

California Preschool/Transitional Kindergarten Learning Foundations

Our Transitional Kindergarten program is based on the California Preschool/Transitional Kindergarten Learning Foundations, a continuum of developmental outcomes that describe the learning and development of most children aged three to five-and-a-half years in high-quality early education programs. Every child develops socially, emotionally, cognitively, linguistically, and physically at their own pace and brings unique strengths based on their home language, background, and early learning experiences. In alignment with the Preschool/Transitional Kindergarten Learning Foundations, our focus is on supporting your child's developmental progress in these four areas.

Children are personally and socially competent	Social Emotional Development ➤ Foster social-emotional skills and social relationships with other children and adults. <i>Examples</i> ● <i>Recognizes, expresses, and manages their own behaviors and emotions by using feeling words and simple strategies with the support of an adult</i> ● <i>Participates cooperatively with others through communication and sharing</i>
Children are effective learners	Language, Literacy, and Mathematical Development ➤ Foster acquisition and use of knowledge and skills of early language and communication, early literacy, and early math <i>Examples</i> ● <i>Listens attentively and retells familiar stories</i> ● <i>Begins to recognize and write letters in their name</i> ● <i>Counting, sorting, patterning, measurement, shapes, etc</i>
Children show physical and motor competence	Gross and Fine Motor Skill Development ➤ Foster increased proficiency and precision in strength, coordination, and efficiency of gross and fine motor skills <i>Examples</i> ● <i>Reaching, kicking, grasping, throwing, and catching</i> ● <i>Cutting with scissors, pencil grip, and using zippers</i> ● <i>Spatial awareness and directional awareness</i>
Children are safe and healthy	Self-care and Safety ➤ Foster the use of basic self-help and self-care behaviors and safety when participating in daily activities. <i>Examples</i> ● <i>Follows proper handwashing and bathroom routines with increasing independence</i> ● <i>Communicates to an adult when not feeling well</i> ● <i>Follows safety rules with increasing independence</i>

Fundamentos del Aprendizaje Preescolar de California

Nuestro programa TK se basa en los Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de California, una serie de resultados de desarrollo que describen el aprendizaje y el desarrollo de la mayoría de los niños de tres a cinco años y medio en programas de educación temprana de alta calidad. Cada niño se desarrolla (desarrollo socio-emocional, cognitivo, de lenguaje y físico) a un ritmo individual y aporta habilidades únicas basadas en su idioma del hogar, sus crianzas y sus experiencias de aprendizaje temprano. De acuerdo con los fundamentos del aprendizaje preescolar, nuestro objetivo es apoyar el desarrollo de su hijo en estas cuatro áreas.

Los niños son socialmente competentes	Desarrollo socio-emocional ➤ Fomento de las habilidades socio-emocionales y de las relaciones sociales con otros niños y adultos. <i>Ejemplos</i> ● <i>Reconoce, expresa y gestiona sus propios comportamientos y emociones utilizando palabras de sentimientos y estrategias sencillas con el apoyo de un adulto</i> ● <i>Participa de forma cooperativa con los demás mediante la comunicación y el compartiendo</i>
Los niños aprenden de forma eficaz	Desarrollo del Lenguaje, la Alfabetización y las Matemáticas ➤ Fomentar la adquisición y el uso de conocimientos y habilidades de lenguaje y comunicación tempranas, alfabetización temprana y matemáticas tempranas <i>Ejemplos</i> ● <i>Escucha atentamente y vuelve a contar historias conocidas</i> ● <i>Empieza a reconocer y escribir las letras de su nombre</i> ● <i>Contar, clasificar, trazar patrones, medir, formas, etc.</i>
Los niños muestran competencia física y motriz	Gross and Fine Motor Skill Development ➤ Fomentar un mayor dominio y precisión de la fuerza, la coordinación y la eficacia de las habilidades motoras gruesas y finas <i>Ejemplos</i> ● <i>Alcanzar, patear, agarrar, lanzar y atrapar</i> ● <i>Cortar con tijeras, agarrar lápices y utilizar cremalleras</i> ● <i>Conciencia espacial y conciencia direccional</i>
Los niños están seguros y saludables	Autocuidado y seguridad ➤ Fomentar el uso de comportamientos básicos de autoayuda y autocuidado y de seguridad al participar en las actividades diarias. <i>Ejemplos</i> ● <i>Sigue las rutinas adecuadas de lavado de manos y de baño con cada vez mayor independencia</i> ● <i>Se comunica con un adulto cuando no se siente bien</i> ● <i>Sigue las normas de seguridad con cada vez mayor independencia</i>