

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : PRAKARYA (KERAJINAN)**

NAMA SEKOLAH : SMP / MTs

MATA PELAJARAN : PRAKARYA (KERAJINAN)

FASE / KELAS / SEMESTER : D - VIII (DELAPAN) / 1

TAHUN PELAJARAN : 20 / 20

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D (Kelas VII, VIII, dan IX SMP/MTs/Program Paket B) peserta didik mampu merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/nilai budaya/nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/kemasan dari berbagai sumber.
Desain / Perencanaan	Peserta didik mampu merancang desain produk kerajinan melalui modifikasi bentuk, bahan, alat dan teknik berdasarkan kajian ergonomis dengan mempertimbangkan potensi lingkungan/kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan.
Produksi	Peserta didik mampu membuat produk kerajinan modifikasi sesuai dengan rancangannya berdasarkan kajian ergonomis dan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan serta menampilkan melalui display dan/atau kemasan yang menarik.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk kerajinan modifikasi hasil rancangan sendiri atau orang lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.

No	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	MATERI	KEGIATAN	Alokasi Waktu
-----------	---------------------------------	---------------	-----------------	----------------------

1	8.1.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis bahan limbah keras dengan benar; 8.1.2 Peserta didik mampu menganalisa karakteristik bahan limbah keras organik dengan baik; 8.1.3 Peserta didik mampu menganalisa karakteristik bahan limbah keras an organik dengan baik; 8.1.4 Peserta didik mampu menguraikan teknik pengolahan yang digunakan dalam bahan limbah keras dengan tepat; 8.1.5 Peserta didik mampu menentukan jenis bahan limbah keras yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras dengan mandiri, kreatif dan inovatif; 8.1.6 Peserta didik mampu menentukan teknik pengolahan yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras dengan tepat;	Jenis dan karakteristik bahan limbah keras	▪ Mengidentifikasi jenis bahan limbah keras; ▪ Menguraikan teknik pengolahan yang digunakan dalam bahan limbah keras; ▪ Menentukan jenis bahan limbah keras yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras; ▪ Menentukan teknik pengolahan yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras;	4 JP
2	8.2.1 Peserta didik mampu menganalisa prinsip perancangan yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan secara mandiri; 8.2.2 Peserta didik mampu mendeskripsikan proses pembuatan kerajinan bahan limbah keras dengan baik; 8.2.3 Peserta didik mampu merancang perencanaan praktek pembuatan	Perancangan kerajinan bahan limbah keras	▪ Mendeskripsikan proses pembuatan kerajinan bahan limbah keras; ▪ Merancang perencanaan praktek pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras,.	4 JP

		produk kerajinan bahan limbah keras, secara kreatif dan inovatif.			
3	8.3.1	Peserta didik mampu membuat produk kerajinan bahan limbah keras	Membuat produk kerajinan bahan limbah keras	▪ Membuat produk kerajinan bahan limbah keras ▪ Membuat kemasan untuk penyajian produk kerajinan bahan limbah keras ▪ Menyajikan hasil karya kerajinan bahan limbah keras	4 JP
	8.3.2	Peserta didik mampu membuat kemasan untuk penyajian produk kerajinan bahan limbah keras			
	8.3.3	Peserta didik mampu menyajikan hasil karya kerajinan bahan limbah keras			

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : PRAKARYA (KERAJINAN)**

NAMA SEKOLAH : SMP / MTs
MATA PELAJARAN : PRAKARYA (KERAJINAN)
FASE / KELAS / SEMESTER : D - VIII (DELAPAN) / 2
TAHUN PELAJARAN : 20 / 20

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D (Kelas VII, VIII, dan IX SMP/MTs/Program Paket B) peserta didik mampu merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/nilai budaya/nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/kemasan dari berbagai sumber.
Desain / Perencanaan	Peserta didik mampu merancang desain produk kerajinan melalui modifikasi bentuk, bahan, alat dan teknik berdasarkan kajian ergonomis dengan mempertimbangkan potensi lingkungan/kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan.
Produksi	Peserta didik mampu membuat produk kerajinan modifikasi sesuai dengan rancangannya berdasarkan kajian ergonomis dan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan serta menampilkan melalui display dan/atau kemasan yang menarik.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk kerajinan modifikasi hasil rancangan sendiri atau orang lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.

No	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	MATERI	KEGIATAN	Alokasi Waktu
----	--------------------------	--------	----------	---------------

1	8.4.1	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bahan lunak alami dengan benar;	Pengertian, jenis, karakteristik, fungsi, prosedur, dan teknik pengolahan kerajinan bahan lunak alami	▪ Mengidentifikasi jenis bahan lunak alami. ▪ Mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak alami;	4 JP
	8.4.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis bahan lunak alami secara mandiri.			
	8.4.3	Peserta didik mampu mendeskripsikan karakteristik bahan lunak alami untuk membuat kerajinan dengan baik;			
	8.4.4	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi kerajinan bahan lunak alami secara inovatif;			
	8.4.5	Peserta didik mampu menjelaskan teknik pengolahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan lunak alami dengan mandiri, kreatif, dan inovatif;			
	8.4.6	Peserta didik mampu menjelaskan jenis alat dan bahan lunak alami yang digunakan dalam pembuatan kerajinan secara mandiri;			
	8.4.7	Peserta didik mampu mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak alami dengan tepat;			
2	8.5.1	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bahan lunak buatan dengan benar;	Pengertian, jenis, karakter, fungsi, prosedur, dan teknik pengolahan kerajinan bahan lunak buatan	▪ Mengidentifikasi jenis bahan lunak buatan secara mandiri; ▪ Menjelaskan jenis alat dan bahan lunak buatan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan;	4 JP
	8.5.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis bahan lunak buatan secara mandiri;			
	8.5.3	Peserta didik mampu mendeskripsikan			

	karakteristik bahan lunak buatan untuk membuat kerajinan dengan baik; 8.5.4 Peserta didik mampu menjelaskan fungsi kerajinan bahan lunak buatan secara inovatif; 8.5.5 Peserta didik mampu menjelaskan teknik pengolahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan lunak buatan dengan mandiri, kreatif, dan inovatif; 8.5.6 Peserta didik mampu menjelaskan jenis alat dan bahan lunak buatan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan secara mandiri; 8.5.7 Peserta didik mampu mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak buatan dengan tepat		▪ Mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak buatan	
--	--	--	---	--

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.