

Disciplina: Língua Inglesa

Série: 8º ano

Professora: Darlane Calhau

Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (01/10)

Tema:

The Golden Rule

Objetivos:

- Leitura de texto sobre o que é a Golden Rule;
- Trabalhar aspectos da sociabilização dos alunos.

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

(EF08LI13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.

(EF08LI17) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos compostos por subordinação.

(EF08LI15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

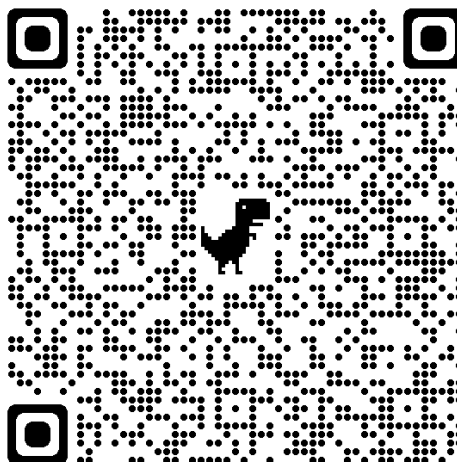
Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=6hfl92dZ0ps>

https://www.youtube.com/watch?v=37KYdPW_xwg

Passo 02: Texto

Atividades:



Responderemos em conjunto as paginas 93 a 99 do Livro



Disciplina: História

Série: 8º ano

Professora: Darlane Calhau

Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (28 e 30/09)

Tema:

O FIM DA ESCRAVIDÃO E A IMIGRAÇÃO NO BRASIL

Objetivos:

- Explicar as leis abolicionistas e reconhecer seus impactos.
- Compreender os fatores que aumentaram o interesse dos imigrantes pela vinda ao Brasil.
- Caracterizar os projetos político e ideológico para incentivar a imigração.
- Relacionar a Lei de Terras ao processo de abolição dos escravizados e de incentivo à imigração.
- Discutir os legados da escravidão e a importância de ações afirmativas no Brasil atual.

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF08HI19) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.

(EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

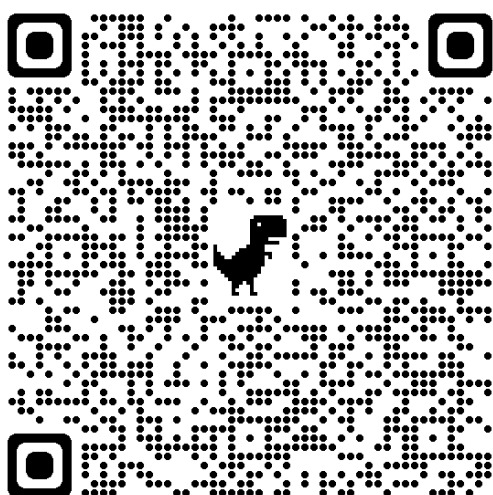
Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=zQ7IoqfCxrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=htCNRzhK3QY>

<https://www.youtube.com/watch?v=c2F-17ilME4>

Passo 02: Texto



Atividades:

Vamos Responder a página 163 juntos *-*