RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : GLOBALISASI
KODE MATA KULIAH : HI2405

Oleh
AGFAJRINA CINDRA PAMUNGKAS, S.IP., M.H.I

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG
SORONG
2022

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH GLOBALISASI DAN MASALAH NEGARA BERKEMBANG

No. Dok : 200/203/3/1.3/2020

Status Dokumen	:	☐ Master ☐ Salinan No.
Nomor Revisi	:	02
Tanggal Terbit	:	21 Februari 2020
Jumlah Halaman	:	23

Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	
Nama	Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I	Nama	Muchammad Farid, S.IP., M.H.I.
Jabatan	Dosen Pembina Mata Kuliah	Jabatan	Kaprodi Hubungan Internasional
Tanggal	15 Oktober 2022	Tanggal	15 Oktober 2022

Disetujui oleh:	
Nama	Aldilla Yulia Wiellys Sutikno, M.H.
Jabatan	Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Tanggal	15 Oktober 2022

Dokumen ini hanya untuk kalangan terbatas di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Diluar itu, dilarang memfoto copy, atau memperbanyak, baik sebagian maupun seluruhnya tanpa seijin tertulis dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora pada Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Globalisasi	HI2405	T = 3		IV (Empat)	15 Okt 2022

	Dosen Pengembang RPS	Ka PRODI
Otorisasi/Pengesaha	Agfajrina C. Pamungkas, S.IP., M.H.I NIDN. 1420089201	Muchmamad Farid, S.IP.,M.H.I NIDN. 1413038801

Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK	
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	PP2	Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, pembentukan kebijakan serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional

	PP3	Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi
	PP4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK3	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional,regional maupun global;
	KK6	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) – M	
	M1	Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai Globalisasi dan Masalah negara berkembang
	M2	Menganalisis transformasi secara global dampak globalisasi
	M3	Mampu mengidentifikasi masalah dalam tingkat internasional-Sub regional secara global
	Sub-CPMK – L	

	L1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Hubungan Internasional tentang fenomena globalisasi dan liberalisasi
	L2	Mahasiswa mampu menjelaskan politik global dalam perspektif globalisasi
	L3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan global negara berkembang
	L4	Mahasiswa mampu menganalisis kekuatan global bersifat multilateral
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan menjelaskan globalisasi dan isu yang berkembang saat ini. Termasuk di dalamnya adalah peluang dan tantangan globalisasi bagi negara berkembang seperti Indonesia. Mengkaji nilai-nilai globalisasi secara universal untuk menganalisis pokok permasalahan yang dihadapi oleh negara berkembang dari adopsi nilai globalisasi.	
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan	1. Pengertian dan Fenomena Globalisasi 2. Globalisasi dan Transnasional 3. Liberalisasi dan Kapitalisme 4. Keamanan Global dan Internasional 5. Aktor Internasional dan Organisasi Internasional dalam Politik Global 6. Isu Perubahan Iklim 7. Globalisasi & Demokrasi 8. Regionalisme	
Pustaka	**Utama**	
	1. Safril, Ahmad. 2015. “Isu-Isu Globalisasi Kontemporer”. Yogyakarta: Graha Ilmu 2. Jenggis, Akhmad. 2012.”10 Isu Global Di Dunia Islam”. Yogykarta: NFP Publishing. 3. Heywood, Andrew. 2017. Poltik Global Edisi kedua. Yogyakarta: Pusataka Pelajar 4. Baylis, Steve Smith, dkk. 2014. The Globalization of World Politics An Introduction to International Relations Sixth Edition. Oxford: Oxford University Press.	
	Pendukung	
	Jurnal atau artikel yang mendukung	
Media Pembelajaran	LCD Projektor *Powerpoint* *Elearning*	
Dosen Pengampu	Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I	
Mata Kuliah Syarat	Globalisasi	

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Globalisasi dan Masalah Negara Berkembang:

1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai Globalisasi dan Masalah negara berkembang
2. Menganalisis transformasi secara global dampak globalisasi
3. Mampu mengidentifikasi masalah dalam tingkat internasional-Sub regional secara global

Ujian Akhir Semester

Mahasiswa mampu menganalisis kekuatan global bersifat multilateral. (12-13)

Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan global negara berkembang. (9-11)

Ujian Tengah Semester (8)

Mahasiswa mampu menjelaskan sistem liberalisasi. (7)

Mahasiswa mampu menjelaskan politik global dalam perspektif globalisasi (4-6)

. (4-6)

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang globalisasi (1-3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu Ke	**Sub CP-MK (KAD)**	**Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan**	**Bentuk / Metode Pembelajaran**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar**	**Kriteria Penilaian & Indikator**	**Bobot Penilaian**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Hubungan Internasional tentang fenomena globalisasi dan liberalisasi	1. Kontrak Kuliah dan *overview* 2. Pengertian dan konsep globalisasi 3. Evolusi perubahan sosial	Klasikal; Ceramah; **Penugasan mandiri;** merangkum dan menyimpulkan; review jurnal **Diskusi Kelompok** dengan metode *mindmap*	TM: 3 x 50 BM: 3 x 60 TS: 3 x 60	a. Mahasiswa mengumpulkan, merangkum dan menyimpulkan materi pokok bahasan, minimal dari 3 pustaka utama b. Mengungggah hasilnya ke *elearning* paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-2 dan ke-3 c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD (5 org), untuk mendiskusikan pokok bahasan d. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengungggahnya ke *elearning*. e. Mendapatkan umpan balik hasil secara langsung (*online*) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun	a. Ketepatan membuat rangkuman dan kesimpulan sesuai dengan kriteria serta batas waktu yang ditetapkan b. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas c. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (*power point*) d. Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan studi kasus.	10%

					rencana belajar yang tepat		
4-6	Mahasiswa mampu menjelaskan politik global dalam perspektif globalisasi	1. Globalisasi dan transnasional - Fenomena transnasional - Konsep transnasional 2. Liberalisme - Nilai inti pemikiran liberalisme - Globalisasi dan liberalisme 3. Kapitalisme - Konseptual kapitalisme - Review Jurnal -	**Penugasan mandiri** merangkum bahan ajar dan memetakan konsep, teori-teori mengenai topik pembelajaran **Diskusi Kelompok** dengan metode *mindmap* **Diskusi Kelas:** Presentasi masing-masing kelompok tentang topik terkait.	TM: 3 x 50 BM: 3 x 50 TS: 3 x 50	a. Mahasiswa mengumpulkan, merangkum dan menyimpulkan, dalam bentuk pemetaan konsep sesuai topik pembahasan berdasarkan buku referensi. b. Mengungggah hasilnya ke *elearning* paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-5 dan 6. c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD, untuk mendiskusikan pokok bahasan d. Diskus Kelas (Pertemuan ke 5 dan 6): Masing-masing kelompok mempresentasikan pemetaan konsep sesuai dengan topik pembahasan e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengungggahnya ke *elearning*.	a. Ketepatan merangkum. b. Ketepatan memetakan, konsep sesuai topik pembahasan c. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas d. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (*power point*) e. Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan kerjasama.	10%

					f. Mendapatkan umpan balik hasil secara langsung (*online*) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat		
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan global negara berkembang	1. Isu-isu global kontemporer 2. Isu keamanan global dan internasional - Keamanan nasional - Keamanan humaniter	**Penugasan mandiri** merangkum, menyimpulkan, dan mengidentifi-kasi persoalan terkait pokok bahasan; **Diskusi Kelompok** dengan pembelajaran berbasis kasus **Diskusi Kelas:** Presentasi jurnal masing-masing kelompok.	TM: 3 x 50 BM: 3 x 50 TS: 3 x 50	a. Mahasiswa mengumpulkan, merangkum, menyimpulkan dan mengidentifikasi persoalan terkait pokok pembahasan b. Mengungggah hasilnya ke *elearning* paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan. c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD (5 org), mendiskusikan konsep, implementasi dan persoalan yang terjadi. d. Diskus Kelasi: Masing-masing kelompok mempresentasikan konsep, implementasi dan persoalan yang ang terjadi. e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan	a. Ketepatan sumber, rangkuman, dan simpulan b. Ketepatan mengidentifikasi perosoalan perkembangan di Industri-organisasi . c. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas d. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (*power point*) e. Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan kerjasama.	10%

					mengungggahnya ke *elearning* f. Mendapatkan umpan balik hasil secara langsung (*online*) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat.		
8	Ujian Tengah Semester						10%
9-11	Mahasiswa mampu menganalisis kekuatan global bersifat multilateral	1. Aktor transnasional dan Organisasi transnasional dalam Politik Global - Pendahuluan - Perusahaan transnasional sebagai aktor politik - Organisasi non-pemerintah (NGO) sebagao aktor politik	**Penugasan mandiri** merangkum, menyimpulkan, dan mengidentifi-kasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan; **Diskusi Kelompok** dengan pembelajaran berbasis kasus **Diskusi Kelas,** presentasi jurnal masing-masing kelompok	TM: 3 x 50 BM: 3 x 50 TS: 3 x 50	a. Mhs mengumpulkan, merangkum, menyimpulkan dan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan b. Mengungggah hasilnya ke *elearning* paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-10. c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD, mendiskusikan terkait pokok bahasan beserta persoalann. d. Diskusi Kelasi (Pertemuan ke 10, 11), masing-masing kelompok mempresentasikan	a. Ketepatan sumber, rangkuman, dan simpulan b. Ketepatan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan. c. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas. d. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (*power point*) e. Kemampuan presentasi, argumentasi	10%

					materi sesuai dengan pokok pembahasan. e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengungggahnya ke *elearning.* f. Mendapatkan umpan balik hasilnya secara langsung (*online*) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat	teoritik dan kerjasama f. Ketepatan menjawab *postes* memenuhi *passinggrid*	
12-14	Mampu mengidentifikasi masalah dalam tingkat internasional-Sub regional secara global	1. Isu perubahan iklim - Kasus - Jurnal 2. Globalisasi dan demokrasi - Kasus - Jurnal 3. Regionalism	**Penugasan mandiri** merangkum, menyimpulkan, dan mengidentifi-kasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan **Diskusi Kelompok** dengan pembelajaran berbasis kasus dan jurnal **Diskusi Kelas,** presentasi materi masing-masing kelompok	TM: 3 x 50 BM: 3 x 50 TS: 3 x 50	a. Mahasiswa mengumpulkan, merangkum, menyimpulkan dan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan b. Mengungggah hasilnya ke *elearning* paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-12, 13 dan 14. c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD, mendiskusikan persoalan terkait pokok bahasan.	a. Ketepatan sumber, rangkuman, dan simpulan. b. Ketepatan merumuskan isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan. c. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas d. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (*power point*)	10%

					d. Diskusi Kelas (pertemuan 12-13), masing-masing kelompok mempresentasikan e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengungggahnya ke *elearning* f. Menjawab soal *postes* secara *online* g. Mendapatkan umpan balik hasilnya secara langsung (*online*) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat	e. Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan politik luar negeri f. Ketepatan menjawab *postes* memenuhi *passinggrid*	
15		Struktur penulisan jurnal terkait topik Globalisasi	Fenomena globalisasi dan analisis studi kasus paper.		h.	g.	
16	Ujian Akhir Semester						10%

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG **FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Globalisasi				
KODE	**HI2405**	**sks**	3	**SEMESTER**	4
DOSEN PENGAMPU	Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS	Tugas Pertemuan ke-5 dan 6, Pertemuan ke 10-13				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Hubungan Internasional tentang fenomena globalisasi dan liberalisasi				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar globalisasi dalam konteks hubungan internasional				
DESKRIPSI TUGAS					
Obyek Garapan	Makalah				
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	1. Analisa materi fenomena globalisasi dalam hubungan internasional 2. Mengumpulkan minimal 5 referensi (2 Nasional; 3 Internasional) yang membahas globalisasi konsep hubungan internasional 3. Merangkum referensi yang membahas problematika dan konsep globalisasi 4. Mengunggah hasilnya ke *elearning* Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.				
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	Metode/cara mengerjakan tugas: 1. Mengumpulkan referensi terkait topik. 2. Merangkum referensi konsep globalisasi konsep hubungan internasional 5. Rangkuman konsep dasar problematika dan konsep globalisasi sesuai dengan materi yang disampaikan. 3. Setiap sub bahasan diuraikan secara tersistem. 4. Diketik dalam format MS Word pada size A4 5. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman) 6. Referensi atau daftar pustaka berdasarkan ketentuan *American Psychological Association* (APA). 7. Diunggah ke *elearning* mata kuliah Globalisasi, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah. **Acuan yang digunakan:** Rujukan yang tercantum dalam pustaka tersebut atau referensi lain yang relevan dengan pokok bahasan				
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman konsep globalisasi konsep hubungan internasional masing-masing mahasiswa diunggah ke *elearning* Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong				
Kriteria Penilaian	1. Kemampuan Analisa Materi (45) 2. Kemampuan komunikasi tulisan (25) 3. Kemampuan komunikasi lisan (30)				

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG **FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Globalisasi				
KODE	HI2405	**sks**	3	**SEMESTER**	4
DOSEN PENGAMPU	Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS	Tugas Pertemuan ke-14 dan 15				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mampu mengidentifikasi masalah dalam tingkat internasional-Sub regional secara global				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menemukan masalah globalisasi dalam tingkat internasional hingga ke sub-regional				
DESKRIPSI TUGAS					
Obyek Garapan	Proyek Aplikatif				
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	1. Analisa masalah globalisasi dalam tingkat internasional hingga ke sub-regional 2. Mengumpulkan minimal 5 referensi (2 Nasional; 3 Internasional) yang membahas tentang identifikasi masalah globalisasi 3. Merangkum referensi yang membahas isu-isu yang terkait dengan masalah globalisasi pada tingkat internasional-sub-regional 4. Mengunggah hasilnya ke *elearning* Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.				
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	Metode/cara mengerjakan tugas: 1. Survey dan Laporan 2. Mengumpulkan referensi terkait topik. 3. Menganalisa keseuaian lapangan dengan teori. 4. Setiap sub bahasan diuraikan secara tersistem. 5. Diketik dalam format MS Word pada size A4 6. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman) 7. Referensi atau daftar pustaka berdasarkan ketentuan *American Psychological Association* (APA). 8. Diunggah ke *elearning* mata kuliah Globalisasi, paling lambat 1 jam sebelum pertemuan ke-16. **Acuan yang digunakan:** Rujukan yang tercantum dalam pustaka tersebut atau referensi lain yang relevan dengan pokok bahasan				
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	1. Mampu melakukan survey berdasarkan kaidah metode penelitian. 2. Mampu menganalisa data survey dan di integrasikan dengan kajian rekruitmen dan seleksi. 3. Mampu menuliskan *paper* dengan bahasa runtut dan integratif dan tidak ada unsur plagiasi. 4. Mampu menjelaskan dan menelaah kajian globaslisas serta permasalahanya pada tingkat internasional hingga sub-regional dan dapat dipahami oleh orang lain.				
Kriteria Penilaian	1. Survey dan olah data (35)				

	2. Kemampuan analisa (40) 3. Komunikasi tulisan (25)

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI SIKAP

No	DIMENSI PENILAIAN	SKALA				Bobot
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		Skor (81-100)	Skor (61-80)	Skor (41-60)	Skor (<40)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Religius (S1)	Taat beribadah, dan menjalankan syariat agama yang dianutnya serta mengamalkannya	Taat beribadah, mengamalkan pengetahuan, santun dalam pergaulan, menunjukkan rasa syukur	Taat beribadah, tidak mengamalkan pengetahuan, santun dalam pergaulan, tetapi sering mengeluh	Keyakinan beragama dan santun dalam pergaulan	10%
2	Nilai kemanusiaan (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan kode etik Hubungan Internasional	Menghargai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan kode etik Hubungan Internasional	Menghargai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan logika	Menhargai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan kepentingan pribadi	10%
3	Kontribusi pada peningkatan mutu (S3)	Menganalisis masalah, menyusun alternatif dan solusi sesuai pendekatan Hubungan Internasionals, menyusun langkah-langkah, dan membuat rekomendasi	Menganalisis masalah, menyusun alternatif dan solusi sesuai pendekatan Hubungan Internasionals, dan menyusun langkah-langkah	Menganalisis masalah, menyusun alternatif dan solusi sesuai pendekatan Hubungan Internasionals	Terfokus pada analisis masalah saja	10%
4	Peran sebagai warga negara (S4)	Bersemangat dan sering melakukan aktifitas yang berlandaskan Hubungan Internasional dan bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan negara	Beberapa kali melakukan aktifitas yang berlandaskan Hubungan Internasional dan bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan negara	Memiliki kesadaran memenuhi hak dan kewajibannya sebagai warga negara dalam ranah Hubungan Internasional pada lingkungan sekitar	Kurang memperhatikan permasalahan bangsa dan negara	5%
5	Penghargaan terhadap keanekaragaman (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan	Menghargai keanekaragaman budaya, dan pandangan orang lain	5%

		kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	kepercayaan, kadang-kadang melakukan plagiasi	kepercayaan, sering melakukan plagiasi		
6	Kerjasama, kepekaan sosial dan kepedulian (S6)	Mampu bekerjasama secara sinergis, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan sekitar	Mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap lingkungan sosial	Kepekaan sosial dan kepedulian cukup baik namun kurang mampu bekerjasama	Tidak mampu bekerjasama, kepekaan sosial dan kepedulian kurang pada lingkungan sekitar	10%
7	Taat hukum dan disiplin (S7)	Selalu mematuhi aturan, menepati janji, dan tepat waktu	Mematuhi aturan, menepati janji, dan tepat waktu	Cukup patuh pada aturan, janji, dan waktu	Kurang mematuhi aturan, janji, dan waktu	10%
8	Internalisasi nilai, norma dan etika akademik (S8)	Menilai permasalahan secara obyektif, didukung oleh data yang valid, menggunakan metodologi yang benar dalam menarik kesimpulan	Menilai permasalahan secara obyektif, berdasarkan data yang memadai, dan menggunakan metodologi dalam menarik kesimpulan	Menilai permasalahan secara obyektif, berdasarkan data seadanya, menggunakan rasionalitas semata	Menilai permasalahan secara subyektif, berdasarkan data seadanya, terpengaruh emosi	10%
9	Tanggungjawab (S9)	Memiliki tingkat kesadaran tinggi, kemampuan dalam perencanaan dengan sikap produktif untuk mengembangakan diri dan lingkungan serta hubungan interpersonal yang baik	Memiliki tingkat kesadaran, kemampuan dalam perencanaan dengan untuk mengembangakan diri dan lingkungan serta hubungan interpersonal yang cukup	Memiliki tingkat kesadaran dan hubungan interpersonal yang baik	Memiliki tingkat kesadaran kurang, tidak mau melakukan perencanaan dengan sikap produktif untuk mengembangakan diri dan lingkungan serta hubungan interpersonal yang buruk	10%
10	Internalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	Berinisiatif, rajin berusaha, berani mencoba.	Berinisiatif, rajin berusaha, ragu-ragu untuk mencoba.	Berinisiatif, cukup berusaha, ragu-ragu untuk mencoba.	Tingkat inisiatif dan usaha kurang	10%
11	Menginternalisasi nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	Menginternalisasi nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	Menginternalisasi nilai Kemuhammadiyahan dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	Menginternalisasi nilai Al Islam dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	Mudah dipengaruhi orang lain	10%

RUBRIK PENILAIAN RINGKASAN

No.	DIMENSI PENILAIAN	SKALA				Bobot
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		Skor (81-100)	Skor (61-80)	Skor (41-60)	Skor (<40)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Rujukan / Pustaka	Rujukan lebih dari 7 sumber dan judul rujukan sesuai dengan topik	Rujukan 6 sumber dan judul rujukan sesuai dengan topik	Rujukan 5 sumber dan judul rujukan sesuai dengan topik	Rujukan kurang dari 5 sumber	30 %
2.	Isi	Isi mampu menggugah pembaca untuk mengambangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap, menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap, tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pembaca	40 %
3.	Teknik Penulisan	Menyajikan alur pikiran yang runtut, teknik penulisan dan kutipan sesuai dg kaidah *American Psychological Association* (APA)	Menyajikan alur pikiran yang runtut, teknik penulisan dan kutipan < 30% tidak sesuai dg kaidah *American Psychological Association* (APA)	Menyajikan alur pikiran yang runtut, teknik penulisan dan kutipan > 30% tidak sesuai dg kaidah *American Psychological Association* (APA)	Alur pikiran tidak runtut, ada plagiasi, teknik penulisan dan kutipan > 30% tidak sesuai dg kaidah *American Psychological Association* (APA)	30 %

RUBRIK HOLISTIK PENILAIAN DISKUSI/DEBAT

No.	DIMENSI PENILAIAN	SKALA				Bobot
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		Skor (81-100)	Skor (61-80)	Skor (41-60)	Skor (<40)	
1.	Penguasaan Materi	Menguasai materi, diperkuat data faktual, teori dan argumentasi yang logis dan sistematis	Menguasai materi, diperkuat data faktual dan teori, dan argumentasi logis tetapi kurang sistematis	Menguasai materi, diperkuat l data factual dan teori, tetapi kurang bisa menyampaikan argumentasi	Penguasaan materi, data factual, teori dan argumentasi rendah	25 %
2.	Penyelesaian Masalah	Menyelesaikan masalah, sistematis, realistis dan inovatif	Menyelesaikan masalah, sistematis, realistis	Menyelesaikan masalah, sistematis, abstrak	Abstrak	25 %
3.	Komunikasi	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan audien. Pembicara selalu kontak mata dengan audien dan menularkan antusiasme	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada audiens	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, pembawaan sikap kurang baik	15 %
4.	Jawaban/ Tanggapan	Menjawab masalah, argumentasi logis, berlandaskan teori dan refernsi, sistematis	Menjawab masalah, argumentasi logis, berlandaskan teori dan referensi, tidak sistematis	Menjawab masalah, argumentasi logis, tidak berlandaskan teori, tidak sistematis	Tidak menjawab masalah	20%
5.	Alat Peraga Presentasi	Kontennya berkualitas, desain menarik, menampilkan gagasan yang efektif,	Kontennya berkualitas, desain menarik, menampilkan gagasan yang efektif, pesan yang disampaikan kabur/bias	Kontennya berkualitas, desain kurang menarik, gagasan bias/bertele-tele, pesan yang disampaikan kabur/bias	Kontennya kurang berkualitas, desain kurang menarik, gagasan bias/bertele-tele, pesan	15%

		menyampaikan pesan yang kuat			yang disampaikan kabur/bias	

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS MAHASISWA DALAM KELOMPOK

No.	Aspek yang Diamati	Kriteria	Skor
1.	Keaktifan	Terlihat, dengan dorongan dari dosen	1
		Terlihat, bila dengan teman-teman	2
		Terlihat, berani sendiri namun kurang tepat dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	3
		Terlihat, berani sendiri dan tepat dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	4
2.	Kerja sama	Mau menang sendiri	1
		Mau bekerja sama namun pasif	2
		Mau bekerja sama namun mengatur orang lain	3
		Mau bekerja sama dan menghargai pendapat temannya	4
3.	Tanggung jawab	Tidak serius	1
		Serius, tetapi tidak memahami tugas	2
		Serius, memahami tugas tetapi tidak konsekuen	3
		Serius memahami tugas dan konsekuen terhadap tugas yang diberikan	4
4.	Kedisiplinan	Tidak disiplin	1
		Disiplin, namun setelah ditegur	2
		Disiplin, namun kadang biasa melanggar aturan	3
		Sangat disiplin terhadap peraturan yang ada	4
5.	Ketuntasan	Tidak tuntas dalam memahami materi yang disampaikan	1
		Tuntas, tetapi tidak paham dalam memahami materi yang disampaikan	2
		Tuntas, tetapi ada bagian yang kurang paham dalam penyampaian materi	3
		Tuntas dan memahami terhadap materi yang disampaikan	4

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

LEMBAR PENILAIAN MAKALAH

Mata Kuliah	**Globalisasi**	**Kode**	**: HI2405**	
Dosen Pengampu	**Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP.,M.H.I**	**sks**	**: 3**	**Semester : 4**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Dimensi dan Bobot Penilaian				Jumlah
			Organisasi (30%)	Isi (30%)	Teknik Penulisan (20%)	Pustaka/ Rujukan (20%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(9)
1							
2							
3							
4							
5							

dst							

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI/DEBAT

Mata Kuliah **Globalisasi** **Kode : HI2405**

Dosen Pengampu **Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP, M.H.I** **sks : 3** **Semester : 4**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Dimensi dan Bobot Penilaian					Jumlah
			Penguasaan Materi (25%)	Penyelesaian Masalah (25%)	Komunikasi (15%)	Jawaban/ Tanggapan (20%)	Alat Peraga Presentasi (15%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1								
2								
3								
4								
5								

6								
dst								

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
MATA KULIAH

Mata Kuliah : Globalisasi
Semester/Kelas : IV
Prodi : Hubungan Internasional
Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I
Waktu Pelaksanaan: Rabu, 18 Mei 2022, Jam 13.1014.30 WIT

---

1. Gambarkan menurut pandangan anda definisi globalisasi?
2. Jelaskan menurut anda kunci utama dari terciptanya proses globalisasi?
3. Dalam menghadapi globalisasi terdapat dua kelompok pro globalis dan kontra globalis. Kelompok mana yang anda pilih, serta jelaskan alasannya?
4. Berikan gambaran secara jelas dan studi kasus (contoh) fenomena proses globalisasi yang terjadi di Indonesia?
5. Nilai-nilai kapitalisme ikut dalam proses globalisasi. Berikan uraian keterkaitan kapitalisme, transnasional dan globalisasi?

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER
MATA KULIAH GLOBALISASI

Mata Kuliah	: Globalisasi
Semester/Kelas	: IV
Prodi	: Hubungan Internasional
Dosen Pengampu	: Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I

Waktu Pelaksanaan: Kamis, 28 Juli 2022, Jam 13.10-14.30 WIT

1. Buatlah paper/jurnal sesuai dengan topik Globalisasi dan masalah negara berkembang.
2. Jurnal ditulis oleh maksimal 2 orang.
3. Sistematika penulisan paper menggunakan metode IMRAD.Introduction, Method, Result and Discussion.
4. Tulis jurnal menggunakan paraphrase, sitasi bisa footnote dan bodynote dan daftar Pustaka.
5. Terdiri dari 10 halaman isi, spasi 1,5 dan margin 3,3,3,4.
6. Dilarang copy paste secara keseluruhan.
7. Minimal jurnal yang di review adalah 12 jurnal (10 tahun terakhir) dimana di dalamnya terdiri dari 6 jurnal internasional dn 6 jurnal nasional.
8. Isi artikel meliputi:
   - **Judul Artikel.**
     Maksimum 12 kata dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Judul sebaiknya ringkas dan lugas menggambarkan isi tulisan. Boleh menggunakan judul yang kreatif dan menarik minat pembaca.
   - **Nama Penulis**
     Di dalamnya cukup di tuliskan dengan Nama Penulis, institusi/afiliasi, email (center, Times New Roman 12 spasi1).
   - **Abstrak**
     Maksimal 150 kata berbahasa Indonesia. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat persoalan yang diteliti. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik, tujuan, metode, ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.
   - **Latar Belakang**
     Uraian tentang latar belakang permasalahan, tujuan dan manfaat tanpa di buat poin.
   - **Rumusan Masalah**
     Berisi tentang rumusan masalah sebagai upaya melakukan penelitian
   - **Metode penelitian**
     Berisi tentang jenis penelitian yang digunakan serta pendekatan teori/ konseptual sebagai alat bantu dalam menganalisis studi kasus.

- **Hasil dan Pembahasan**

  Hasil dan pembahasan memaparkan tentang tabel 12 jurnal yang di pakai untuk digunakan sebagai literatur riview, penjelasan 12 jurnal yang di pakai yang menjadi bahan utama riview, serta implikasi dari literatur riview.
- **Kesimpulan dan saran**

  Menyimpulkan pembahasan dengan bahasa yang sederhana dan mampu dicerna oleh masyarakat umum, serta saran untuk para penulis selanjutnya.
- **Daftar Pustaka**

  Sesuai dengan kaidah APA. Khusus untuk jurnal yang digunakan untuk riview diberikan tanda (*) di depan nama penulis. (Panduan pengutipan referensi http://tiny.cc/panduanpengutipan)

9. Artikel dikumpulkan dalam format dokumen (dox).
10. Artikel ditulis dengan format penulisan sebagai berikut: Times New Roman; 12pt; spasi 1; ukuran kertas A4; nomor halaman di tulis sebelah bawah di bagian tengah.
11. Tugas dikumpulkan pada minggu keenambelas (sesuaika dengan jadwal UAS) dalam bentuk *Softfile* ke *e-learning* mata kuliah maksimal pukul 15.00 WIT.
12. Referensi/contoh artikel literatur riview bisa dilihat pada http://tiny.cc/Contohartikel (halaman 81 - 118)