

Тема урока: **С. Я. Маршак «Хороший день».**

Сегодня мы будем изучать одно из произведений Самуила Яковлевича Маршака.
«Хороший день».

- Ребята, как вы понимаете это название?

- А для вас какой день хороший?

Прочитайте стихотворение С. Маршака «Хороший день».

Хороший день

Вот портфель,
Пальто и шляпа.
День у папы
Выходной.
Не ушел
Сегодня
Папа.
Значит,
Будет он со мной.

Что мы нынче
Делать будем?
Это вместе
Мы обсудим.
Сяду к папе
На кровать —
Станем вместе
Обсуждать.

Не поехать ли
Сегодня
В ботанический музей?
Не созвать ли нам
Сегодня
Всех знакомых и друзей?

Не отдать ли
В мастерскую
Безголового коня?
Не купить ли нам
Морскую
Черепашу для меня?

Или можно
Сделать змея
Из бумажного листа,
Если есть
Немного клея
И мочалка
Для хвоста.

Понесется змей гремучий
Выше

Крыши,
Выше тучи!..

— А пока, —
Сказала мать, —
Не пора ли
Вам вставать?..

— Хорошо! Сейчас встаем! —
Отвечали мы вдвоем.

Мы одеты
И обуты.
Мы побрились
В две минуты.
(Что касается
Бритья —
Брился папа,
А не я!)

Мы постель убрали сами.
Вместе с мамой пили чай.
А потом сказали маме:
— До свиданья! Не скучай!

Перед домом на Садовой
Сели мы в троллейбус новый.
Из открытого окна
Вся Садовая видна.

Мчатся стаями «Победы»,
«Москвичи», велосипеды.
Едет с почтой почтальон.

Вот машина голубая
Разъезжает, поливая
Мостовую с двух сторон.

Из троллейбуса
Я вылез,
Папа выпрыгнул за мной.

А потом
Мы прокатились
На машине легкой.

А потом
В метро спустились
И помчались
Под Москвой.

А потом
Стреляли в тире

В леопарда
Десять раз:
Папа — шесть,
А я — четыре:
В брюхо,
В ухо,
В лоб
И в глаз!

Голубое,
Голубое,
Голубое
В этот день
Было небо над Москвою,
И в садах цвела сирень.

Мы прошлись
По зоопарку.
Там кормили сторожа
Крокодила
И цесарку,
Антилопу
И моржа.

Сторожа
Давали свеклу
Двум
Задумчивым
Слонам.
А в бассейне
Что-то мокло...
Это был гиппопотам!

Покатался я
На пони, —
Это маленькие
Кони.
Ездил прямо
И кругом,
В таратайке
И верхом.

Мне и папе
Стало жарко.
Мы растаяли, как воск.
За оградой зоопарка
Отыскиали мы киоск.

Из серебряного крана
С шумом
Брызнуло ситро.
Мне досталось
Полстакана,

А хотелось бы —
Ведро!

Мы вернулись
На трамвае,
Привезли домой
Сирень.

Шли по лестнице,
Хромая, —
Так устали
В этот день!

Я нажал звонок знакомый —
Он ответил мне, звеня,
И затих...
Как тихо дома,
Если дома нет меня!

- Какие чувства вы испытывали, когда читали стихотворение?
- Ребята, в тексте вам встретятся слова, значение которых, вы можете затрудняться объяснить.
Словарная работа.

Ботанический музей – музей (сад) растений.

Цесарка – курица из семейства куриных.

В таратайке – в легкой двухколесной повозке.

Гиппопотам – один из двух видов бегемота.

Воск – вещество, вырабатываемое пчелами и служащее им для постройки сот.

Ситро – фруктовый прохладительный напиток.

Давайте проанализируем произведение.

- Как начинался день?
- С кем провел мальчик весь день?
- Прочтите строки, в которых герои обсуждали варианты проведения выходного дня.
- Какое время года описано в стихотворении? Докажите (*Весна, т.к. цвела сирень*)
- Где же провели свой выходной отец и сын?
- Каких животных видели герои в зоопарке?
- Какой подарок привезли они маме?
- Чем день закончился?
- Как можно назвать это стихотворение? (*лирическое*)
- Ребята, прочтите пословицы:
 - > *Всякой матери своё дитя мило.*
 - > *При солнышке тепло, а при матери добро.*
 - > *Вся семья вместе, так и душа на месте.*
- Выберите из пословиц ту, которая отражает смысл произведения «Хороший день».
- Объясните смысл пословицы своим родителям.
- Как вы считаете, что самое дорогое у каждого человека?
- Кто по вашему мнению вас любит больше всех?
- Как надо относиться к своим родным?

Домашнее задание: выразительное чтение стихотворения.

А чтобы вам было понятнее как нужно читать, прослушайте это стихотворение по ссылке ниже.

https://www.youtube.com/watch?v=DQBLTufzp2Q&ab_channel=%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9A%D0%98%D0%9D%28%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%9A%D0%98%D0%9D%D0%9E%29