Календарно-тематичне планування уроків навчання грамоти в 1 класі

за НМК К. І. Пономарьової

І СЕМЕСТР (1 чверть) **Добукварний період**					
Читання			**Письмо**		
№ уроку, сторінка в букварі	**Дата проведення**	**Тема**	**№ уроку, сторінка в зошиті, посібнику**	**Дата проведення**	**Тема**
1 С. 1-3		Ознайомлення з букварем. Тема для спілкування: «Правила поведінки на уроці»	**1** С. 1-2		Письмове приладдя. Постава під час письма. Орієнтування на сторінці зошита (вгорі, посередині, внизу)
2 С. 4-5		Слова, які відповідають на питання *що?* Тема для спілкування: «Навчальне приладдя»	**2** С. 3		Орієнтування на сторінці зошита (праворуч, ліворуч)
3 С. 6-7		Слова, які відповідають на питання *хто?* Тема для спілкування: «Сім'я»	**3** С. 4		Рядок. Верхня і нижня рядкові лінії. Зображення геометричних фігур (без уживання термінів) у рядку
4 С. 8-9		Слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?* Тема для спілкування:	**4** С. 5		Рядок. Середина рядка. Поле на сторінці. Письмо прямих ліній до середини рядка

		«Правила дорожнього руху»			
5 С. 10-11		Слова, які відповідають на питання *що робить?* Тема для спілкування: «Режим дня»	**5** С. 6		Міжрядкові лінії (надрядкова, підрядкова). Зображення фігур у сітці зошита з міжрядковими лініями
6 С. 12-13		Речення. Тема для спілкування: «Відпочинок на природі (пікнік)»	**6** С. 7		Письмо прямих ліній (вертикальної і горизонтальної)
7 С. 14-15		Службові слова в реченні. Тема для спілкування: «Природа навколо нас»	**7** С. 8		Письмо похилих ліній (короткої і подовженої)
8 С. 16-17		Речення розповідні, питальні й окличні (без уживання термінів). Тема для спілкування: «Дитячі ігри»	**8** С. 9		Письмо короткої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі
9 С. 18-19		Поділ слів на склади. Тема для спілкування: «Сімейний обід»	**9** С. 10		Письмо подовженої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі
10 С. 20-21		Наголос у словах. Тема для спілкування: «Казки. Ляльковий театр» *Робота з дитячою книжкою*	**10** С. 11-12		Письмо подовженої похилої лінії з петлею внизу. *Розвиток зв'язного мовлення*: опрацювання тематичної групи слів «Навчальне приладдя»
11 С. 22-23		Звуки голосні і приголосні. Тема для спілкування: «Овочі і фрукти»	**11** С. 13		Письмо подовженої похилої лінії з петлею вгорі

12 С. 24-25		Тверді і м’які приголосні звуки. Тема для спілкування: «Зоряне небо»	**12** С. 14		Написання півовалів (малого і великого)
13 С. 26-27		Звукові схеми слів. Тема для спілкування: «Птахи»	**13** С. 15		Письмо овалів (малого і великого)
14 С. 28-29		Звуковий аналіз слів. Тема для спілкування: «Звірі. У зоопарку»	**14** С. 16		Письмо з’єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з’єднання)
15 С. 30-31		Повторення вивченого в добукварний період. Тема для спілкування: «Професії. Ким я мрію стати?» *Робота з дитячою книжкою*	**15** С. 17-18		Повторення вивчених елементів букв. *Розвиток зв’язного мовлення*: опрацювання тематичної групи слів «Іграшки»
ДРУГА ЧВЕРТЬ **Букварний період**					
16 С. 32-33		Звук [а]. Мала буква **а**. Складання речень за малюнками	**16** С. 19		Написання малої букви **а**
17 С. 34-35		Велика буква **А**. Розповідь за малюнками	**17** С. 20		Написання великої букви **А**
18 С. 36-37		Звук [о]. Мала буква **о**. Складання розповіді за малюнками	**18** С. 21		Написання малої букви **о**

19 С. 38-39		Велика буква **О**. Складання розповіді за малюнками	**19** С. 22		Написання великої букви **О**
20 С. 40-41		Звук [у]. Мала буква **у**. Розповідь за малюнками	**20** С. 23		Письмо малої букви **у** та з'єднань її з вивченими буквами
21 С. 42-43		Велика буква **У**. Складання речень за малюнками	**21** С. 24		Написання великої букви **У**
22 С. 44-45		Звук [и]. Букви **Ии**. Встановлення відповідності між малюнками і звуковими схемами слів. *Робота з дитячою книжкою*	**22** С. 25-26		Написання букв **и И**. *Розвиток зв'язного мовлення:* опрацювання тематичної групи слів «Овочі і фрукти»
23 С. 46-47		Звук [і]. Мала буква **і**. Складання речень за малюнками	**23** С. 27		Письмо малої букви **і** та з'єднань її з вивченими буквами
24 С. 48-49		Велика буква **І**. Складання речень за малюнками	**24** С. 28		Написання великої букви **І** та з'єднань її з вивченими буквами
25 С. 50-51		Звук [е]. Мала буква **е**. Складання речень за малюнками	**25** С. 29		Письмо малої букви **е** та з'єднань її з вивченими буквами
26 С. 52-53		Велика буква **Е**. Складання речень за малюнками. Спостереження за близькими за значенням словами	**26** С. 30		Написання великої букви **Е** та з'єднань її з вивченими буквами

27 С. 54-55		Звуки [л], [л′]. Мала буква **л**. Читання складів з буквою л	**27** С. 31		Написання малої букви **л** і складів з нею
28 С. 56-57		Велика буква **Л**. Читання складів, слів, речень з вивченими літерами та діалогу	**28** С. 32		Написання великої букви **Л**, складів і слів з нею
29 С. 58-59		Звук [м]. Мала буква **м**. Читання складів і слів з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою*	**29** С. 33-34		Написання малої букви **м**, складів, слів і речень з вивченими буквами. *Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Сім'я»
30 С. 60-61		Велика буква **М**. Читання складів, слів, речень з вивченими літерами та діалогу	**30** С. 35		Написання великої букви **М**, складів, слів і речень з вивченими буквами
31 С. 62-63		Звуки [с], [с′]. Мала буква **с**. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами	**31** С. 36		Написання малої букви **с**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами
32 С. 64-65		Велика буква **С**. Читання складів, слів, речень з вивченими літерами та діалогу	**32** С. 37		Написання великої букви **С.** Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами
33 С. 66-67		Звуки [н], [н′]. Мала буква **н**. Читання складів і слів з вивченими літерами	**33** С. 38		Написання малої букви **н**, складів, слів і речень з вивченими буквами
34 С. 68-69		Велика буква **Н**. Читання складів, слів, речень з вивченими літерами та діалогу	**34** С. 39		Написання великої букви **Н**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами

35 С. 70-71		Звук [к]. Мала буква **к**. Читання слів і речень з вивченими літерами	**35** С. 40		Написання малої букви **к**, складів, слів і речень з вивченими буквами
36 С. 72-73		Велика буква **К**. Читання слів і речень з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою*	**36** С. 41-42		Написання великої букви **К**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. *Розвиток зв'язного мовлення*: опрацювання тематичної групи слів «Одяг і взуття»
37 С. 74-75		Звук [в]. Мала буква **в**. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами	**37** С. 43		Написання малої букви **в**, складів, слів і речень з вивченими буквами
38 С. 76-77		Велика буква **В**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про особові займенники *він, вона, воно, вони* (без уживання термінів)	**38** С. 44		Написання великої букви **В**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами
39 С. 78-79		Звук [п]. Мала буква **п**. Читання слів і тексту з вивченими літерами	**39** С. 45		Написання малої букви **п**, складів, слів і речень з вивченими буквами
40 С. 80-81		Велика буква **П**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами	**40** С. 46		Написання великої букви **П.** Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами
41 С. 82-83		Звуки [р], [р′]. Мала буква **р**. Читання складів, слів з вивченими літерами та діалогу	**41** С. 47		Написання малої букви **р**, складів, слів і речень з вивченими буквами

42 С. 84-85		Велика буква **Р**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою*	**42** С. 48-49		Написання великої букви **Р**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. *Розвиток зв'язного мовлення*: опрацювання тематичної групи слів «Посуд»
43 С. 86-87		Звуки [т], [т′]. Мала буква **т**. Читання слів, словосполучень і речень з вивченими літерами	**43** С. 50		Написання малої букви **т**, складів, слів і речень з вивченими буквами
44 С. 88-89		Велика буква **Т**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами	**44** С. 51		Написання великої букви **Т**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами
45 С. 90-91		Звуки [д], [д′]. Мала буква **д**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами	**45** С. 52		Написання малої букви **д**, складів, слів і речень з вивченими буквами
46 С. 92-93		Велика буква **Д**. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами	**46** С. 53		Написання великої букви **Д**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами
47 С. 94-95		Звуки [з], [з′]. Мала буква **з**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням	**47** С. 54		Написання малої букви **з**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами
48 С. 96-97		Велика буква **З**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами	**48** С. 55		Написання великої букви **З**, складів, слів і речень з вивченими буквами

49 С. 98-99		Закріплення вміння читати. *Робота з дитячою книжкою*	**49** С. 56-57		Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованого речення. *Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Меблі»
50 С. 100-101		Звук [й]. Мала буква **й**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.	**50** С. 58		Написання малої букви **й**, складів і слів з вивченими буквами. Списування друкованого речення
51 С. 102-103		Велика буква **Й**. Читання слів, словосполучень, діалогу і тексту з вивченими літерами	**51** С. 59		Написання великої букви **Й**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
52 С. 104-105		Звук [б]. Мала буква **б**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про залежність значення слова від зміни наголосу в ньому	**52** С. 60		Написання малої букви **б**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
53 С. 106-107		Велика буква **Б**. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами	**53** С. 61		Написання великої букви **Б**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
54 С. 108-109		Читання слів і тексту з вивченими буквами	**54** С. 62		Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками

55 С. 110-111		Закріплення вміння читати	**55** С. 63		Написання розділових знаків ! ? , . Записування речень із ними
56 С. 112		Підсумковий урок за семестр. *Робота з дитячою книжкою*	**56** С. 64		Підсумковий урок за семестр. *Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Побутова техніка і правила безпеки під час користування нею»

ІІ СЕМЕСТР ТРЕТЯ ЧВЕРТЬ					
Читання			**Письмо**		
№ уроку, сторінка в букварі	**Дата проведення**	**Тема**	**№ уроку, сторінка в зошиті, посібнику**	**Дата проведення**	**Тема**
1 С. 3-5		Читання слів, речень і тексту з вивченими буквами	**1** С. 1-3		Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними
2 С. 6-7		Звук [г]. Мала буква **г**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами	**2** С. 4		Написання малої букви **г**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
3 С. 8-9		Велика буква **Г**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами	**3** С. 5		Написання великої букви **Г**, складів, слів і речень з вивченими буквами
4		Звук [ґ]. Мала і велика букви **Ґ ґ**. Читання складів,	**4** С. 6		Написання малої букви **ґ**. Письмо складів, слів і

С. 10-11		слів і текстів з вивченими літерами			речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
5 С. 12-13		Закріплення вміння читати. *Робота з дитячою книжкою*	**5** С. 7-9		Написання великої букви **Ґ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. *Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Спорт»
6 С. 14-15		Звук [ж]. Мала буква **ж**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами	**6** С. 10-11		Написання малої букви **ж**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
7 С. 16-17		Велика буква **Ж**. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами	**7** С. 12-13		Написання великої букви **Ж**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
8 С. 18-19		Звук [ш]. Мала буква **ш**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами	**8** С. 14		Написання малої букви **ш**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
9 С. 20-21		Велика буква **Ш**. Читання слів і текстів з вивченими літерами	**9** С. 15		Написання великої букви **Ш**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
10 С. 22-23		Буква **ь** (знак м'якшення). Читання слів і тексту з вивченими літерами	**10** С. 16		Написання букви **ь**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
11 С. 24-25		Буквосполучення **ьо**. Читання складів, слів, речень і текстів з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою*	**11** С. 17-19		Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками. *Розвиток*

					зв'язного мовлення: спілкування на тему «Звірі»
12 С. 26-27		Звук [х]. Мала буква **х**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами	**12** С. 20-21		Написання малої букви **х**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів. Списування друкованого речення
13 С. 28-29		Велика буква **Х**. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами	**13** С. 22-23		Написання великої букви **Х**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками
14 С. 30-31		Звук [ч]. Мала буква **ч**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами	**14** С. 24-25		Написання малої букви **ч**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком
15 С. 32-33		Велика буква **Ч**. Читання слів і тексту з вивченими літерами.	**15** С. 26-27		Написання великої букви **Ч**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками
16 С. 34-35		Мала буква **я**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою*	**16** С. 28-30		Написання малої букви **я**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. *Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Птахи»

17 С. 36-37		Велика буква **Я**. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами	**17** С. 31-32		Написання великої букви **Я**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованих слів
18 С. 38-39		Звуки [ц], [ц′]. Мала буква **ц**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами	**18** С. 33-34		Написання малої букви **ц**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
19 С. 40-41		Велика буква **Ц**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про змінювання іменників за числами (без уживання термінів)	**19** С. 35-36		Написання великої букви **Ц**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Записування відповіді на запитання
20 С. 42-43		Мала буква **ю**. Читання складів, слів і текстів з вивченими літерами	**20** С. 37-38		Написання малої букви **ю**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком
21 С. 44-45		Велика буква **Ю**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами	**21** С. 39-40		Написання великої букви **Ю**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками
22 С. 46-47		Мала буква **є**. Читання слів і тексту з вивченими літерами	**22** С. 41		Написання малої букви **є**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Записування відповіді на запитання

23 С. 48-49		Велика буква **Є**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою*	**23** С. 42-44		Написання великої букви **Є**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками. *Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Пори року»
24 С. 50-51		Мала буква **ї**. Читання слів і текстів з вивченими літерами	**24** С. 45		Написання малої букви **ї**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком
25 С. 52-53		Велика буква **Ї**. Читання слів і текстів з вивченими літерами	**25** С. 46		Написання великої букви **Ї**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованого речення
26 С. 54-55		Звук [ф]. Мала буква **ф**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами	**26** С. 47-48		Написання малої букви **ф**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками
27 С. 56-57		Велика буква **Ф**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами	**27** С. 49-50		Написання великої букви **Ф**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованих слів
28 С. 58-59		Мала буква **щ**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами	**28** С. 51-52		Написання малої букви **щ**, складів, слів і речень з вивченими буквами.

					Списування друкованого речення
29 С. 60-61		Велика буква **Щ**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами	**29** С. 53-54		Написання великої букви **Щ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
30 С. 62-63		Закріплення вміння читати. *Робота з дитячою книжкою*	**30** С. 55-56		Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованих речень. *Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Явища природи»
31 С. 64-65		Звуки [д͡з], [д͡з'], буквосполучення **дз**. Читання складів, слів, словосполучень і текстів з вивченими літерами	**31** С. 57-58		Написання слів з буквосполученням **дз**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення
32 С. 66-67		Звук [д͡ж], буквосполучення **дж**. Читання складів, слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами	**32** С. 59-60		Написання слів з буквосполученням **дж**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованих речень
33 С. 68-69		Апостроф. Читання слів і текстів з вивченими літерами	**33** С. 61-62		Написання слів з апострофом, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованих речень
34 С. 70-71		Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту з вивченими літерами	**34** С. 63-64		Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком
Післябукварний період **ЧЕТВЕРТА ЧВЕРТЬ**					

35 С. 72-73		Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Хто в хатці живе?» (автор Любов Голота)	**35** С. 3-5 (у посіб-нику «Я дружу зі словом»)		Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства
36 С. 74-75		Опрацювання тексту «Папужка» Людмили Борщевської	**36** С. 6-7		Написання слів з буквою **ґ**. Побудова речень за поданим початком і малюнками
37 С. 76-77		Читання віршів про пригоди дітей: «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка. *Робота з дитячою книжкою*	**37** С. 8-9		*Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Професії»
38 С. 78-79		Робота над оповіданням «У гостях і дома» Олександра Мітта	**38** С. 10-11		Написання слів зі звуками [д͡ж], [д͡з], [д͡з'] . Складання і записування речень
39 С. 80-81		Робота над виразним читанням вірша «Татко і матуся» Лесі Вознюк	**39** С. 12-13		Слова з буквою **щ**. Побудова і записування речень
40 С. 82-83		Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка	**40** С. 14-15		Слова з апострофом. Побудова речень за поданим початком і малюнками
41 С. 84-85		Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Великий і малий» Валентина Бичка	**41** С. 16-17		Правопис слів з **йо**. Складання і записування речень
42 С. 86-87		Робота над читанням за ролями тексту «Чужа іграшка» Людмили Борщевської	**42** С. 18-19		Написання слів з **ьо**. Формування уміння користуватись довідкою

43 С. 88-89		Опрацювання вірша «Сварка» Марії Пригари	**43** С. 20-21		Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок
44 С. 90-91		Робота над усвідомленим читанням тексту «Найкращий день» Марії Бабенко. *Робота з дитячою книжкою*	**44** С. 22-23		*Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Транспорт»
45 С. 92-93		Робота над виразним читанням тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка	**45** С. 24-25		Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. Удосконалення і списування тексту
46 С. 94-95		Опрацювання вірша «Здоровим будь!» Грицька Бойка	**46** С. 26-27		Утворення слів шляхом додавання значущих частин – префікса, суфікса (без уживання термінів). Складання і записування речень
47 С. 96-97		Робота над читанням за ролями тексту «Корисна розмова» Теклі Білецької	**47** С. 28-29		Спостереження за багатозначними словами, складання і записування речень із ними
48 С. 98-99		Виразне читання віршів про дні тижня	**48** С. 30-31		Добір протилежних за значенням слів. Перетворення і списування тексту
49 С. 100-1 01		Виразне читання віршів про місяці.	**49** С. 32-33		Знаходження близьких за значенням слів. Складання і записування речень
50 С. 102-1 03		Робота над усвідомленим читанням тексту «Чий апельсин більший» Віри Карасьової	**50** С. 34-35		Розрізнення слів, які відповідають на питання *що? і хто?*. Побудова і записування речень
51 С. 104-1 05		Опрацювання вірша «Навпакійко» Тетяни Лисенко *Робота з дитячою книжкою*	**51** С. 36-37		*Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Рослини»

52 С. 106-107		Робота на виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз»	**52** С. 38-39		Уживання великої букви в словах. Побудова і записування речень за малюнками
53 С. 108-109		Робота над читанням за ролями оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра	**53** С. 40-41		Розпізнавання слів, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?*. Виконання завдання за зразком
54 С. 110-111		Робота над усвідомленим читанням тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка	**54** С. 42-43		Добір слів, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*. Утворення і записування речень з поданими словами
55 С. 112-113		Опрацювання тексту «Є на світі чарівні слова» Марії Бабенко	**55** С. 44-45		Розпізнавання слів, які відповідають на питання *скільки?*. Вправляння у читанні числових виразів
56 С. 114-115		Усвідомлене читання казки «Умій почекати» Костянтина Ушинського	**56** С. 46-47		Розвиток уявлення про службові слова. Складання і записування речень зі службовими словами
57 С. 116-117		Робота над виразним читанням тексту «Коник і Сонечко» Василя Моруги.	**57** С. 48-49		Складання і записування речень з поданими словами, за малюнком
58 С. 118-119		Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк *Робота з дитячою книжкою*	**58** С. 50-51		*Розвиток зв'язного мовлення*: спілкування на тему «Ввічливі слова»
59 С. 120-122		Читання тексту Олега Буценя «Зараз»	**59** С. 52-53		Побудова, правильне інтонування і записування запитань
60 С. 120-122		Робота над розумінням тексту «Зараз» Олега Буценя	**60** С. 54-55		Читання й записування речень зі знаком оклику

61 С. 123-124		Опрацювання тексту «Казка про ґудзик» Марії Солтис-Смирнової	**61** С. 56-57		Складання і записування розповіді з поданих речень
62 С. 125-127		Читання тексту Марії Солтис-Смирнової «Кольоровий дощик»	**62** С. 58-59		Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком
63 С. 125-127		Робота над розумінням тексту «Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової. Підсумковий урок	**63** С. 60-63		Складання розповіді на задану тему. Побудова і записування речень. Підсумковий урок