



## แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม ในฐานะที่ท่านเป็นหรือเคยเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของ

ชื่อ - สกุล ..... ปฏิบัติงานในตำแหน่ง .....  
สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏกาญจนบุรีใน สาขาวิชา ..... ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

#### 1. ลักษณะของหน่วยงาน/ สถานประกอบการ

- ☐ 1) หน่วยงานราชการ ☐ 2) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ  
☐ 3) หน่วยงานเอกชน ☐ 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

#### 2. ประเภทงานที่ท่านมอบหมายให้บัณฑิตปฏิบัติ (โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียว ข้อที่บัณฑิตปฏิบัติมากที่สุด)

- ☐ 1) งานประชาสัมพันธ์/บริการลูกค้า ☐ 2) งานขาย/การตลาด ☐ 3) งานเลขานุการ/ธุรการ  
☐ 4) งานบัญชี/การเงิน/สินเชื่อ ☐ 5) งานบุคคล/งานฝึกอบรม ☐ 6) งานคอมพิวเตอร์/โปรแกรมเมอร์  
☐ 7) ล่าม/แปลภาษา/มัคคุเทศก์ ☐ 8) งานสอน/วิชาการ ☐ 9) งานบริหารจัดการ/หัวหน้างาน  
☐ 10) งานวิจัย/วิเคราะห์ ☐ 11) งานช่างเทคนิค ☐ 12) งานรักษาความสงบ/ความมั่นคง  
☐ 13) อื่นๆ .....

#### 3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติในหน่วยงานของท่านตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- ☐ 1) ตรงหรือสอดคล้อง ☐ 2) ไม่ตรง

### ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**คำชี้แจง:** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

| คุณลักษณะของบัณฑิต | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|--------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                    | มากที่สุด/<br>บ่อยที่สุด                  | มาก/<br>บ่อยมาก | ปานกลาง<br>/บ่อย | น้อย/<br>ไม่บ่อย | น้อยมาก/<br>ไม่บ่อยเลย |

|                                                   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                           |  |  |  |  |  |
| 1.1 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ                |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม            |  |  |  |  |  |

| มีต่อหน้า 2

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

| คุณลักษณะของบัณฑิต                                                                                                            | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                                                                                                                               | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |
| 2. ด้านความรู้                                                                                                                |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.1 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในระดับดีมาก                                                            |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.2 มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ/หรือ วรรณคดีอังกฤษ และ/หรือ การสอนภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในระดับดี |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                                          |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผล และคิดแบบองค์รวม                                                                    |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานความรู้ที่เรียน                                                                       |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน                                                                  |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                          |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                            |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 4.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง                                                                                      |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                      |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 5.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับดีมาก                                                                               |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล                                                                     |                                           |                 |                  |                  |                        |

### ตอนที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

#### “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

**คำชี้แจง:** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

| คุณลักษณะของบัณฑิต                                                | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                                                                   | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |
| <b>1. มีวินัย</b>                                                 |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสังคมอย่างเคร่งครัด          |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 1.2 มีความรับผิดชอบ ความตั้งใจที่จะทำงานและติดตามผลงานที่ได้กระทำ |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 1.3 มีความตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ                                |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 1.4 เคารพในสิทธิของผู้อื่น                                        |                                           |                 |                  |                  |                        |

| มีต่อหน้า 3

### ตอนที่ 3 (ต่อ)

| คุณลักษณะของบัณฑิต                                                                        | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                                                                                           | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |
| <b>2. ใฝ่เรียนรู้</b>                                                                     |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.1 มีความตั้งใจ เอาใจใส่เรียนรู้งานในหน้าที่                                             |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.2 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน                              |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงาน                 |                                           |                 |                  |                  |                        |
| <b>3. จิตสาธารณะ</b>                                                                      |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.1 ปฏิบัติงานโดยสมัครใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และไม่หวังผลตอบแทน                        |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.2 ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นในด้านต่างๆ เช่น ด้านความรู้ แรงกายแรงใจ โดยไม่เลือกปฏิบัติ |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.3 ให้ความร่วมมือในการทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน         |                                           |                 |                  |                  |                        |

**ตอนที่ 4** ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ท่านต้องการให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีคุณลักษณะอย่างไร เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติงานใน  
หน่วยงานของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับปรับปรุง ปีพ.ศ.2565

.....

.....