

ЗАТВЕРДЖУЮ

в. о. директора

ДНЗ «Подільський центр ПТО»

_____ В. А. Савчук

Положення про регіональний Центр екологічної освіти

1. Загальна частина

1.1. Основним напрямом діяльності Центру є еколого-натуралістичний, що передбачає оволодіння здобувачами освіти знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем.

Центр здійснює навчання і виховання здобувачів освіти у позаурочний та позанавчальний час.

1.2. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», іншими законодавчими актами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, у сфері управління яких перебуває навчальний заклад, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

2. Головними завданнями Центру є:

- ✓ створення умов для надання поглиблених знань з основ природничих наук, професійного самовизначення та самореалізації учнівської молоді;
- ✓ залучення здобувачів освіти до практичної природоохоронної роботи та інших екологічних напрямів;
- ✓ створення умов для оволодіння здобувачами освіти знаннями про навколишнє середовище та формування екологічної культури

особистості, набуття навичок і досвіду розв'язання екологічних проблем;

- ✓ залучення здобувачів освіти до науково-дослідної, експериментальної роботи;
- ✓ створення умов для самореалізації і розвитку природних нахилів та інтересів, індивідуальних здібностей здобувачів освіти;
- ✓ пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів освіти;
- ✓ здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
- ✓ аналіз, апробація і визначення доцільності програм, навчально-методичної літератури, заходів екологічної освіти в освітньому просторі ЗП(ПТ)О регіону;
- ✓ опрацювання, апробація і впровадження інноваційних підходів до організації екологічної діяльності здобувачів освіти;
- ✓ визначення ефективності використання і поширення інноваційних педагогічних технологій у змісті екологічної освіти;
- ✓ координація методичної роботи викладачів ЗП(ПТ)О регіону у галузі екологічної освіти.

3. Організація та напрямки діяльності

3.1.Провідними орієнтирами створення Центру екологічної освіти визнані:

- ✓ цільовий характер освіти, спрямованість на конкретну діяльність, яка буде мати певні результати, що піддаються виміру й аналізу;
- ✓ спрямованість змісту діяльності на конкретні запити проєктів, адаптивний характер усіх видів роботи;
- ✓ актуальність змісту, методів і форм роботи, орієнтація на розвиток і саморозвиток викладачів, спрямування діяльності на впровадження активних методів і технологій навчання у змісті екологічної освіти;
- ✓ створення настрою на інноваційні установки;

- ✓ готовність до пошуку і впровадження творчих форм і видів співпраці викладачів регіону;
- ✓ відмова від примусовості й обов'язковості в роботі;
- ✓ створення творчої атмосфери.

3.2. Об'єктом Центру є освітній простір, який стимулює процес формування і розвитку екологічного мислення здобувачів освіти ЗП(ПТ)О регіону.

3.3. Предметом Центру є освітньо-виховна і методична діяльність, спрямована на формування екологічного мислення, морально-етичного ставлення до природного навколишнього середовища здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у професійній діяльності та повсякденному житті.

3.4. Доцільність створення регіонального Центру екологічної освіти визначається наступними чинниками:

- ✓ Центр є координаційною структурою екологічної діяльності ЗП(ПТ)О регіону;
- ✓ Центр організовує навчально-виховну діяльність здобувачів освіти ЗП(ПТ)О регіону за усіма напрямками екологічної освіти;
- ✓ Центр є методичним майданчиком для викладачів ЗП(ПТ)О регіону;
- ✓ Центр є матеріальною базою для здійснення ефективної екологічної освіти у межах ЗП(ПТ)О регіону.

3.5. Основними напрямками діяльності Центру визначено такі функції:

- ✓ координаційна;
- ✓ методична;
- ✓ консультативна;
- ✓ еколого-практична.

Кожен із зазначених напрямів еколого-практичної діяльності Центру має певні особливості як за змістом і формами організації, так і функціями, що на них покладаються.

Координаційний напрям діяльності виконує важливі функції щодо моніторингу і узгодженості усіх освітньо-виховних екологічних, природоохоронних заходів, які відбуваються на території регіону в межах

професійно-технічного закладу. Заклад планує проведення власних навчально-виховних заходів з екології, подає інформацію щодо організації і проведення таких заходів, поширює набутий досвід, фіксує здобутки, аналізує результати.

Координація діяльності усієї екологічної освітньо-виховної роботи у межах регіону передусім сприяє утворенню інформаційного поля, яке дозволяє викладачам орієнтуватися у термінах проведення еколого-освітніх заходів, планувати власну роботу; вносити пропозиції щодо спільної роботи тощо.

Методична діяльність Центру передбачає:

- ✓ проведення регіональних та обласних семінарів для викладачів;
- ✓ поширення передового педагогічного досвіду під час проведення воркшопів;
- ✓ методична підтримка викладачів щодо впровадження інноваційних технологій у змісті екологічної освіти.

Консультативний напрям діяльності Центру спрямований на надання допомоги викладачам, методистам, керівникам гуртків з питань організації та проведення екологічних заходів, конкурсів тощо.

Еколого-практична діяльність включає в себе:

- ✓ просвітницьку діяльність, проведення лекцій, конференцій, «круглих» столів;
- ✓ екологічний моніторинг, спостереження за природними змінами, екосистемами;
- ✓ екологічний туризм, організацію і проведення екскурсій, подорожей;
- ✓ природоохоронну діяльність, поновлення та збереження природних екосистем;
- ✓ мистецько-естетичну діяльність.

4. Організаційна структура

4.1. Регіональний Центр екологічної освіти створено відповідно до наказу управління освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації №481 від 24.11.2006 р.

4.2. Координацію науково-методичної, організаційно-масової та навчально-виховної діяльності Центру здійснює НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

4.3. План роботи Центру на наступний рік затверджується директором ДНЗ «Подільський центр ПТО», є складовою частиною річного плану навчального закладу як окремий його розділ.

4.4. Звіти про роботу надаються в кінці навчального року керівнику Центру.