

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN
KHOA QUAN HỆ QUỐC TẾ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC
QUẢN TRỊ RỦI RO

1. Thông tin tổng quát

– Tên môn học:

+ Tiếng Việt:

Quản trị rủi ro

+ Tiếng Anh:

Risk Management

– Mã số môn học:

– Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:

☐ Kiến thức cơ bản

☐ Kiến thức cơ sở ngành

☐ Kiến thức chuyên ngành

☐ Kiến thức khác

☐ Môn học chuyên về kỹ năng chung

☐ Môn học đồ án/luận văn tốt nghiệp

– Số tín chỉ: 3

+ Lý thuyết: 3

+ Thực hành: 0

Môn học tiên quyết/Môn học trước: Quản trị học

– Môn học song hành:

2. Mô tả môn học

Quản trị rủi ro là một hoạt động cần thiết không chỉ đối với hoạt động sản xuất kinh doanh mà còn quan trọng trong các công việc, lĩnh vực khác, cũng như đời sống. Quản trị rủi ro tốt giúp cho doanh nghiệp có thể giảm thiểu được những sự cố, tai nạn, tổn thất, các tác động tiêu cực khác, đồng thời nâng cao hiệu quả sản xuất – kinh doanh.

Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức, khái niệm cơ bản về quản trị rủi ro, các hoạt động quản trị rủi ro, nhận dạng, phân tích, đo lường kiểm soát – phòng ngừa rủi ro. Trên nền tảng cơ bản đó, người học có thể phát triển khả năng liên hệ thực tế, phân tích, giải quyết vấn đề liên quan đến rủi ro, và ứng dụng vào các công việc trong tương lai.

3. Tài liệu học tập

(Các giáo trình, tài liệu tham khảo, các phần mềm, không quá 5 cuốn)

Giáo trình:

[1] Nguyễn Quang Thu (2008), *Quản trị rủi ro và bảo hiểm trong doanh nghiệp*. NXB Thống kê

...

Tài liệu khác:

[1] Nguyễn Thị Liên Diệp, Võ Tấn Phong, Ngô Quang Huân (2018), *Quản trị rủi ro doanh nghiệp*. NXB Hồng Đức

[2] Jonathan Reuvid, 2014, *Quản lý rủi ro kinh doanh*, NXB Hồng Đức

...

Phần mềm:

...

4. Mục tiêu môn học

(các mục tiêu tổng quát của môn học, thể hiện sự liên quan với các chuẩn đầu ra (X.x.x) của CTĐT và trình độ năng lực (TĐNL) được phân bổ cho môn học)

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của môn học (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
----------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------

G1	Trang bị cho sinh viên kiến thức, các khái niệm cơ bản quan trọng, mục tiêu, ý nghĩa và vai trò của quản trị rủi ro. Có khả năng nhận định và phân tích các rủi ro.	G1.1	Nắm nhuần nhuyễn kiến thức lý thuyết về rủi ro, quản trị rủi ro, và nhận dạng rủi ro.
		G1.2	Ứng dụng phân tích, giải thích và liên hệ thực tế.
G2	Hiểu được những khái niệm nền tảng, tầm quan trọng của quản trị rủi ro trong việc đo lường, kiểm soát và tài trợ rủi ro.	G2.1	Nắm hiểu và liên hệ thực tế được những khái niệm nền tảng của quản trị rủi ro
		G2.2	Hiểu, phân tích và ứng dụng được các phương pháp đo lường rủi ro
		G2.3	Nhận định, phân tích và vận dụng được các phương pháp kiểm soát và tài trợ rủi ro
G3	Nhận định, liên hệ thực tế và giải thích được những rủi ro cơ bản trong kinh doanh	G3.1	Nhận biết về những rủi ro đặc thù trong kinh doanh
		G3.2	Liên hệ thực tế và ứng dụng để giải thích về các rủi ro trong kinh doanh

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học. (2): Mô tả các mục tiêu bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CDR (X.x.x) và bối cảnh áp dụng tổng quát

(3), (4): Ký hiệu CDR của CTĐT và TĐNL tương ứng được phân bổ cho môn học.

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CDR của môn học và mức độ giảng dạy I, T, U)

CDR (X.x) (1)	Mô tả CDR (2)	Mức độ giảng dạy (I, T, U) (3)
G1.1	Nắm vững kiến thức nền tảng, hiểu rõ khái niệm, vai trò và mục tiêu của quản trị rủi ro.	I,T
G1.2	Nhận diện, phân tích và ứng dụng những lý thuyết vào thực tế để đánh giá và nhận dạng các rủi ro.	T,U
G2.1	Nắm vững lý thuyết, khái niệm nền tảng về đo lường, kiểm soát và tài trợ rủi ro.	I,T
G2.2	Vận dụng, giải thích và liên hệ thực tế về các phương pháp định tính và định lượng để đo lường rủi ro.	T,U
G2.3	Vận dụng, giải thích và liên hệ thực tế về các phương pháp kiểm soát và tài trợ rủi ro.	T,U
G3.1	Nắm vững kiến thức và những tình huống thực tiễn về những rủi ro đặc thù trong kinh doanh.	I,T
G3.2	Có thể trình bày và nhận diện, liên hệ thực tế về các rủi ro trong kinh doanh quan trọng.	U

(1): Ký hiệu CDR của môn học

(2): Mô tả CDR, bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CDR ở cấp độ 4 (X.x.x.x) và bối

cảnh áp dụng cụ thể.

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Đánh giá môn học

(các thành phần, các bài đánh giá, các tiêu chí đánh giá, chuẩn đánh giá, và tỷ lệ đánh giá, thể hiện sự tương quan với các CDR của môn học)

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá (A.x.x) (2)	CDR môn học (G.x.x) (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Tham gia lớp đầy đủ		5%
	A1.2 Phát biểu thảo luận		Điểm cộng
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Làm bài tập tình huống	G1.1, G1.2, G2.1, G2.2	35%
	A2.2 Trình bày bài tập tình huống		
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Trình bày đề tài về một trong những rủi ro kinh doanh	G2.2, G2.3, G3.1, G3.2	60%
	A3.2 Phản biện		

(1): các thành phần đánh giá của môn học. (2): các bài đánh giá

(3): các CDR được đánh giá.

(4): Tỷ lệ điểm của các bài đánh giá trong tổng điểm môn học

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

(các nội dung giảng dạy theo buổi học, thể hiện sự tương quan với các CDR của môn học, các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà) và các bài đánh giá của môn học)

Lý thuyết

Tuần/Buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
1	Chương I: Tổng quan Quản trị rủi ro 1.1 Các khái niệm cơ bản, phân loại rủi ro 1.2 Khái niệm quản trị rủi ro 1.3 Nguyên tắc, mục tiêu và nhiệm vụ của quản trị rủi ro 1.4 Vai trò và mối quan hệ giữa Quản trị rủi ro trong chiến lược của công ty và các chức năng quản trị khác.	G1.1	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	A1.1 A1.2
2	Chương 2: Nhận dạng rủi ro	G1.1, G1.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu	A1.1 A1.2

	2.1 Các khái niệm cơ bản 2.2 Các thành phần của rủi ro 2.3 Các phương pháp nhận dạng rủi ro		chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	
3	Chương 2: Nhận dạng rủi ro 2.3 Các phương pháp nhận dạng rủi ro 2.4 Phân tích rủi ro và một số rủi ro đặc thù (rủi ro hoạt động, rủi ro thị trường, tỷ giá...)	G1.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	A1.1 A1.2
4	Chương 3: Đo lường rủi ro 3.1 Các khái niệm cơ bản và mục tiêu của đo lường rủi ro 3.2 Các phương pháp đo lường rủi ro định tính 3.3 Các phương pháp đo lường rủi ro định lượng	G2.1, G2.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	A1.1 A1.2
5	Giữa kỳ	<i>G1.1, G1.2, G2.1, G2.2</i>	Dạy: Hướng dẫn Học ở lớp: Thảo luận làm bài tập tình huống Học ở nhà: Đọc tài liệu chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	A1.1 A1.2 A2.1 A2.2
6	Chương 4: Kiểm soát và tài trợ rủi ro 4.1 Khái niệm và mục đích của kiểm soát và tài trợ rủi ro 4.2 Chuỗi rủi ro 4.3 Các phương pháp kiểm soát rủi ro	G2.3	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	A1.1 A1.2

	ro 4.4 Các nội dung của tài trợ rủi ro			
7	Chương 5: Một số rủi ro trong kinh doanh 5.1 Rủi ro do tác động môi trường 5.2 Rủi ro trong giao dịch và thanh toán quốc tế 5.3 Rủi ro tài sản	G3.1, G3.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	A1.1 A1.2
8	Chương 5: Một số rủi ro trong kinh doanh 5.4 Rủi ro tài chính 5.5 Rủi ro nguồn nhân lực	G3.1, G3.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	A1.1 A1.2
9	Thi cuối kỳ: Trình bày	G2.2, G2.3, G3.1, G3.2	Dạy: Hướng dẫn Học ở lớp: Trình bày, phản biện. Học ở nhà: Đọc tài liệu chương, tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu tham khảo	A1.1 A1.2 A3.1 A3.2

(1): Thông tin về tuần/buổi học. (2): Liệt kê nội dung giảng dạy theo chương, mục
(3): Liệt kê CĐR liên quan của môn học (ghi ký hiệu Gx.x),
(4): Liệt kê các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà), bao gồm đọc trước tài liệu (nếu có yêu cầu)
(5): Liệt kê các bài đánh giá liên quan (ghi ký hiệu Ax.x)

Thực hành (đã ghi trên phần lý thuyết): không có

Tuần/Buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
...	Bài thực hành 1: ...	Gx.x ...	Dạy: ... Học ở lớp: ... Học ở nhà: ...	Ax.x ...
...				

(1): Thông tin về tuần/buổi học. (2): Liệt kê nội dung thực hành theo bài thực hành
(3): Liệt kê CĐR liên quan của môn học (ghi ký hiệu Gx.x),
(4): Liệt kê các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà), bao gồm đọc trước tài liệu (nếu có yêu cầu)
(5): Liệt kê các bài đánh giá liên quan (ghi ký hiệu Ax.x)

8. Quy định của môn học

Tham dự lớp học: tối thiểu 80% buổi học
- Vắng quá 2 buổi học trên lớp: học lại

- Không làm bài thi giữa kỳ và cuối kỳ: thi lại
- Bài thi cuối kỳ được trình bày vào buổi cuối cùng của môn học và nộp lại slides. Yêu cầu có mặt khi nhóm trình bày. Vắng mặt bị mất 50% số điểm của bài cuối kỳ. Thang điểm 10, tối thiểu đạt 5/10.
- Đọc trước tài liệu tham khảo cho từng buổi học, tích cực tham gia thảo luận trên lớp

9. Phụ trách môn học

- Khoa/Bộ môn: Quan Hệ Quốc Tế / Kinh Tế Quốc Tế
- Địa chỉ và email liên hệ:
 - Giảng viên: VƯƠNG KHIẾT
 - Email: vuongkhiết@gmail.com

Tp. Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

TRƯỞNG BỘ MÔN
(ký, ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA
(ký, ghi rõ họ tên)