

Pedagógiai jellemzés

(a vizsgálatkérő űrlap mellé csatolandó)

Tanuló neve:

Mikor kezdte meg általános iskolai/középiskolai tanulmányait?

Volt-e osztályismétlése, melyik osztályfokban és miért?

Tanulmányi eredménye megfelel-e képességeinek?

Tantárgyi felzárkóztatáson hány órában vesz részt? Annak tapasztalatai:

Fejlesztőfoglalkozáson hány órában vesz részt? Annak tapasztalatai:

Figyelme: koncentrált, kitartó, rendszeres, kevésbé tartós, nem rendszeres, képtelen figyelmét összpontosítani, stb.

Megértése, felfogásmódja: gyors és biztos; lassú, de biztos; lassú és bizonytalan; gyors, de felszínes; stb.

Emlékezete: könnyen, értelmesen jegyez meg; könnyen, mechanikusan jegyez meg; nehezen, mechanikusan jegyez meg; vizuális emlékezete van; motorikus emlékezet jellemzi; stb.

Megfigyelőképessége: egészre, lényegre irányuló; egy területen alapos; erősebb irányításra szorul; lényegtelen, esetleges jegyekre irányul; stb.

Gondolkodása: fejlett, kombinatív készség jellemzi; fejlett absztraháló készsége van; önálló problémamegoldásra képes; irányítással problémamegoldásra képes/nem képes; felszínes gondolkodás jellemzi; stb.

Érdeklődése: sokoldalú, tartós; egy területre koncentrált; sokoldalú, de felszínes; kialakult; változó; stb.

Tanulásmódja: könnyen/értelmesen/eredményesen tanul; nehezen, kevés eredménnyel tanul

Kifejezőkészsége: szóbeli: fejlett/világos/pontos

írásbeli: fejlett/világos/pontos, nehézkes, pontatlan, kialakulatlan, stb.

Munkatempója: gyors, átlagos, lassú, stb.

Az iskolai munkában: törekvő, készséges, megbízható, alapos, hangulata szerint változó, megbízhatatlan, zavaró, ellenszegülő, stb.

Társaival szemben: segítőkész, barátságos, élénk, együttérző, nyílt, fegyelmezett, szerény, csendes, zárkózott, passzív, érvényesülésre törő, önző, uralkodó, stb.

Akarati vonások: kitartó, szavatartó, változó szorgalmú, biztatást igénylő, akaratilag erőfeszítésre nem képes, stb.

Reagálása jutalmazásra, büntetésre: tartósan, mélyen érinti; kissé érzéketlen; rövid ideig hatékony, elhárítja; önigazolást keres; agresszív; dacos; megsértődik; nehezen viseli el a bírálatot; stb.

Milyen a szülők és az intézmény együttműködése?

Tantárgyi teljesítménye:

Matematika:

Magyar nyelv és irodalom:

Idegen nyelv:

Egyéb, a pedagógus részéről fontosnak tartott észrevétel:

A pedagógiai véleményben leírtakat a Szülőkkel/Törvényes képviselővel ismertettem.

Dátum:

.....
osztályfőnök/ szaktanár/fejlesztőpedagógus