

PLANO DE ESTUDOS

REGIME DE PROGRESSÃO PARCIAL (RPP)

Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul – REE/MS

Unidade Escolar: _____

Estudante: _____

Ano de referência: _____

Ano letivo de origem: _____

Componente curricular: _____

Professor(a) responsável: _____

Coordenação Pedagógica: _____

Período de realização: ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

1. Apresentação do Plano de Estudos

Este item apresenta a finalidade do Plano de Estudos, esclarecendo que o documento orienta o estudante na recuperação das aprendizagens que não foram plenamente consolidadas no componente curricular. Também explicita que o plano organiza habilidades prioritárias, conteúdos essenciais e atividades de estudo, com o objetivo de possibilitar a retomada de conhecimentos e apoiar a continuidade da trajetória escolar do estudante.

2. Habilidades priorizadas do Organizador Curricular de RPP

Neste item são indicadas as habilidades essenciais que precisam ser retomadas pelo estudante. Essas habilidades são selecionadas a partir do Organizador Curricular do RPP e representam aprendizagens fundamentais para a progressão dos estudos no componente curricular.

3. Objetos de conhecimento do Organizador Curricular de RPP

Os objetos de conhecimento correspondem aos conteúdos e conceitos que fundamentam o desenvolvimento das habilidades priorizadas. Eles definem o foco do estudo e orientam a organização das atividades que serão desenvolvidas pelo estudante.

4. Atividades orientadas para estudo

Este item descreve as atividades que o estudante deverá realizar para retomar e consolidar as aprendizagens, como leitura de materiais, resolução de exercícios, estudos dirigidos e outras tarefas que favoreçam a compreensão dos conteúdos trabalhados.

5. Materiais de apoio

Refere-se aos recursos pedagógicos que auxiliarão o estudante no desenvolvimento das atividades previstas, como livro didático, apostilas, roteiros de estudo, videoaulas e outros materiais indicados pelo professor.

6. Acompanhamento pedagógico

O acompanhamento pedagógico consiste no apoio oferecido pelo professor e pela coordenação pedagógica durante o desenvolvimento do plano, orientando o estudante, esclarecendo dúvidas e monitorando o progresso das atividades.

7. Critérios de avaliação

A aprendizagem será verificada por meio da análise das atividades realizadas no Plano de Estudos ou pela aplicação de avaliação escrita baseada nas habilidades trabalhadas. Será considerado aprovado o estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0, conforme critérios da escola e orientações da Secretaria de Estado de Educação.

8. Registro do resultado

*Após a avaliação final, o resultado será registrado no sistema escolar como **AP** – Aprovado, quando o estudante atingir a nota mínima exigida, ou **CRPP** – Continuação do Regime de Progressão Parcial, quando for necessário dar continuidade ao processo de recuperação no semestre ou ano seguinte.*

9. Assinaturas

Professor(a) responsável: _____

Coordenação Pedagógica: _____

Estudante: _____

Responsável legal: _____

Data: ____ / ____ / ____