

Воспитательный потенциал учебного занятия глазами учащихся

При подготовке к педсовету были задействованы учащиеся 10-11 классов. Им было предложено написать эссе на тему “Воспитывающим урок становится тогда, когда”. С некоторыми учащимися было проведено видео интервью, где им было предложено ответить на вопрос: “Как воспитывает урок наших учащихся”.

Вот, что написали в эссе наши учащиеся.

Каждый день, приходя в гимназию, мы попадаем в особую среду. Чем же она особенна? Воспитанием. Будь ты в первом, седьмом или десятом классе, учителями создаются условия для формирования в нас лидерских качеств и инициативы.

Разные уроки и разные предметы развивают различные качества в человеке.

Например, Елена Сергеевна формирует у нас умение работать в команде, когда мы выполняем задания в группе. Это учит прислушиваться к чужому мнению. Конкретные истории из жизни, которые она приводит, позволяют не только лучше разобраться в материале, но и чувствовать себя на уроке комфортно.

Важную роль в воспитании играет обществоведение. Этот предмет воспитывает содержанием. Важно знать законы своей страны и осознавать себя как личность. А разбор различных жизненных ситуаций способствует нашей социализации.

Я считаю, что каждый урок и каждый учитель по-своему воспитывают. Литература показывает, как решать жизненные ситуации на примере героев. Искусство и история воспитывают уважение к различным народам и их культурам.

Уроки допризывной подготовки формируют чувство гражданской ответственности, активную жизненную позицию и готовность к защите интересов своей Родины.

Все учебные предметы воспитывают ученика. Математика формирует умение искать подход для решения любых жизненных задач, история – умение ценить достижения предков и не повторять ошибки, литература – умение чутко чувствовать и считаться с чувствами других.

Физкультура и медицинская подготовка, например, формируют в нас правильные привычки и стремление вести здоровый образ жизни.

Самый воспитывающий урок – физика. Он формирует навыки безопасности в повседневной жизни.

Я считаю, что каждый из школьных предметов по-своему воспитывающий. И смысл не только в самом предмете, а в стиле преподавания и личности учителя.

Очень важно, чтобы на уроках обсуждались не только темы параграфов, но и жизненные ситуации, которые требуют от учеников размышлений и принятия решений. Также уроки влияют на развитие ответственности, уважения к другим, способность находить компромисс в трудных ситуациях и работать в команде.

Педагог воспитывает не только содержанием учебного предмета, но своим личным примером, любовью к своему предмету и ученикам, профессионализмом и эрудицией.

Очень важно благодарить учителей, т.к. они тратят силы и вкладывают душу в обучение школьников. Учителя учат нас не только решать уравнения, писать сочинения, но и как нам быть достойными людьми, как проявлять доброту, терпимость и понимание к окружающим. Эти жизненные уроки являются бесценными.

В интервью на вопрос: “Как воспитывает урок наших учащихся?”. Ученики отвечали приблизительно также, как рассуждали при написании эссе. Вот некоторые примеры.

Из рассуждений учащихся можно сделать вывод о том, что учащиеся считают, что воспитывающий эффект урока зависит от содержания предмета, от методов и приемов, которыми учитель создаёт условия для формирования тех или иных качеств, личности и профессионализма самого педагога.

Дети понимают, что такое воспитывающий урок. Следовательно педагоги используют весь имеющийся воспитательный потенциал уроков.