

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

Professor: SORAIA RODRIGUES CAMARGO	Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA	Série: 8º ANO B, C e D	Bimestre: 4º
Justificativa: <i>Garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo na disciplina de Língua Inglesa possibilitando assim, sua competência acadêmica. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aperfeiçoar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social. Descrever contexto e fazer abstrações sobre situações problema.</i>			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	CALENDÁRIO

<i>Compreensão oral – Oralidade</i> <i>Estratégias de leitura – Leitura</i> <i>Estratégias de Leitura – leitura</i> <i>Gramática – Conhecimentos linguísticos</i>	<i>Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios.</i> <i>Compreensão geral e específica leitura rápida (skimming, scanning).</i> <i>Construção sentido global do texto.</i>	Projeto October Pink Ressaltar a importância da prevenção do diagnóstico precoce do Câncer de Mama. Autoexame passo a passo utilizando o vocabulário em inglês. (EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral. (EF06LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. (EF06LI07) Identificar as informações chave de partes de um texto em língua inglesa. (EF06LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. (EF07LI20) Empregar de forma inteligível, os verbos modais para descrever (habilidades no presente e no passado).	17/10 à 19/10/2022 20/10/ à 22/10/2022 17/10 à 22/10/2022
<i>Compreensão oral – Oralidade</i>	<i>Ler e compreender um trecho de romance envolvendo mal-entendidos culturais;</i> Participar de uma	Halloween - História, origem e símbolos Unit 7 – Can you make a survey? (EF08LI16) Refletir sobre	24/10 à 28/10/2022

Estratégias de leitura – Leitura	discussão sobre choques culturais e como desfazê-los ou evitá-los; • Ler e compreender um trecho de um blog past. • Ler e compreender um artigo com dicas sobre escrita;	uso das mídias sociais, ler e interpretar um blog past com dados e estatísticas em relação ao uso de redes sociais por britânicos. Language Focus Many, Much and Any.	31/10 À 04/11/2022
Compreensão oral – Oralidade	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos.	Unit 7 - Can you create a tech club at School? (EF08LI08) Conhecer a estrutura Would e utilizá-la para expressar desejos para o futuro. (EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	07/11 À 11/11/2022
Estratégias de leitura – Leitura	Reflexão pós-leitura		
Avaliação dos textos lidos Leitura			
		PROVA BIMESTRAL	14/11 À 18/11
		SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	21/11 À 25/11/2022

Competências Socioemocionais

- **ASSERTIVIDADE** Ser capaz de falar o que acredita e expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos; mobilizar as pessoas; ser preciso e firme; expressar suas ideias; defender uma posição e confrontar outros, se necessário; ter coragem.
- **EMPATIA** - Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção. evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

Temas Transversais Contemporâneos		
Meio Ambiente - Multiculturalismo. - Cidadania e Civismo		
Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas Leitura e análise de textos e imagens diversificados e vídeos, que fundamentam a argumentação. Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais, formulários. Participação em sala nas aulas, mostrando o protagonismo e seus argumentos críticos.	Atividades Didático-Cooperativas Elaboração de um painel coletivo; Pesquisar em documentos históricos; Fazer registros fotográficos.	Atividades Complementares: Pesquisa em livros didáticos e sites. Avaliações/Atividades através de formulários. Leitura e análise de textos e imagens. Atividades de forma dinâmica, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender.
Princípios e Valores		Avaliação
Princípios: - Os quatro pilares da educação; - Pedagogia da presença; - Educação Interdimensional; - Protagonismo juvenil. Valores: - Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade; - Valorização dos educadores;		Por meio das atividades Google Forms e impressas, de forma contínua e processual. Trabalho de Pesquisas. Considerar também as avaliações externas.

- Gestão escolar democrática e responsável;
- Cooperação;
- Escola como centro irradiador de inovação.

Referências**Professor:****SITE EFAPE:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

Currículo do Estado de São Paulo:

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_HIST_9A4B_V2_COMPLETO_P11.pdf

Estudante:**SITE EFAPE:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

Currículo do Estado de São Paulo:

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_CE_CH_CN_T_MAT_7A_Completo_4P.pdf