

**Процедури
виявлення порушень академічної доброчесності в Руськівській
гімназії здійснюється наступним чином
(Згідно Положення про ВСЗЯО)**

1. Учасниками освітнього процесу здійснюється спостереження за дотриманням академічної доброчесності в освітньому процесі гімназії.
2. Особа, яка виявила порушення академічної доброчесності педагогічним працівником, здобувачем освіти має право звернутися з письмовою заявою до директора гімназії.
3. Заява щодо зазначеного порушення розглядається на засіданні Комісії, яка ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності (за погодженням з органом самоврядування здобувачів освіти).
3. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади.
4. Склад комісії погоджується на засіданні педагогічної ради закладу освіти та затверджується наказом керівника.
4. Термін повноважень Комісії – 3 роки.
5. Комісія з дотримання академічної доброчесності проводить свої засідання за потреби, але не менше двох разів на рік - аналізує документацію ШМО, методичної ради, додатки до протоколів педагогічної ради в кінці кожного семестру.
6. Комісія звітує про свою роботу раз на рік на педагогічній раді закладу.

Система та механізми забезпечення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

1. посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
2. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
3. надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науковопедагогічну, творчу) діяльність;
4. контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
5. об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1. самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими

освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2. посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Директор гімназії: **оригінал підписано** Л.Д.Гладжикурка