbos modais para descrever (habilidades no presente e no passado).*	17/10 à 19/10/2022 20/10/ à 22/10/2022 17/10 à 22/10/2022
Compreensão oral – Oralidade	*Ler e compreender um trecho de romance envolvendo mal-entendidos culturais;* • *Participar de uma*	***Halloween - História, origem e símbolos*** ***Unit 7 – Can you make a survey?*** ***(EF08LI16)*** *Refletir sobre*	24/10 à 28/10/2022

Estratégias de leitura – Leitura *Estratégias de Leitura – leitura* *Gramática – Conhecimentos linguísticos*	*discussão sobre choques culturais e como desfazê-los ou evitá-los;* • *Ler e compreender um trecho de um blog past.* • *Ler e compreender um artigo com dicas sobre escrita;*	*o uso das mídias sociais, ler e interpretar um blog past com dados e estatísticas em relação ao uso de redes sociais por britânicos.* *Language Focus* *Many, Much and Any.*	31/10 À 04/11/2022
Compreensão oral – Oralidade *Estratégias de leitura – Leitura* *Avaliação dos textos lidos Leitura*	*Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos.* *Reflexão pós-leitura*	***Unit 7 - Can you create a tech club at School?*** **(***EF08LI08) Conhecer a estrutura Would e utilizá-la para expressar desejos para o futuro.* *(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.*	07/11 À 11/11/2022
		PROVA BIMESTRAL	14/11 À 18/11
		SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	21/11 À 25/11/2022

Competências Socioemocionais

- ASSERTIVIDADE Ser capaz de falar o que acredita e expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos; mobilizar as pessoas; ser preciso e firme; expressar suas ideias; defender uma posição e confrontar outros, se necessário; ter coragem.
- EMPATIA - Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção. evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

Temas Transversais Contemporâneos

Meio Ambiente

- Multiculturalismo.

- Cidadania e Civismo

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares:**
Leitura e análise de textos e imagens diversificados e vídeos, que fundamentam a argumentação. Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais, formulários. Participação em sala nas aulas, mostrando o protagonismo e seus argumentos críticos.	Elaboração de um painel coletivo; Pesquisar em documentos históricos; Fazer registros fotográficos.	Pesquisa em livros didáticos e sites. Avaliações/Atividades através de formulários. Leitura e análise de textos e imagens. Atividades de forma dinâmica, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender.

Princípios e Valores	**Avaliação**
Princípios: - Os quatro pilares da educação; - Pedagogia da presença; - Educação Interdimensional; - Protagonismo juvenil. Valores: - Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade; - Valorização dos educadores;	Por meio das atividades Google Forms e impressas, de forma contínua e processual. Trabalho de Pesquisas. Considerar também as avaliações externas.

- Gestão escolar democrática e responsável; - Cooperação; - Escola como centro irradiador de inovação.	
Referências	
Professor: **SITE EFAPE:** **https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/** Currículo do Estado de São Paulo: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_HIST_9A4B_V2_COMPLETO_P11.pdf	**Estudante:** **SITE EFAPE:** **https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/** Currículo do Estado de São Paulo: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_CE_CH_CNT_MAT_7A_Completo_4P.pdf