



УКРАЇНА
КОЗИВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
МАТКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ-ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ ІМЕНІ ВАЛЕРІЯ МАРЦІВА
КОЗИВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Пукеци, 23 с. Матків Стрийський район Львівська область, 82563,
e-mail matkivskiyzzso@gmail.com
Код ЄДРПОУ 224117901

НАКАЗ

Матків

26.06 2023

№ 66-0

Про результати участі закладу освіти у проекті SELFIE

З метою проведення самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій у Матківському ЗЗСО І-ІІ ст. - ЗДО, оцінки ефективності впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясування, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти, заклад прийняв участь у проекті SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies) – безкоштовному, простому у використанні онлайн-інструмент для самооцінки закладів освіти, координованому Центром інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Рик Я. В., заступницею директора з навчально-виховної роботи, було забезпечено участь закладу освіти у проекті SELFIE

(Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies), участь шкільного координатора проекту у навчальному вебінарі 24.01.23; зареєстровано школу на платформі SELFIE 11.02.2023; організовано проведення анкетування учнів 5-9 класів, учителів, які викладають у 5-9-х класах, керівництва закладу освіти з 20.02.23 по 03.03.2023; проаналізовано та створено проект плану подальшої цифровізації закладу. Марканич М. Д., шкільний координатор проекту, взяв участь у двох навчальних сесіях впродовж січня – березня і квітня – травня 2023 року; згенерував опитувальник для середньої ланки (5-9 класи) – для учнів, вчителів та адміністрації з метою внутрішнього моніторингу цифровізації закладу освіти; проаналізував та створив проект плану подальшої цифровізації закладу. Впродовж часу реалізації проекту Микола Дмитрович чітко співпрацював з керівництвом школи та класними керівниками 5-9-х класів. Отримані результати відображають результати Саморефлексії «SELFIE 2022-2023». Як справжнє "селфі", інформація, що зібрана в цьому проекті, надає нашій школі знімок

того, де учасники освітнього процесу перебувають на даний момент, стосовно стратегії та практик використання цифрових технологій в навчальному процесі. За результатами складається інтерактивний звіт, який допомагає виявити сильні та слабкі сторони використання цифрових технологій. Координатором проєкту згенеровано опитувальники, за допомогою яких, анонімно та добровільно, впродовж двохтижневого періоду збиралися думки керівників, учителів та учнів закладу освіти, адже SELFIE має три опитувальники, по одному для кожної категорії користувачів. На даному етапі було залучено нижній середній рівень (рівень базової середньої освіти, 5-9 класи) з ціллю упровадити цифрові технології в освітній процес. Відсоток завершення у цій саморефлексії участі керівників, вчителів та учнів був таким: адміністрація – 100%; учителі – 91%; учні – 80%. Звіт SELFIE було взято за основу для аналізу та обговорення в колективі закладу під час засідання педагогічної ради. У межах обговорення звіту було залучено також учнів. За підсумками опитування 44% учнів мають власний цифровий пристрій, який повністю влаштовує їх для навчання. 59% учнів знають як користуватися цифровим пристроєм та програмним забезпеченням під час дистанційного навчання. 100% території Матківського ЗЗСО покрито високошвидкісним Інтернетом, проте є навчальні кабінети де якість Інтернет-зв'язку незадовільна. Частота користування Інтернетом залежить від віку, адже що старше респондент, тим нижче його активність в мережі. Виявлено й охарактеризовано загальні проблеми цифровізації закладу освіти, а саме: технічне оснащення відстає від темпів розвитку цифрових технологій; недостатня матеріально-технічна база деяких підрозділів закладу освіти; середній рівень цифрової компетентності окремих педагогічних працівників.

Відповідно до сказаного вище,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити наступний план реалізації СТРАТЕГІЇ цифрової трансформації закладу освіти на 2023-2025 роки.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1. РОЗУМНА ЦИФРОВА ІНФРАСТРУКТУРА

1.1. Розвиток телекомунікацій

1. Провести аналіз доступності зв'язку в усіх локаціях закладу освіти.

До 01.06.2023 р. Вчителі інформатики

2. Встановити не менше 5 маршрутизаторів для доступу через Wi-Fi у навчальних корпусах.

Упродовж року. Адміністрація закладу освіти.

3. Придбати 3 одиниці комп'ютерної техніки для облаштування комп'ютерного класу в початковій школі с.Мохнате.

2023-2024 н.р. Адміністрація закладу освіти Відділ освіти.

4. Придбати 5 одиниць комп'ютерної техніки для переобладнання комп'ютерного класу в Маткові

2023-2024 н.р. Адміністрація закладу освіти. Відділ освіти.

5. Придбати 10 одиниць комп'ютерної техніки для освітніх потреб учителів.

2023-2025 н.р. Адміністрація закладу освіти. Відділ освіти.

1.2.Електронні системи і сервіси:

1. Придбати ліцензії на 8 операційні системи та 3 офісні програми.

До 2025 року. Адміністрація закладу освіти. Відділ освіти.

2. Оновити офіційний сайт закладу освіти з інтеграцією засобів електронної комунікації всіх підрозділів закладу.

Упродовж року. Адміністратор сайту.

1.3.Цифрова безпека:

1. Встановити комплексне антивірусне ПЗ, різні рівні. Адміністрація доступу до інформаційних ресурсів, постійний моніторинг надійності апаратної частини закладу освіти.

Протягом року.

2. Запровадити механізм резервного копіювання та архівування.

Упродовж року. Вчителі інформатики.

3. Підключити засоби електронного врядування з інтегрованою системою персональних даних працівників та здобувачів освіти.

Упродовж року. Вчителі інформатики.

1.4.Організаційне і ресурсно-методичне забезпечення:

1. Підвищити кваліфікацію 22 працівників з цифрової грамотності.

Упродовж року. Адміністрація закладу освіти.

2. Організувати навчання здобувачів освіти з питання цифрової безпеки.

Постійно. Вчителі інформатики.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2. ЦИФРОВА ДОСТУПНІСТЬ

2.1.Розвиток телекомунікацій:

1. Проводити запис та трансляцію заходів, що проводяться в закладі освіти, на сайті закладу та фейсбук-сторінці ЗЗСО.

Постійно. Педагоги-організатори. Адміністрація закладу освіти.

2.2.Покращення якості цифрових інструментів взаємодії:

1. Поновлювати на офіційному сайті закладу освіти розділ «Публічна інформація».

Упродовж року. Адміністрація закладу освіти.

2. Організувати роботу гуртків для здобувачів освіти «Цифрова та медіаграмотність» 2023-2025.

Адміністрація закладу освіти.

2.3.Цифровізація освітнього процесу.

1. Запровадити електронні журнали та щоденники в закладі освіти, створення особистих кабінетів педагогічних працівників до 2025 року.

Адміністрація закладу освіти.

2. Підключити електронні онлайн-сервіси з інтегрованою системою оцінки (моніторингу) якості освітнього процесу у 2023 році.

Адміністрація закладу освіти. Вчителі інформатики.

3. Створити на сайті бібліотеку Е-книги.

Упродовж року. Бібліотекар.

2.Основними напрямками цифровізації ЗЗСО на 2022-2025 роки визначено такі як:

2.1. Цифровізація процесів управління та маркетингу:

2.1.1. Забезпечити планування цифрової стратегії закладу, оцінювання доцільності реалізації цифрових ініціатив.

2.1.2. Удосконалити реєстр нормативної бази ЗЗСО.

2.1.3. Запровадити Е-моніторинг, звітність та аналітику в режимі реального часу.

2.1.4. Забезпечити поетапний перехід на електронний документообіг.

2.1.6. Створити умови для дистанційної роботи педагогічних працівників і здобувачів освіти.

2.1.7. Забезпечити моніторинг освітніх трендів та визначення умов адаптації закладу до змін.

2.1.8. Презентувати заклад в соціальних мережах та у світовому освітньому просторі.

2.1.9. Наповнити електронні ресурси закладу якісним сучасним контентом, адаптувати електронні ресурси для мобільних пристроїв.

2.2. Цифровізація освітньої діяльності:

2.2.1. Упроваджувати систему Е-навчання (Е-розклад, Е-вступ, Е-журнал, Е-щоденник, персональні кабінети та портфоліо педагогічних працівників).

2.2.2. Підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей. Організувати внутрішню сертифікацію педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей; розробити та затвердити рамки цифрових компетентностей педагогічних працівників.

2.2.3. Створити онлайн-курси із підвищення цифрової компетентності здобувачів освіти.

2.2.4. Забезпечити вільний доступ здобувачів освіти до електронних підручників.

2.2.5. Вивчити кращі практики та розробити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій, зокрема: мобільність та мобільне навчання, блокчейн, хмарні та туманні обчислення, чат-боти та віртуальні помічники, захист даних та протидія кіберзлочинності шляхом проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів для підвищення цифрової компетентності педагогів

2.2.6. Популяризувати STEAM-освіту.

2.2.7. Розширювати співпрацю з іншими освітніми закладами.

3.3. Цифровізація інфраструктури:

3.3.1. Забезпечити структурні підрозділи закладу сучасним комп'ютерним обладнанням та програмним забезпеченням (відповідно до бюджету).

3.3.2. Забезпечити підключення всіх підрозділів до широкосмугового Інтернету.

3.3.3. Розробити політику і процедуру кібербезпеки в закладі.

3.3.4. Оптимізувати обслуговування комп'ютерної техніки (онлайн-заявка).

4.2. Залучення стейкхолдерів до співпраці з розроблення та реалізації СТРАТЕГІЇ.

4.2.1. Співпрацювати із ІТ-компаніями з питань цифрової трансформації освіти в процесі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників закладу.

4.2.2. Залучити соціальних партнерів для залучення коштів з метою реалізації СТРАТЕГІЇ.

3.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор закладу освіти:

Михайло ТРИЙЦЯТНИК

З наказом ознайомлені:

Ярослава РИК
Микола МАРКАНИЧ