

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128

Курс ОРКСЭ

Модуль «Основы светской этики»

Тема «Сердце матери»

4 класс

Сидорова Оксана Викторовна,
учитель начальных классов

Учитель: Сидорова Оксана Викторовна

Предмет: светская этика

Тема: «Сердце матери» 4 класс

Тип урока: интегрированный

Целевая установка: продолжать знакомить детей с системой общечеловеческих норм, принципов и правил поведения в обществе.

Помочь детям получить новые сведения о своих мамах. Раскрыть понятие: «Мама – Творец человека»

Понятия: семья, любовь, счастье, забота, терпение.

Предметные результаты: обучение детей ценить и дорожить великим даром общения. Воспитание у учащихся чуткого и уважительного отношения к своим близким, к маме.

УУД

Регулятивные – определение правил изучения общечеловеческих норм.

Познавательные – работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей; работа с анкетой; просмотр фрагментов видеофильмов «Марья-искусница», «Мама».

Коммуникативные – определение правил работы в группах

Личностные результаты - проявлять компетентность во внимательном и уважительном отношении к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей.

Ход урока

I. Организационный момент. Рефлексия настроения.

- С каким настроением, вы ребята начинаете урок?

II. Введение в тему

- Чтобы узнать тему урока, нужно отгадать загадку.

Загадка о маме.

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз

Всё заботится о вас?

- Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает,

Кто вас песней забавляет

Или сказку говорит?

Кто игрушки вам дарит?

- Мама золотая!

Если, детки, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Как бывает иногда,

Кто же слёзы льёт тогда?

- Всё она родная!

III. Сообщение темы и целей урока

- Тема нашего урока «Сердце матери»

Цель: представить и описать сердце матери, раскрыть особенности материнской души.

Эпиграф урока

Солнце не лучится в непогоду
Вечно в доме не сберечь тепло,
Только сердце матери сквозь годы
Светит одинаково тепло

Роман Ругин

IV. Работа по теме урока

1. Работа с анкетой.

- Ребята, скажите, пожалуйста, а вы хорошо знаете свою маму?
- Сейчас мы это узнаем.
- Я предлагаю вам ответить на вопросы анкеты, которая называется «Моя мама» (зачитать вопросы анкеты)

2. Сообщение детей.

- Ребята, а теперь вспомним, что такое семья?
 - Это не просто родственники, живущие под одной крышей. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Велика в семье роль матери, которая несет в себе радость и доброту, любовь к своему дому, делает счастливым детство своих детей.
- Ребята, а вы помните, когда в нашей стране отмечается «День матери»? (последнее воскресенье ноября).
 - В европейских странах, тоже отмечают этот праздник, приходится он на второе воскресенье мая. Весна – это начало жизни, а мама дарит жизнь. (Сластина)
- Из этого можно сделать вывод, что, «Мама – творец человека».
- Вы согласны?

3. Просмотр видеоролика.

- О материнской ласке, доброте и терпении, сложено ни мало песен.
- Одну из них мы сейчас послушаем. Называется она «Мама – главное слово»

4. Беседа по содержанию песни.

- Ребята, найдите в тексте слова, характеризующие, маму, как лучшего, надёжного друга.

5. Работа в группах (вспомнить правила работы в группе)

1 группа – выбирает качества души, присущие маме;

2 группа – собирает пословицы о матери;

3 группа - составляет рассказ «Мамино воскресенье».

Физминутка

Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

4 группа – образ матери в живописи (работает над картиной художника О.А. Кипренского «Мать с ребенком»)

- Дополнением к картине мне бы хотелось использовать слова Сергея Острового «Есть в природе знак святой и вещий...»

V. Продолжение работы по теме урока

- Ребята, тема нашего урока «Сердце матери»
- Как, вы думаете «сердце матери» надо беречь? Отчего?
- 1. Просмотр видеоролика из сказки «Марья - искусница» (фрагмент борьбы матери с водяным за жизнь сына)
- 2. Беседа по содержанию фрагмента видеоролика
- Какой момент был самым напряженным?
- О чем Водяной спросил у Марьи?
- Что она ответила?

VI. Итог урока.

- Наш урок подошёл к концу
- Что главное извлекли из урока? (Мама творец человека)
 - Мама – самый верный друг, который никогда не предаст своего ребёнка. Материнское сердце очень хрупкое, его надо беречь от печали и горести.

VII Домашнее задание (разноуровневое на карточках)

VIII. Рефлексия

- **Оценка работы в группах**
- У вас на партах лежат цветы разного цвета
- Жёлтый цветок** подарите самому вежливому в общении, кому хочется сказать сегодня спасибо.
- Розовый цветок** – самому уступчивому, покладистому.
- Оранжевый цветок** – лучшему консультанту
- А теперь дадим оценку нашему уроку
- Ребята, закрасьте ту часть круга, которая соответствует вашему впечатлению от урока.
- С каким настроением Заканчивает урок?
- А сейчас, ребята, я обращаюсь к вам со словами:

Как бы не манил вас бег событий,
Как ни влѣк бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот, от забот.
Если стали сердцем вы суровы,
Будьте, дети, ласковыми с ней.
Берегите мать от злого слова.
Знайте: дети ранят всех больней.
Если ваши мамы вдруг устали,
Добрый отдых вы должны им дать...
Вам наказ даю, напоминаю:
Дети, дети, берегите Мать!

- Большое спасибо всем за работу, урок окончен! (наклеить сердечки).