

## **Довідка оперативного контролю щодо рівня адаптованості дітей до нових умов роботи ЗДО (ясла-садок) «Казка»**

З 5 по 9 вересня 2022 року комісією у складі завідувача Костирки В. Г., вихователя-методиста Артюх Н. П., вихователя Бондаренко М.Д. вивчено рівень адаптованості дітей до нових умов роботи ЗДО.

Питання вивчалось шляхом аналізу спільної діяльності педагогів-дітей-батьків через онлайн-сервіси, зокрема через групові чати в TELEGRAM та канали YOUTUBE, адже освітній процес на початку нового 2022-2023 н.р. розпочався в онлайн-форматі, відповідно до рекомендацій МОН, СОППО та УОМС та пов'язаний і військовою агресією рф.

Під час оперативного контролю аналізувалося на скільки дітям доступний такий формат спілкування, чи є зворотній зв'язок від вихованців та батьків, з яким рівнем зацікавленості діти долучаються до співпраці.

Встановлено, що вихователями груп та спеціалістами проводиться планомірна робота із організації онлайн-навчання, виховання та розвитку дітей в асинхронному форматі, а також консультування батьків відповідно до завдань плану роботи на рік та перспективного планування. Педагогічний колектив організовує діяльність, спираючись на матеріали від МОН, зокрема: Дошкілля під крилами захисту, НУМО, Підтримай дитину та ін.

Заслужують на увагу заняття, зняті та змонтовані самостійно вихователями Лойченко І. М. та Котенко Ю. М. Для цього педагоги користуються новітніми програмами та онлайн-сервісами, зокрема: InSHOT та CANVA.

Належна увага приділяється розвитку компетентностей дітей, визначених БКДО.

Потребує серйозного розгляду питання забезпечення педагогів відповідною технікою для роботи онлайн. Суттєвим недоліком є те, що педагоги використовують власні гаджети, які розраховані більше на телефонний зв'язок, аніж на спілкування дистанційно, від чого якість роботи з онлайн-платформами знижується.

Перевірка виявила, що діти адаптувалися до нових умов спілкування, адже із зацікавленням виконують завдання пошукового та творчого характеру, про свідчать надіслані батьками світлини, проте не вистачає живого спілкування з однолітками, соціалізації дітей,

Вимагає вдосконалення контроль за станом своєчасного надання інформації для опрацювання дітьми та батьками, відповідно до режиму дня дитини. Спілкування може відбуватися лише в асинхронному форматі, адже батьки не завжди у певний час знаходяться поряд із дітьми і можуть підключити їх до спілкування.

**Завідувач**

**Валентина КОСТИРКА**

**Вихователь-методист**

**Наталія АРТЮХ**