## 3 класс Литературное чтение 20.06.2022г.

## Тема урока: С. Я. Маршак «Хороший день».

Сегодня мы будем изучать одно из произведений Самуила Яковлевича Маршака. «Хороший день».

- Ребята, как вы понимаете это название?
- А для вас какой день хороший?

Прочитайте стихотворение С. Маршака «Хороший день».

## Хороший день

Вот портфель,

Пальто и шляпа.

День у папы

Выходной.

Не ушел

Сегодня

Папа.

Значит,

Будет он со мной.

Что мы нынче

Делать будем?

Это вместе

Мы обсудим.

Сяду к папе

На кровать —

Станем вместе

Обсуждать.

Не поехать ли

Сегодня

В ботанический музей?

Не созвать ли нам

Сегодня

Всех знакомых и друзей?

Не отдать ли

В мастерскую

Безголового коня?

Не купить ли нам

Морскую

Черепаху для меня?

Или можно

Сделать змея

Из бумажного листа,

Если есть

Немного клея

И мочалка

Для хвоста.

Понесется змей гремучий

Выше

Крыши, Выше тучи!..

— А пока, — Сказала мать, — Не пора ли Вам вставать?..

— Хорошо! Сейчас встаем! — Отвечали мы вдвоем.

Мы одеты И обуты. Мы побрились В две минуты. (Что касается Бритья — Брился папа, А не я!)

Мы постель убрали сами. Вместе с мамой пили чай. А потом сказали маме: — До свиданья! Не скучай!

Перед домом на Садовой Сели мы в троллейбус новый. Из открытого окна Вся Садовая видна.

Мчатся стаями «Победы», «Москвичи», велосипеды. Едет с почтой почтальон.

Вот машина голубая Разъезжает, поливая Мостовую с двух сторон.

Из троллейбуса Я вылез, Папа выпрыгнул за мной.

А потом Мы прокатились На машине легковой.

А потом В метро спустились И помчались Под Москвой.

А потом Стреляли в тире В леопарда Десять раз: Папа — шесть, А я — четыре: В брюхо, В ухо, В лоб И в глаз!

Голубое, Голубое, Голубое В этот день Было небо над Москвою, И в садах цвела сирень.

Мы прошлись
По зоопарку.
Там кормили сторожа
Крокодила
И цесарку,
Антилопу
И моржа.

Сторожа Давали свеклу Двум Задумчивым Слонам. А в бассейне Что-то мокло... Это был гиппопотам!

Покатался я На пони, — Это маленькие Кони. Ездил прямо И кругом, В таратайке И верхом.

Мне и папе Стало жарко. Мы растаяли, как воск. За оградой зоопарка Отыскали мы киоск.

Из серебряного крана С шумом Брызнуло ситро. Мне досталось Полстакана,

А хотелось бы — Ведро!

Мы вернулись На трамвае, Привезли домой Сирень.

Шли по лестнице, Хромая, — Так устали В этот день!

Я нажал звонок знакомый — Он ответил мне, звеня, И затих... Как тихо дома, Если дома нет меня!

- Какие чувства вы испытывали, когда читали стихотворение?
- -Ребята, в тексте вам встретятся слова, значение которых, вы можете затрудняться объяснить. Словарная работа.

**Ботанический музей** – музей (сад) растений.

**Цесарка** – курица из семейства куриных.

**В таратайке** – в легкой двухколесной повозке.

**Гиппопотам** – один из двух видов бегемота.

**Воск**- вещество, вырабатываемое пчелами и служащее им для постройки сот.

**Ситро** – фруктовый прохладительный напиток.

Давайте проанализируем произведение.

- Как начинался день?
- С кем провел мальчик весь день?
- Прочтите строки, в которых герои обсуждали варианты проведения выходного дня.
- Какое время года описано в стихотворении? Докажите (Весна, т.к.цвела сирень)
- Где же провели свой выходной отец и сын?
- Каких животных видели герои в зоопарке?
- Какой подарок привезли они маме?
- Чем день закончился?
- Как можно назвать это стихотворение?(лирическое)
- Ребята, прочтите пословицы:
- > Всякой матери своё дитя мило.
- > При солнышке тепло, а при матери добро.
- > Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Выберите из пословиц ту, которая отражает смысл произведения «Хороший день».
- Объясните смысл пословицы своим родителям.
- Как вы считаете, что самое дорогое у каждого человека?
- Кто по вашему мнению вас любит больше всех?
- Как надо относиться к своим родным?

Домашнее задание: выразительное чтение стихотворения.

А чтобы вам было понятнее как нужно читать, прослушайте это стихотворение по ссылке ниже.

https://www.youtube.com/watch?v=DQBLTUfzp2Q&ab\_channel=%D0%A7%D0%98%D0%A2 %D0%90%D0%9B%D0%9A%D0%98%D0%9D%28%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD %D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%9A%D0%98%D0%9D%D0%9E%29