

**МБУК «ЦБС» г. Искитим  
Детский филиал №3**

**Отчет о работе детского филиала №3  
централизованной библиотечной системы  
за 2015 год**

Адрес: Новосибирская область, г. Искитим, микрорайон Подгорный, 12. Телефон:  
8-383-43-28567, e – mail: [iskitinf3@mail.ru](mailto:iskitinf3@mail.ru)

Адрес сайта ДФ №3: <https://sites.google.com/site/iskdf3/>

Заведующий ДФ №3 Пастрон Татьяна Алексеевна  
Директор МБУК «ЦБС» Юрина Татьяна Николаевна

## Отчёт ДФ №3 о работе за 2015 год.

[Задачи и основные направления работы](#)

[Контрольные показатели](#)

[Связи с общественностью](#)

[Программно-проектная деятельность](#)

[Основные направления работы с читателями](#)

[Информатизация и электронные ресурсы](#)

[Информационно-библиографическая работа](#)

[Работа фондом](#)

[Методическая работа](#)

[Работа с кадрами](#)

[Материально-техническая база \(детская библиотека/отдел\)](#)

### **Задачи и основные направления работы**

Основными целями и задачами работы ДФ №3 являются: организация чтения, как средства формирования и развития полноценной личности, повышения образовательного уровня, организация культурного досуга читателей библиотечными формами и методами работы, в том числе посредством функционирования читательских клубов на базе библиотеки.

Главным и основным направлением деятельностью библиотеки, безусловно, оставалась работа по развитию интереса к чтению у детей и подростков, расширению репертуара чтения, развитию информационной культуры и информационной грамотности. В Год литературы продолжалась работа библиотеки, как культурно-просветительского, информационного и правового центра, организовывали и проводили акции: «Улицы города расскажут Вам», «Живая память», «Литературная песочница».

Библиотечно-информационная деятельность осуществлялась путём предоставления библиотечных услуг по информационно-консультационному обслуживанию детей и подростков города Искитима, краеведческой деятельности, правовому воспитанию, рекламе книги, библиотеки, чтению. Велась работа по созданию единого информационного банка данных – Сводного электронного каталога библиотек Новосибирской области (СКБ НСО).

2015 год для детского филиала №3 был очень сложным. В библиотеке проходил капитальный ремонт, на протяжении почти трех месяцев библиотека была закрыта для читателей. Поэтому основные плановые показатели не были выполнены. Библиотекарям пришлось заниматься покраской стеллажей и расстановкой фонда, который достаточно

велик. На начало 2015 года он составлял около 33 тысяч экземпляров. Годовой план проведения массовых мероприятий выполнен в неполном объеме.

Но хочется отметить что, несмотря на все сложности и трудности, мы старались работать хорошо и у нас получилось. Мы принимали самое активное участие как в областных, так и в районных, городских мероприятиях. Приятно отметить, что наш коллектив внес определенную лепту в формирование положительного имиджа библиотеки. На базе ДФ №3 работает информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

### Связи с общественностью

Важной частью деятельности ДФ №3 является укрепление связей с партнерами и с общественными организациями.

Активизировать сопровождение образовательной деятельности читателей библиотеки, мотивировать их на самостоятельное и увлекательное добывание знаний помогало сотрудничество с учебными заведениями города.

Устанавливались и поддерживались связи ДФ №3 с такими учреждениями и организациями как: Управление социальной защиты населения, Комплексный центр социального обслуживания населения, учреждения культуры, общественные организации ВОИ, ВОС, «Союз женщин города Искитима», Территориальная избирательная комиссия, Почта России, МУП ЦПАТП, правовые структуры города, дошкольные образовательные учреждения.

ДФ №3 принимает участие в мероприятиях социально-значимого характера: День молодого избирателя, День города, День защиты детей, Декада инвалидов, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, День Матери.

Без электронных презентаций и слайд-шоу, подготовленных библиотекой, сегодня не проходит ни одно массовое мероприятие. Их использование делает такие встречи более интересными и зрелищными, создает ощущение причастности к происходящим событиям.

### Программно-проектная деятельность

Библиотекари ориентировали читателей на самостоятельную творческую познавательную активность, реализуя проекты, работая по программам.

Создавая положительный и привлекательный образ читающего человека, книги, литературы, библиотека работала по программе «Читать – это престижно!»

Для привлечения детей в дни летних каникул к систематическому посещению библиотек и чтению была разработана и реализована программа летнего чтения «Листая книжные страницы, мы путешествуем по свету».

Юные читатели в очередной раз получили возможность разнообразить свой досуг, участвуя в различных конкурсах, играх, и книжном путешествии.

Участником летнего чтения 2015 года мог стать любой желающий в возрасте 7-14 лет. Зарегистрировавшись в библиотеке и получив проездной билет читатель отправлялся в путешествие на литературном экспрессе. Прочитав и пересказав книгу, участник выполнял творческое задание, делал пометку в проездном билете и записывал название прочитанных книг. За прочитанные книги читатель получал библионики (1 библионик за 70 страниц для учащихся 5-9 классов и за 50 страниц для учащихся 1-4 классов). Для проведения программы летнего чтения в фойе библиотеки было оформлено игровое поле – «Карта литературных станций».

За выполненные условия на поле появлялся шаблон книги с фамилией и именем читателя.

Для того чтобы дойти до финиша и найти свою любимую книгу, участник летнего чтения должен был проехать 7 литературных станций:

- «Старт» - станция родной земли.
- Живая природа – станция, которую проезжали читатели, получившие 5 библиоников.
- «Память» - на эту станцию попадали участники, получившие 10 библиоников.
- «7 Муз» – станция для читателей, заработавших 15 библиоников.
- «Олимп» - спортивная станция для детей, получивших 20 библиоников.
- «Отважные капитаны» - станция для участников с 25 библиониками.
- «Таинственная» - предпоследняя станция, которой достигали читатели, в запасе у которых были 30 библиоников.
- «Финиш» - 35 библиоников.

В фойе библиотеки был оформлен информационный стенд «Летнее путешествие с книжкой».

В программе летнего чтения приняли участие более 40 человек. Участниками были прочитаны 249 книг, по каждой прочитанной книге были проведены индивидуальные беседы (всего 249). Была выпущена **книга экологических сказок**, написанных детьми в процессе прохождения программы летнего чтения.

Подведение итогов и награждение лучших читателей состоялось 1 сентября 2015 года на праздничной линейке, посвящённой дню знаний в школах № 8 и № 9.

#### **Рекламные мероприятия библиотеки:**

В течение 2015 года ДФ №3 систематически занимались популяризацией библиотечных инноваций, своих услуг среди населения посредством СМИ и других средств рекламы.

О работе детской библиотеки №3 на сайте РБА 24 апреля 2015 года размещена информация «Библионочь в Искитимской детской библиотеке». В газете «Конкурент» 03.03.2015 г. опубликована статья «Искитимские первоклассники простились с Азбукой». 19 ноября 2015 в «Достойной газете» № 44 опубликована статья «День

толерантности». На канале ТВК были показаны сюжеты о проведении акции «Живая память».

Для формирования привлекательного имиджа библиотеки был проведен целый комплекс мероприятий. Деятельность по продвижению книги, чтения осуществлялась в рамках акции «Библионочь-2015», рекламных акциях «Стань читателем, дружок», «Будем читать», «Литературная песочница», «Для тебя моя библиотека», буккроссинга «Книговорот: прочти сам и передай другу».

С целью продвижения книги и чтения, повышения престижа библиотеки в Детском филиале №3 проведен *День открытых дверей* «**Рады мы всегда друзьям, приглашаем в гости к нам**». В этот день собрались истинные любители чтения, для которых были подготовлены различные мероприятия: книжные выставки «Многие лета тебе, библиотека» и «20 самых читаемых книг в библиотеке», праздник для малышей, конкурсно-игровые программы, акции и познавательные экскурсии по библиотеке.

Читатели младшего школьного возраста посетили *праздник* «**Читающие дети – умнее всех на свете**», где смогли принять участие в различных литературных конкурсах и *интерактивной игре-викторине* «**Любимые сказки Г.Х. Андерсена**».

Особый интерес вызвали необычные акции. *Акция* – «**Книги на вес**» дала возможность всем желающим выбрать книги на дом, взвешивая их на специальных весах. Участник, набравший наибольшее количество «книжных килограммов» получал сладкий приз. *Акция в поддержку чтения и признательности книге* «**Я за чтение!**» проходила в течение всего дня. Каждый любитель чтения размещал на импровизированном дереве цветной листок своих литературных предпочтений, а вечером все вместе запустили в небо воздушный фонарик с призывом «Живи, Книга!».

На *конкурсно-игровую программу* «**Всей семьей в библиотеку**» пришли дети с ограниченными возможностями и их родители.

В продолжение Дня открытых дверей для воспитанников клуба по месту жительства «Импульс» был проведен *урок-экскурсия* «**Приходите в Книжкин дом**», во время которого специалисты филиала познакомили ребят с работой библиотеки, её правилами, рассказали о необходимости бережного отношения к книге. Ребята с удовольствием рассматривали красочные энциклопедии, знакомились с художественной и познавательной литературой, а также с детскими журналами.

Для любителей художественного творчества был проведен *конкурс рисунков на асфальте* «**Герои любимых книжек**». Дети соревновались в мастерстве изображения своих любимых сказочных героев.

Одним из ярких событий Дня открытых дверей стало награждение самых активных читателей и участников библиотечных конкурсов.

Рекламная акция «Стань читателем, дружок» была направлена на привлечения новых читателей дошкольного возраста в библиотеку.

Детям рассказали о библиотеке, в игровой форме познакомили с правилами обращения с книгой, а добрый Карлсон раздал «Пригласительные билеты» в библиотеку. После проведения акции записались 12 новых юных читателей.

Специалисты Детского филиала №3 провели *социологический опрос «Мои любимые журналы»* с целью изучения мнения юных читателей и улучшения качества обслуживания. Школьники, в течение дня посещавшие библиотеку, ответили на вопросы: «Являетесь ли вы читателем нашей библиотеки?», «Удовлетворены ли вы работой библиотеки?», «Что вы любите читать – книги или журналы?», «Какой журнал у вас самый любимый?», «Какие рубрики должны включать в себя современные детские журналы?», «Какую периодичность журналов вы бы хотели иметь – еженедельно или ежемесячно?»

По итогам опроса 100% респондентов являются читателями библиотеки и также 100% удовлетворены её работой. 64% любят читать книги и 46% - журналы. Отвечая на четвёртый вопрос анкеты, мнения читателей разделились: 3% любят читать журнал «Мир техники», 22% - «Свирелька», 17% - «Мурзилка», 20% - «Простоквашино», 27% - «Маруся» и 11% - «Друг». На пятый вопрос анкеты «Какие рубрики должны включать в себя современные детские журналы?» 28% опрошенных ответили: кроссворды и ребусы, 34% - комиксы, 22% - сказки и рассказы читателей и 16% - полезные советы. На последний вопрос 86% ответили, что желали бы читать новые выпуски понравившихся журналов ежемесячно и 14% - каждую неделю. В опросе приняли участие 53 человека.

В течение года проводили экскурсии в библиотеку всех категорий читателей под общим названием «Здравствуй, Читай, город!».

### **Участие в конкурсах**

В течение 2015 года детский филиал №3 стал участником межрегиональных и областных конкурсов:

✓ Поэтический марафон самодеятельных авторов Новосибирской области, посвященный Году литературы. Призы и Дипломы за своеобразие авторского стиля были вручены Алене Сарнацкой, Кате Богдановой, О.Г. Никитиной-Абрамовой.

✓ Областной конкурс летнего чтения «Чудесный мир волшебных книг». Дипломом за 3 место награждена Елена Черкасова. Марина Петрунина получила поощрительный приз.

✓ Межрегиональный сетевой конкурс «Книжный шкаф поколения NEXT».

✓ Областной читательский марафон «Сибирская книга: Новое прочтение»

✓ Открытый сетевой конкурс «Наследники Победы».

✓ Областной историко-просветительский проект «Знамя Победы».

✓ Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

✓ Областной фестиваль молодежного творчества «Я – автор». Дипломы за участие получили Евгений Капылов и Любовь Капля (клуб «Надежда» для людей с ограниченными возможностями).

✓ Поощрения удостоены работы 7 детей участников межрегионального конкурса «Война. Победа. Память», организованного Воронежской центральной городской детской библиотекой им. Маршака. Информация о конкурсе и победителях размещена на сайте Воронежской детской библиотеке им. С.Я. Маршака.

Не осталась в стороне библиотека при проведении городских и районных мероприятий. Так в VIII городском фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Радуга» Соловьева Арина заняла 3 место и была награждена подарочным сертификатом.

### Основные направления работы с читателями

#### ***Привлечение читателей в библиотеку.***

В отчетном году проведено 259 массовых мероприятий по различным направлениям. Посетили эти мероприятия 5831 детей и подростков города. Все проводимые массовые мероприятия были нацелены на образовательное, интеллектуальное и социальное развитие детей. Использовали различные формы работы: праздники, познавательные и занимательные часы, часы памяти, уроки мужества, интеллектуальные игры, игровые программы, слайд - программы, беседы, обзоры, громкие чтения.

#### ***Индивидуальная работа с читателями.***

В повседневной работе, как на абонементе, так и в читальном зале использовались традиционные формы:

- беседы при записи;
- рекомендательные беседы;
- беседы о прочитанном;
- индивидуальные консультации у выставок и каталогов.

В беседах с детьми младшего школьного возраста использовались библиотечные игрушки. Буратино – знакомил маленьких читателей с библиотекой, с расставкой книг на полках, Крокодил Гена учил правилам обращения с книгой. Рыбки в библиотечном аквариуме рассказывали о книгах, которые есть в библиотеке.

«Беседы о прочитанном» библиотекари дополняли предложениями: нарисовать иллюстрации к книгам, придумать продолжение произведения или свою концовку, написать отзыв о прочитанной книге, подготовить видео-презентацию, завести электронный читательский дневник.

Таким образом, к созданию творческих работ по прочитанным книгам в течение года было привлечено 29 читателей 7-14 лет, подготовлено 14 рисунков, 2 электронных читательских дневника, 3 видео-презентации, 15 поделок.

## Массовая работа с читателями

### **1. Формирование высокого гражданского и патриотического сознания.**

Одним из основополагающих направлений работы библиотеки является формирование высокого гражданского и патриотического сознания юных читателей. Главная цель этого направления - развитие гражданственности, верности традициям, стремление к сохранению духовных и исторических ценностей.

2015 год - год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках подготовки к проведению юбилея Победы была разработана и реализована комплексная целевая программа **«Память бережно храним»**.

В течение года продолжал работу патриотический клуб «Память».

Накануне Дня защитника Отечества прошел *праздник «Защитники Отечества»*. Девочки поздравили мальчиков и показали небольшой концерт. Затем ребята приняли участие в командной военно - исторической игре «На страже Родины». Отвечая на вопросы, ребята не только показали свои знания, но и узнали много нового и интересного об истории русской армии, о воинских традициях. Книги с выставки «Ратные подвиги наших предков» были главными помощниками в проведении исторической игры. Ребята, читавшие их, советовали другим прочитать эти издания о русских воинах.

Для детей с ограниченными возможностями провели *утренник «Богатырские потехи»*, посвященный Дню защитника Отечества. В занимательной форме ребята познакомились с историей праздника, узнали о том, как раньше воспитывали воинов. Участвовали в конкурсах: «Сказки из солдатского вещмешка», «Солдатская ложка», «Меткий стрелок» и другие. Ребята показали неплохие знания о русских богатырях, хорошо узнавали современную технику, выполняли военные команды, проявляя солдатскую смекалку, отвечали на вопросы викторины.

*День библиографии «Нет, не ушла война в забвенье»* был проведен для ребят среднего школьного возраста. В течение дня работала выставка – просмотр «Сердцем к подвигу». Для юных читателей библиотекари проводили обзоры библиографических указателей по военной тематике: «Память пылающих лет», «Великая Отечественная война в литературе», книг по теме «Горькая память Земли», знакомили с разделами систематического каталога: «СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.)», «Партизанское движение», «Города – герои», «Участники Великой Отечественной войны», с базами данных в интернете «ОБД Мемориал», «Подвиг Народа» о погибших и пропавших без вести солдатах ВОВ, предлагали для просмотра видео-презентацию «История военной фотографии».



В феврале была организована и проведена *благотворительная читательская акция «Рядом живет ветеран»*, приуроченная к 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Специалисты Детского филиала №3 и ученики 4-го класса средней школы №8 посетили **Бабшко Николая Михайловича, Яголовича Михаила Ивановича, Мальченко Николая Федосеевича.**

Визит гостей стал приятным сюрпризом для пожилых людей. Они были тронуты вниманием ребят, приняли их очень радушно и гостеприимно. Дети читали стихи – поздравления, пели песни и с интересом слушали рассказы - воспоминания о тяготах военной жизни и трудовой деятельности в послевоенный период становления страны. Участники войны и их семьи благодарили гостей за внимание, желали всем здоровья, мирного неба, выразили признательность за проведенную акцию.

Цикл мероприятий военно-патриотической тематики прошел в рамках Недели детской книги **«О войне мы узнали из книг»**.

*День информации «Великая Отечественная война в литературе»* был проведен в читальном зале ДФ №3. Для читателей были оформлены: выставка-просмотр «Память огненных лет» и информационный стенд «И все-таки мы победили»; проведена беседа о писателях - фронтовиках, которые сами участвовали в боях и не понаслышке знают об ужасах военной поры.

Из обзора книг «Дедушкины медали» младшие школьники узнали о литературе на военную тему. Презентация книги «Звезды доблести ратной» познакомила ребят с героями войны - нашими земляками.

В заключение мероприятия был показан видеоролик «Строки опаленные войной».

*Литературная викторина «Знаешь ли ты о юных героях Великой Отечественной войны?»* была проведена с целью воспитания уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных детьми в 1941 - 1945 гг.

В рамках Недели детской книги также был проведен конкурс рисунков **«День Победы далекий и близкий»**, лучшие работы детей были отправлены в Воронежскую детскую библиотеку для участия в межрегиональном конкурсе рисунков о войне.

В фойе ДФ №3 в течение месяца функционировала выставка - панорама с элементами военной атрибутики. **«Память огненных лет»**. За этот период с выставки было выдано более 30 книг.

Накануне празднования дня Победы состоялась *онлайн-встреча «Война прошла по городам страны»* юных читателей Детского филиала №3 города Искитима с читателями Брянской областной детской библиотеки и Воронежской центральной городской детской библиотеки имени С.Я. Маршака. Ребята узнали о славном военном прошлом городов-героев Воронеже и Брянске. Между школьниками разных городов состоялся живой диалог, обмен мнениями, они отвечали на вопросы друг друга, проявляя настоящий интерес к военному прошлому городов собеседников. Эта встреча стала важной составляющей в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине, уважении к подвигам предков. А дети из разных городов нашей страны,

принявшие в ней участие, получили удовольствие от живого, эмоционального общения, посвящённого важной, памятной для всех дате — 70-летия Великой Победы.

*Утренник «Победным набатом, звени 45-й»*, посвященный Великому празднику Победы, был проведен специалистами Детского филиала №3 для ребят среднего школьного возраста. Используя литературно-музыкальное оформление, юным читателям рассказали об уникальных человеческих судьбах, о военных событиях, интернациональном характере подвигов, которые совершались во имя Победы. Школьникам показали боевые награды - орден «Красная звезда», медаль «За отвагу» и рассказали, за что их вручали на войне. В завершение утренника для учащихся была продемонстрирована электронная презентация «Письма с фронта – безмолвные свидетели войны».

Для ребят читательского клуба «Память» проведена *видео-экскурсия «Праздничный Парад Победы 1945 года»*. Рассказ, сопровождавшийся яркой электронной презентацией, о великом Параде Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года, о маршалах принимавших и командовавших Парадом - Г. К. Жукове, К.К. Рокоссовском, о 30 залпах из тысячи орудий, возвестивших о мужестве и героизме всего советского народа, вызвал живой интерес у читателей клуба.

В юбилейный год Победы наша библиотека принимала участие в *городской литературной акции «Живая память»*, проходящей при поддержке городской администрации. Был проведен цикл мероприятий о крупнейших событиях и сражениях Великой Отечественной войны.

В рамках акции состоялись встречи подрастающего поколения с известными и уважаемыми людьми нашего города.

На базе Детского филиала №3 проведен *урок мужества «Их подвиг жив, неповторим и вечен»* о Сталинградской битве для учащихся десятого класса МБОУ СОШ №8. Приглашенная на встречу, директор ЦДО Марина Исаметовна Курдюмова рассказала старшекласникам много интересных, малоизвестных фактов о Сталинграде, ставшим неприступной твердыней для Гитлера. Присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

Данное мероприятие было освещено в программе местного телевидения (ТВК).

На *уроке мужества «И о Победе грезилла страна»* в качестве почетных гостей присутствовали председатель Совета депутатов Андрей Андреевич Федотов и председатель городского совета ветеранов Лидия Максимовна Жидовоз, которые среди множества важных городских дел, нашли возможность принять участие в акции. Гости обратились с напутственным словом к молодому поколению и прочли стихи о войне и подвиге воинов Сибиряков.

Во время урока мужества учащимся был представлен материал исторической хроники о вкладе в дело великой Победы непосредственно жителей города Искитима, трудившихся в тылу и воевавших на фронтах. Рассказ ведущих сопровождался

фотографиями из военного прошлого Искитима и современным видеофильмом о памятниках Великой Отечественной войны нашего города.

**«Всем смертям на зло...»** - так назывался час мужества, освящающий знаменательное событие Великой Отечественной войны - битву под Курском.

Участниками часа мужества стали дети Центра отдыха и оздоровления «Лесная сказка». На мероприятии было рассказано о победе Советских Вооружённых сил в исторической битве на Курской дуге летом 1943 года. Почетный гость мероприятия Светлана Анатольевна Лукьянюк – начальник Управления имущественных и земельных отношений, прочла для детей стихотворение Станислава Куняева «Мы по дорогам пыльным с боем шли», а стихотворение Николая Истомина «Прохоровка» читала педагог-организатор ЦОиО «Лесная сказка» Ульяна Поляняк.

Проведенное мероприятие показало, что, несмотря на то что, грозные события четырёхлетней войны всё дальше уходят в прошлое, в сердцах детей все-таки живёт память о героическом подвиге и мужестве советского народа.

Урок мужества **«Память не гаснет, слава не меркнет»**, посвященный началу контрнаступления Красной армии под Москвой, стал завершающим в цикле «Живая память». Гости мероприятия, освещающего одно из крупнейших событий второй мировой войны - битву под Москвой 1941 года, стали: Глава города Искитима – Виктор Генрихович Пфейфер, Начальник Управления культуры г. Искитима – Вадим Павлович Матушкин и учащиеся восьмого класса МБОУ СОШ №8.

Наряду с обязательным освещением исторического события, в ходе урока мужества звучали стихи, песни, демонстрировались кадры документальной хроники, фотографии с мест сражений и обороны столицы нашей Родины. Для демонстрации полотен художников-фронтовиков Великой Отечественной войны были задействованы ресурсы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». Ребята с большим интересом вникали в суть событий прошедшей войны. Но особая доверительная атмосфера возникла в зале, когда к учащимся были обращены слова В. Г. Пфейфера и В. П. Матушкина. Это были не просто слова, а настоящее отцовское наставление поколению молодых людей о сути мужества и человеческого подвига.

Анализируя ответную реакцию молодежи на проводимые уроки мужества, можно сказать, что они находят отклик в сердцах ребят и выполняют предназначенную им роль. В современной жизни так же есть место подвигу, проявлению мужества, которые необходимо ценить и определять их значимость. Люди, отдавшие свою жизнь ради обретения счастья своего народа должны являться примером для современной молодежи. Ведь сила общества – в преемственности, обучении подрастающего поколения и передаче ему опыта.

Специалисты Детского филиала №3 приняли участие в *Международной Акции «Читаем детям о войне - 2015»*, инициатором которой стала Самарская областная детская библиотека. В юбилейный год празднования Победы о своем намерении участвовать в Акции заявили более 4500 детских учреждений из 4 стран. Час одновременного чтения вслух проходил в 79 регионах РФ. В 11.00 в самых разных точках нашей страны и за ее пределами на разных языках около 500 тысяч детей и подростков слушали литературные произведения, рассказывающие о Великой Отечественной войне.

В нашем городе участниками данной Акции стали дошкольники детского сада «Медвежонок». Специалисты библиотеки читали им вслух рассказы, посвященные военным событиям и великому человеческому подвигу. Регистрация на мероприятие была проведена 16 марта 2015 г., для участия в акции был получен электронный билет.

9 мая 2015 года в городском парке им. И. Коротева специалисты библиотеки приняли участие в работе *интерактивной площадки «Книги-победы»*.

Активно проходило *военно-историческое лото «От А до Я»*, где желающие могли проявить свои познания в военном деле и правильно совместить название и содержание вопроса. А от участия *в викторине «Песни войны»* не отказывался практически никто. В желающих, показать свои знания песен и способности исполнить произведение военных лет, недостатка не было. Искитимцы всех возрастов знают и с удовольствием поют песни прошедшей войны.

## ***2. Нравственное и социальное ориентирование. Работа с семьей.***

Работа детской библиотеки в данном направлении состояла в том, чтобы помочь возродить в обществе духовные традиции путем рекомендации юным читателям лучших образцов духовно-нравственной литературы, воспитания у детей читательской культуры и художественного вкуса. Также работа библиотеки нацелена на организацию семейного чтения и досуга и педагогическое просвещение родителей.

С целью развития представлений читателей о добре и зле и воспитания стремления совершать добрые дела с учащимися младших классов провели *урок доброты «Спешите делать добро»* в рамках городской акции «Весенняя неделя добра». Из презентации «Доброта в нас и вокруг нас» ребята узнали, как понимали доброту великие писатели: Л. Толстой, М. Пришвин, К. Паустовский. Маленькие читатели вспомнили поговорки о добре и многие с успехом прошли тест «Добрый ли я?». Ребята совершили увлекательное путешествие в Страну Доброты по станциям: «Добрые улыбки», «Волшебные слова», «Доброта и вежливость», «Сказочные герои». В течение всего мероприятия юные читатели шаг за шагом познавали законы доброты и приходили к выводу, что необходимо бережно относиться к природе, не причинять вред всему живому на Земле, уметь вежливо общаться с другими людьми и помогать им бескорыстно.

Целью *праздника вежливых ребят «Этикет и этикетка»* стало научить детей быть вежливыми в общении, следовать правилам культуры поведения, показать, что вежливость – это проявление уважения к людям, выраженная в словах, мимике, жестах. На мероприятии ребятам рассказали о том, что включает в себя понятие «Этикет», о правилах поведения в школе, на улице, в общественном транспорте. Проведена деловая игра «Сценка в автобусе», конкурс знатоков этикета, викторина «Правила поведения за столом». Закончился праздник просмотром мультфильма «Уступите мне дорогу» о занятиях зверюшек в лесной школе вежливости.

Для ребят с ограниченными возможностями клуба «Надежда» проведена конкурсно-игровая программа «Всей семьей в библиотеку». Присутствующие семьи разделились на две команды, получили маршрутные листы и отправились по сигналу в путь. На станции «Игромикс» их ждали веселые игры. На станции «Творческая» - проходила инсценировка сказки, а на станции «Загадочная» пришлось ответить на вопросы викторины. В фойе библиотеки на мастер-классе «Семейная открытка» команды участников учились делать оригинальные поздравительные открытки. С большим интересом гости программы знакомились с интересными книгами о различных видах творчества, представленными на книжной выставке «Своими руками».

Пользовались спросом книги с выставок «Для начинающих принцесс» и «Семейному чтению – наше почтение».

### **3. Формирование правовой культуры**

Правовое просвещение читателей является одним из самых важных и основополагающих направлений работы библиотеки. В 2015 году в Детском филиале №3 продолжил свою работу Детский правовой Информационно - Консультативный Центр, который призван помочь каждому желающему ребенку стать грамотным и информированным в правовой сфере, а также самостоятельно решать возникающие в жизни ситуации, требующие правовой осведомленности. С открытием в детской библиотеке правового центра такая категория людей, как дети – инвалиды и их близкие получили доступ к правовым информационным сайтам и возможность воспользоваться новыми информационными услугами. Для читателей библиотеки в течение года работала школа «Правознайка».

С целью знакомства юных читателей с процедурой выборов был проведен *урок – практикум «Что такое выборы?»*. Ребятам рассказали, с какого возраста каждый человек может участвовать в выборах, показали, как выглядит бюллетень, как правильно его заполнять, познакомили с кандидатами, которые будут участвовать в выборах. Для проведения практикума выбрали избирательную комиссию, наблюдателя, председателя и секретаря. Участникам урока предложили самостоятельно заполнить избирательные бюллетени и опустить в урну. После подсчета голосов был определен победитель.

**В рамках Дня молодого избирателя** в общеобразовательных школах города прошли сюжетно – ролевые игры. В МБОУ СОШ №8 в голосовании приняли участие более 600 человек.

Начальные классы участвовали в выборах **«Мой любимый сказочный герой»**. С интересом малыши изучали рекламные листы с представленными сказочными кандидатами (Золушка, Баба Яга, Кот в сапогах, Буратино, Незнайка) и с удовольствием ставили свои подписи, получая бюллетень для голосования. Любимцем младших школьников по итогам голосования стал *Кот в сапогах*.

Специалисты Детского филиала №3 провели *устный журнал* «**Законы будем изучать – свои права мы будем знать**» для учащихся средних классов школы «Правознайка». На первой странице журнала - «Права человека» детям было рассказано об их основных правах и отдельных статьях Конвенции о правах ребенка. Вторая страница - «Конституция» была посвящена основному закону нашей страны Конституции Российской Федерации, способу её принятия и основам конституционного строя. На последней странице журнала - «Избирательный процесс» читатели школы «Правознайка» познакомились с процедурой голосования. В рамках проведения устного журнала дети участвовали в викторинах: «Я имею право» и «Как всё устроено».

Ко Дню России проведен *устный журнал* «**Во славу Отечества**» с целью формирования у подростков патриотизма и чувства гражданственности, расширения исторических знаний.

На первой странице журнала ребятам рассказали о государственных символах России, представили книжную выставку и показали видео-презентацию «Символы России – история страны».

Вторая страница журнала «От Москвы до самых до окраин» познакомила слушателей с героическим прошлым и настоящим нашей Родины. Было совершено виртуальное путешествие по городам нашей страны, показаны «Семь чудес России».

Культуре, традициям, истории народностей, населяющих огромные просторы нашей страны, была посвящена информация на третьей странице «Мы - россияне». Россия – страна интернациональная, на ее территории проживает огромное число народностей. Россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям и вероисповеданиям – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

4 ноября наша страна отмечает День народного единства. Накануне праздника юные читатели Детской филиала №3 совершили экскурс в историческое прошлое Руси, познакомились с событиями 400-летней давности на мероприятии *час истории* «**Борцы за народное единство**». Участники получили много полезной информации об истории праздника, Смутном времени, освобождении Москвы от польских интервентов, узнали о жизни и деяниях Минина и Пожарского, их роли в событиях 1612 года, а затем приняли участие в викторине «Символы России». Ребята с интересом познакомились с содержанием книжной выставки «Славные сыны Российской державы».

В рамках празднования Дня Конституция в ДФ №3 учащиеся младшего школьного возраста совершили экскурсию в страну Права, подробно познакомились с основными разделами нынешней Конституции. Была показана слайд-презентация об истоках образования Конституции, о периодах её преобразования и изменениях. С интересом в активном диалоге школьники обсуждали права и обязанности граждан РФ. При помощи игровых ситуаций разобрали некоторые статьи, которые влекут за собой уголовную ответственность. Полученные в ходе мероприятия знания они показали, отвечая на вопросы экспресс – викторины используя книги с выставки «Что такое Конституция?» Присутствовали 18 чел.

#### **4. Развитие толерантности и культуры межнационального общения людей.**

В последние годы в отношениях между людьми стало больше нетерпимости. Детская библиотека взяла на себя ответственность посредством книги повлиять на формирование взглядов своих читателей и на их мировоззрение, а конкретно, помочь людям разных национальностей лучше узнать и понять друг друга. В библиотеке традиционно был отмечен Международный день толерантности (16 ноября).

В читальном зале прошел диспут «Человек рождается для добрых дел» по книге В. Железникова «Чучело». Цель мероприятия: побудить учащихся к объективной оценке, анализу своих поступков и поступков других людей.

Владимир Железников - имя широко известное в детской литературе. Большую часть жизни он писал добрые книги о детях. Приступая к разговору о повести, ребята попытались уяснить, что значит быть милосердным и почему автор считает поступки главной героини достойнейшими. Увлеченные разговором ребята обсуждали вопросы на тему детской жестокости и чувстве человеческого достоинства, разбирались в идейном содержании повести, в истинных мотивах поступков главных героев повести.

Наибольшее оживление у ребят возникло при обсуждении вопросов: Можно ли смеяться над чувствами человека? Почему главную героиню товарищи по классу зовут Чучелом? Детская жестокость - это явление временное? В результате обсуждения и спора ребята пришли к выводу, что жестокость разрушительна не только для тех, на кого она направлена, но и для тех, кто ее совершает. Детская жестокость, как показывает жизнь, пышным цветом расцветает, когда человек становится взрослым. И тогда она ведет к преступлению, потому что жестокий человек не останавливается даже перед убийством. Очень страшна духовная ограниченность для становления личности. Книга заставила ребят задуматься о проблемах современных подростков.

В заключение библиотекари вместе с ребятами сформулировали важные правила:

- Не быть жестокими к людям, к животным, к цветам и травам - ко всему живому на земле.
- Защищать свое человеческое достоинство, не позволять его топтать никому и никогда, ибо это грозит гибелью личности.
- Наконец, книга учит разбираться в людях, в настоящих и мнимых друзьях, ибо разочарование в них больно ранит душу.

Отдельное внимание уделяется проблеме толерантности в отношении детей с ограниченными возможностями. В читальном зале библиотеке были проведены *семейные посиделки «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества»*. На мероприятие вместе с обычными школьниками были приглашены дети с ограничениями в жизнедеятельности - члены клуба «Надежда» и их родители. Участникам посиделок рассказали об одном из самых значимых и светлых праздников – Рождестве Христовом, традициях его празднования, и провели различные конкурсы для ребят и их родителей.

*Книжная выставка «Народы сплотить сумеет мудрость книги»* была дополнена определениями таких понятий как: друг, приятель, дружба. Читатели получали книжные закладки с рекомендательным списком книг по теме выставки.

### **5. Краеведческая деятельность в библиотеке**

Деятельность библиотеки по краеведческому воспитанию ориентирована на сохранение памяти о своих истоках, неразрывной связи времён, преемственности поколений.

В читальном зале библиотеки был проведен *День информации «Сибирь могучая и величавая»*. В программе дня были оформлены книжные выставки «Край, в котором мы живем» и «По страницам истории края», проведены обзоры литературы у выставок и беседа «С чего начинается Родина?». Большой интерес у читателей вызвала краеведческая викторина «Путешествие по родному краю».

Для читателей клуба «Поиск» прошел *исторический видео-экскурс «Наш отчий край – сибирский край»*. Ребятам были представлены книги Г. Граубина «Моя страна Сибирь», Г. Кублицкого «Вот она, наша Сибирь!», Л. Шинкарева «Сибирь. Откуда она пошла и куда идет», показан видеофильм «Рассказы о Сибири», рассказывающий о реке Енисей, сибирской тайге, Саяно-Шушенской ГЭС, Казачинском пороге. Фильм произвел огромное впечатление.

Сотрудники библиотеки провели *презентацию литературы по краеведению «Сибирь – России слава»* для учащихся старших классов. Вниманию читателей были представлены книги: Г.В. Крылова «Исследователи природы Западной Сибири», В.М. Пивкина «Новосибирские академисты», «Звезды доблести ратной», «Сибирский меридиан», «Земляки», «Ими гордится земля Искитимская» и др.

Краеведческая игра-викторина **«Я эту землю родною зову»** проведена для учащихся 4 класса. Участники мероприятия, сформировав две команды, поочередно отвечали на вопросы викторины, которые были разделены на 4 сектора: «Жемчужины Искитима», «География города», «Предприятия» и «Всякая всячина». В ходе игры учащиеся показали хорошие знания в истории родного города.

Провели *краеведческое путешествие «Заказники Новосибирской области»* для учащихся младших классов. Юные читатели отправились в краеведческое путешествие и познакомились с государственными заказниками Новосибирской области. Из презентации дети узнали о целях создания, расположении, видовом составе животного мира, обитающего в заказниках «Сузунский», «Чановский», «Майское утро» и «Доволенский».

Для членов клуба «Поиск» была организована *интерактивная литературно-краеведческая викторина «Познай свой край»*. Участники викторины разделились на три команды, придумали названия: «Призрак», «Дружные ребята» и «Пегас». Каждая команда стремилась к успеху, поддерживая друг друга, активно



обсуждая и отвечая на доставшиеся вопросы. Соревнуясь в познании особенностей родного края, дети отвечали на вопросы из различных блоков: природа Новосибирской области, памятники, реки Искитима. Борьба за победу шла с переменным успехом, но удача улыбнулась команде «Дружные ребята».

Для учащихся пятого класса проведена *интерактивная игра-викторина «Моя малая Родина - Искитим»*. Вопросы краеведческой игры были составлены по истории, географии и предприятиям города Искитима. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, которые им были отчасти знакомы. Каждый играющий сам выбирал рубрику и номер вопроса.

*Литературная игра-викторина «Сибирский лес полон сказок и чудес»* проведена для участников краеведческого клуба «Поиск». Игра проводилась с целью формирования у юных читателей любви и гордости к своей малой Родине. После просмотра видеофрагмента «Красота природы Сибири», читателям была представлена книга Г. Граубина «Моя страна Сибирь». Участники игры познакомились с деревьями, растениями и цветами, растущими в сибирском лесу. Для закрепления знаний все присутствующие активно отвечали на вопросы викторины «Растительный мир Сибирской тайги», разгадывали кроссворд «Загадки и стихи о лесе», собирали пазлы «Тайны сибирских лесов».

#### **6. Воспитание любви к родной культуре, литературе и языку.**

2015 год был объявлен Годом литературы. И поэтому воспитание любви к родной культуре, литературе и языку явилось основополагающим направлением работы библиотеки. Основная цель работы библиотеки в Год литературы - поднятие престижа литературной классики и пробуждение интереса к ней.

В рамках мероприятий по воспитанию любви к народной культуре, литературе и языку прошло множество мероприятий, организованы книжные выставки, посвящённые юбилеям писателей и поэтов.

В преддверии Всероссийского Дня библиотек проведена необычная рекламная акция «**Литературные прогулки**» совместно с автопредприятием по маршруту движения автобуса № 10 «Шипуново – Поликлиника».

В ходе акции, посвященной Году литературы, пассажирам автобуса давалась краткая информация об улицах, названных в честь выдающихся писателей и поэтов России, их заслугах, интересных фактах из жизни и творчества. Жителям и гостям города было приятно совмещать поездку в красиво оформленном автобусе с познавательным путешествием по «литературным улицам города». На вопросы викторины по произведениям известных авторов активно отвечали и взрослые, и дети. Отрадно

отметить, что искитимцы хорошо знают свой город и его литературную топографию. За три часа в акции «Литературные прогулки» приняли участие около 180 человек.

Интересно прошел литературный бой **«Знаешь ли ты русскую классику?»** для читателей младшего школьного возраста клуба «Читай-город». Для участия в литературном бою дети разделились на 3 команды и соревновались в познании русской классической литературы, отвечая на вопросы по книгам А.С. Пушкина «Сказки», Льва Толстого «Косточка», Антона Чехова «Каштанка» и Александра Куприна «Белый пудель». В заключение мероприятия была проведена викторина «Там, где встречаются чудеса».

Участвуя в увлекательной **игровой программе «Вместе весело читать»**, ребята отправились в путешествие по стране книг, где познакомились с литературой, представленной на выставке «Снежные нежные сказки», посмотрели мультфильмы «12 месяцев», «Снежная королева», «Морозко», приняли участие в мультвикторине «Зимние сказки». Прослушав рождественскую сказку, играли в познавательные и подвижные игры.

Проведена **литературная игра «Любимых детских книг творец»** для читателей младшего подросткового возраста. Дети командами соревновались в знании произведений А. П. Гайдара. После просмотра электронной презентации «Биография А.П. Гайдара» участники игры отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворд.

Большой эмоциональный всплеск вызвал праздник прощания с Азбукой **«Приключения Азбуки или проделки Буквомора»**. Отгадывая весёлые загадки, посвящённые литературным героям, дети познакомились с разными отделами библиотеки. Им пришлось вспомнить вежливые слова и «проехать паровозиком» по лабиринтам книжного города, в котором на стеллажах живут любимые детские книжки. «Буквенная зарядка» придала всем участникам праздника хорошее настроение и радостный настрой.

По просьбе педагогов специалистами библиотеки трижды провели праздник **«Спасибо, Азбука»** для учащихся всех первых классов, посвящённый «прощанию» с первой книгой. Мероприятие вышло весёлым, шумным, запоминающимся. Первоклашки так много уже успели узнать, что спешили поделиться своими знаниями с библиотекарями. Путешествуя по стране Знаний на «паровозике», ученики отвечали на вопросы и выполняли различные задания на станциях «Загадочная», «Бюро находок», «Алфавитная». Демонстрируя свои знания алфавита, первоклассники дружно собрали слова: АЗБУКА и КНИГА.

**День информации «Вам, ребяташки, новые книжки»** познакомил ребят с новинками художественной, научно – познавательной и справочной литературы.

Особое внимание было уделено серии книг по технике, истории, о животных. Проведена беседа на тему «2015 год – год литературы» и показаны видеопрезентации в интерактивном режиме «Веселый поэт, сказочник, драматург С.Г. Козлов», и

«Прогулки с Сергеем Махотиным», представленные на сайте методического отдела НОДБ.

Большой интерес у читателей вызвал обзор литературы «В мире интересных новых книг». Старшеклассникам были предложены для знакомства книги Р. Риордана «Наследники богов», Ф. Пулмана «Золотой компас», Б. Царегородцева «Второй шанс адмирала Бахирева» и другие. Подростков привлекли новые авторы: А. Фролов, Т. Крюкова, А. Шеховцов. А веселые книги Андрея Усачева «Что было в сумке у кенгуру», «Приключения «Котобоя», и Даниила Хармса «Кто кого перехитрил?» очень заинтересовали детей и, они с удовольствием их просматривали, читали, брали домой.

Все желающие участвовали в литературной викторине «Русские классики».

Для членов клуба «Читай-город» был проведен *утренник* «Сказочная карусель», посвященный 210-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена. Ребят ожидала незабываемая встреча с героями известных сказок. С удовольствием и азартом они отгадывали по тексту телеграмм, какой сказочный герой прислал ее на праздник. Особенно понравилась литературная викторина «Загадочная карусель».

Традиционно в мае проводится Декада славянской культуры.

С целью расширить кругозор юных читателей, познакомить их с истоками русской письменности для учащихся средних классов был проведен *библиотечный урок* «**Наш дар бесценный – письменная речь**». Во время урока было рассказано о речевой культуре и письменной речи, дана информация о разнообразии существующих словарей. Более подробно остановились на «Словаре Академии Российской», «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Даля, рассказав о том, как они создавались и совершенствовались. Ответив на вопросы экспресс - викторины «За чистоту письменной речи, за правильность и красоту слова» ребята смогли оценить свою речь.

*Литературная викторина* «**Мудрое слово Древней Руси**» посвящена истории создания славянской письменности. Рассказ о святых равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии, о созданном ими алфавите и о начале зарождения славянской письменности ребята внимательно слушали, стараясь запомнить как можно больше интересной и новой информации. После чего активно участвовали в викторине, отвечая на вопросы о старинных буквах, памятниках книжного искусства славянских народов и кириллической азбуке.

В мае был проведен *устный журнал* «**Путешествие в страну славянской азбуки**» для учащихся средних классов. Мероприятие также было приурочено к празднованию Дня славянской письменности и культуры и проведено с целью расширения имеющихся знаний детей о возникновении и распространении книгопечатания и письменности на Руси. Читателям было рассказано об истории праздника, о роли старославянского языка в развитии русского языка.

Первая станица журнала «**Кирилл и Мефодий – первоучители славянские**» познакомила детей с биографией равноапостольных братьев и созданной ими славянской

азбукой. На второй странице **«От кириллицы до наших дней»** читатели узнали историю происхождения и развития русского алфавита. На последней странице устного журнала – **«За чистоту родного языка»** детям было рассказано о формировании речи, сквернословии, а также о духовном богатстве русского языка и о необходимости аккуратно пользоваться словами и применять их в соответствии с тем, что они означают. В продолжение мероприятия читателям была *презентована книга «Литература Древней Руси»* и представлена *книжная выставка «Язык родной – дружу с тобой»*. В заключение проведена викторина «Славянская письменность».

Яркие эмоции вызвала у детей детского сада «Медвежонок» *конкурсно – игровая программа «Вместе почитаем, вместе поиграем»*.

Маленькие почемучки с удовольствием слушали сказки, рассматривали яркие иллюстрации, отгадывали загадки, шутили, играли в интересную игру «Доскажи словечко», ответили на вопросы сказочной викторины в стихах. Выполнили 7 заданий в игре «Цветик – семицветик».

С целью приобщения к книге с самого раннего возраста и привлечения новых читателей в библиотеку специалистами Детского филиала №3 в детском саду «Медвежонок» проведена *рекламная акция «Литературная песочница»*. Дошкольникам были прочитаны новые интересные сказки прямо на игровой площадке у детской песочницы и розданы пригласительные билеты для посещения библиотеки вместе с родителями. Дети – самые благодарные и внимательные слушатели. Они активно обсуждали прочитанные книги и с удовольствием приняли участие в игре «Бабушка пиратов» по книге Ольги Колпаковой.

## **7. Экологическое просвещение**

Воспитание у читателей бережного отношения к природе, ответственности за сохранение окружающего мира являлось важной целью для детской библиотеки.

Продолжил свою работу экологический клуб «Колокол». В течение года было проведено 8 занятий.

На одном из занятий экологического клуба «Колокол» проведен праздник **«Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»**.

Библиотекари вместе с ребятами, отправились в увлекательное путешествие по лесу полному загадок и тайн. Школьникам напомнили о правилах поведения в лесу, рассказали о парковых зонах и заповедниках. С большим вниманием слушали о лекарственных растениях наших сибирских лесов. В заключение мероприятия ребята образовали большой круг – символ теплого солнышка и каждый говорил свои пожелания для лесных жителей.

В феврале подвели итоги *природоохранной акции «Птичья столовая!»*, в рамках которой был объявлен конкурс на лучшую кормушку для птиц. В течение недели юные читатели изготавливали кормушки из пластиковых бутылок, картона, развешивали на

территории школы №8 и детской библиотеки №3 Подгорного микрорайона. Первое место по количеству изготовленных кормушек заняла Никитина Катя.

Отвечая на вопросы *экологической викторины «Полна загадок чудесница природа»* члены экологического клуба «Колокол», не испытали особых затруднений, показали хорошие знания животных и растений Новосибирской области. В помощь участникам викторины был представлен богатый иллюстративный материал по заданной тематике. Ребята с удовольствием посмотрели интерактивную видео презентацию «Природа родного края».

К Всемирному Дню водных ресурсов, который отмечают 22 марта, специалисты ДФ №3 провели *экологическую игру «Царица - водица»* для учащихся младших классов клуба «Колокол». Внимание юных читателей было привлечено к уникальному природному ресурсу – воде и её роли в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека. Познакомившись с презентацией «Легенда о воде», дети узнали: для чего нужна вода и где она есть, что такое круговорот воды в природе и что будет, если его нарушить. Интересно и познавательно прошли конкурсы «Загадки о воде», «Тайны подводного мира» и «Угадай, кто я?».

*Комментированное чтение и обсуждение книг В.Бианки «Угадайте-ка, ребятки, про зверей и птиц загадки»* было проведено в библиотеке по просьбе учителей начальных классов. Юным читателям рассказали о жизни В. Бианки и его произведениях. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении рассказов «Сова», «Первая охота» и «Латка». В заключение мероприятия был разгадан кроссворд «Живой мир В. Бианки».

Формирование у детей экологической культуры – очень важный аспект современной жизни. В весенние Дни добра с юными читателями клуба «Колокол» проведена *акция добрых дел «Цветами улыбается Земля»* проведена совместно». Ребята прослушали беседу о необходимости бережного отношения к окружающей природе, познакомились с серией книг «Юному цветоводу». Практическим вкладом в озеленение родного микрорайона стало оформление цветочной клумбы возле здания библиотеки. Всего было высажено более 20 цветов. В акции приняли участие 13 человек.

Для учащихся 5 класса провели обзор статей из журналов по теме «Страна Экология». Из журналов «Свирель», «Юный натуралист», «Друг кошек», «Филя», «Друг собак» ребята познакомились с редкими растениями и животными, которых еще можно спасти.

*Литературный час «Природы дар бесценный»* был посвящен творчеству писателя-натуралиста Н.И. Сладкова. Ребят познакомили с жизнью и творчеством писателя, его книгами: «Лесные тропинки», «Лесные тайнички», «С севера на юг», провели викторину «Угадай, чей след». Обсудив тему бережного отношения к братьям нашим меньшим, детьми были сделаны выводы о необходимости каждого человека вносить свой посильный вклад в дело охраны окружающей среды.

Спросом у читателей пользовались книги с выставки **«Родную землю познаем и бережем»**.

**Выставка - викторина «Что там под шапкой невидимкой»** вызвала большой интерес у школьников. Ребята читали книги, отвечали на вопросы викторины и получали небольшие призы.

## 8. *Эстетическое и творческое развитие личности*

Расширение знаний о мире культуры и искусства, развитие эстетического вкуса являлось одной из задач для библиотеки.

Была оформлена *выставка – репродукция «Душа могучего таланта»* по творчеству художника В. Серова. Оформлена папка творческих работ читателей библиотеки **«Я талантливый родился»**.

Ко Дню библиотек был проведен *конкурс рисунков «Волшебный мир - библиотека»* и оформлена стендовая выставка творческих работ читателей **«Библиотека - открытый мир»**.

В мае ко Дню Победы проходил *конкурс детского творчества «Салют, Победа!»*. Конкурс проводился с целью воспитания патриотизма, любви к своей Родине, её защитникам, поддержки и развития творчества юных читателей библиотеки.

В конкурсе «Салют, Победа!» приняли участие 30 читателей – учащиеся 2- 6 классов. Было представлено 28 работ, среди которых рисунки, аппликации, аппликации с элементами рисования, а также поделки из пластилина, картона и цветной бумаги.

*Первый этап* конкурса проходил с 1 по 6 мая, в рамках которого была оформлена выставка из 14 рисунков «Тревожные краски войны». Эта выставка вызвала интерес не только у постоянных читателей библиотеки, но и у гостей библиотеки – участников часа мужества «И о Победе грезил страна», посвященного Дню Победы, который проводился в рамках городской литературной акции «Живая память». Так же работы ребят стали иллюстративным материалом для сборника-брошюры стихов искитимских поэтов о Великой Отечественной войне, выпущенного МБУК «ЦБС» г. Искитима к 9 мая.

*На втором этапе* конкурса читатели предоставили изготовленные своими руками в различных техниках поделки: рисованные открытки, праздничные аппликации, цветы, модели самолётов и танков, а групповую аппликацию «Аэрокобра А.И. Покрышкина» создали в стенах библиотеки совместно с сотрудниками Детского филиала №3.

12 мая в фойе библиотеки представлена заключительная выставка-экспозиция «Салют, Победа!» с лучшими творческими работами читателей.

*Творческий конкурс «Литературный герой из пластилина»* проведен специалистами Детского филиала №3. Двадцать пластилиновых сказочных героев стали украшением выставки творческих работ, оформленной в читальном зале библиотеки под одноименным названием. В конкурсе лепки из пластилина приняли участие постоянные

читатели библиотеки и участники игровой программы летнего чтения «Листая книжные страницы, мы путешествуем по Свету». Наиболее популярными литературными героями оказались Колобок, Принцесса на горошине и Дюймовочка. Также были представлены Лиса Патрикеевна, Репка, Мальвина, Илья Муромец и др. Всего приняли участие 20 человек.

В 2015 году в Детском филиале № 3 был открыт **информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»**, он стал первым представительством Государственного Русского музея Санкт – Петербурга в Новосибирской области.

Открытие столь масштабного культурного проекта привлекло внимание многих жителей города, а также руководителей учреждений, организаций Искитима и Новосибирской области. В назначенное время в гостеприимных стенах библиотеки собралось порядка 50 человек.

На торжественной церемонии, включающей в себя живое звучание классической музыки, демонстрацию художественных произведений в 3D изображении и, конечно же, символическое разрезание красной ленты.

Рождение новых возможностей в культурном просвещении населения высоко оценили официальные лица, присутствующие на открытии информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»: заместитель начальника управления Министерства культуры Новосибирской области – А. А. Васин, заместитель главы администрации г. Искитима по социальным вопросам – И. В. Порох, депутат Совета депутатов г. Искитима – В. В. Слабодчиков, начальник МКУ Управление культуры г. Искитима – В. П. Матушкин, начальник отдела искусств Новосибирской государственной областной научной библиотеки, заслуженный работник культуры - Л. Ю. Бердникова, начальник Управления образования администрации г. Искитима – В. А. Бесхлебный, начальник отдела социального обслуживания населения администрации г. Искитима – Княжева Е.М., начальник отдела архивной службы – Феденко Г.И., начальник Отдела военного комиссариата Новосибирской области по г. Искитим – Дурандин П.А.

Особыми гостями мероприятия стали руководители предприятий города Искитима, которые оказали огромную помощь в подготовке открытия информационно-образовательного центра: генеральный директор ОАО «Искитимский шиферный завод» Р. И. Полянская, генеральный директор ОАО "ИскитимЦемент" - В. П. Скаун, генеральный директор Управляющей компании «Бизнес Групп» (завод «Бетолекс») - Малахов Д.О.

С их помощью в кратчайшие сроки был проведен современный ремонт помещения детского филиала.

Презентацию культурного проекта «Русский музей: виртуальный филиал» провели специалисты отдела развития проекта «Русский музей: виртуальный филиал» Государственного Русского музея (г. Санкт - Петербург): А. А. Гордеева, Н. О. Луканичева и С. В. Фокин.

С поздравлениями и пожеланиями дальнейшего сотрудничества в деле просвещения и повышения культурного уровня искитимцев ко всем присутствующим также обратилась директор программы "Культура" Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко – Елена Васильевна Коновалова.

Благодаря спонсорам Государственного Русского музея в детском филиале № 3 была установлена современная система ВКС, что способствовало проведению телемоста с Санкт-Петербургом.

Государственным Русским музеем были подарены уникальные книги по русскому искусству, которые пополнили фонд детской библиотеки.

Участие МБУК «ЦБС» в уникальном проекте «Русский музей: виртуальный филиал» открывает большие перспективы для знакомства жителей города Искитима с богатейшей коллекцией изобразительного искусства Государственного Русского музея города Санкт - Петербурга.

## 9. *Работа с литературой по естественным наукам, технике.*

### *В помощь школьной программе.*

С целью популяризации естественнонаучной литературы и литературы по технике в библиотеке были проведены различные мероприятия.

*Турнир эрудитов «В космос всем открыта дверь, ну-ка сам себя проверь»* проведен среди учащихся младших классов. Две команды юных читателей отправились в пассажирский рейс «Земля – Марс – Луна – Земля», где познакомились с повседневной работой современных космонавтов, ведением научных исследований в космосе, с историей первого полета в космос Ю. А. Гагарина, прошли интересные и познавательные испытания, показав готовность №1 в конкурсах: «Невесомость», «Что мы возьмём с собою в космос?», «Космический словарь». Вернувшись на землю были подведены итоги полёта и определён самый находчивый космонавт среди участников турнира

*Интерактивная литературная игра «Детские писатели спрашивают».* Для участия в игре ребята разделились на три команды и отвечали на вопросы из произведений Виктора Голявкина, Виктора Драгунского и Евгения Шварца. Каждая команда, по очереди, выбирала вопрос из разных блоков: «Денискины рассказы», «Сказка о потерянном времени», «Никакой горчицы я не ел» и «Главные реки и Что любит Мишка». Учащиеся активно и правильно отвечали на вопросы игры, демонстрируя хорошее знание текста детских произведений.

Для ребят клуба по месту жительства «Импульс» был проведен *познавательный час «Шаг во Вселенную».* В течение часа было рассказано о научных космических исследованиях, о ракетах и орбитальных станциях, о космонавтах и астронавтах. Коллаж иллюстраций «12 апреля - День космонавтики» помог увидеть повседневную работу в космосе в наши дни, и представил портреты первых космонавтов, проложивших дорогу к звёздам, - Ю.А. Гагарина, А.А. Леонова, В.В. Терешковой. Участники мероприятия познакомились со всеми планетами Солнечной системы, посмотрев видео-презентацию «О космосе», ответили на вопросы электронной викторины «Для будущих космонавтов» показав высокий уровень знаний, изучили литературу, представленную на книжной выставке «Звездная страна».

По правилам дорожного для читателей младшего школьного возраста проведен *экспресс-обзор «Берегите руки, ноги, не шалите на дороге»* по правилам дорожного движения. Цель мероприятия – привить уважительное отношение к себе и другим



участникам дорожного движения, быть внимательным на дорогах. Участникам экспресс-обзора было рассказано о правилах дорожного движения и безопасном переходе через проезжую часть, проведен обзор дорожных ситуаций из книг С.А. Шикарчук «Правила безопасности дома и на улице», П. Астахова «Я и дорога». В заключение мероприятия юные читатели участвовали в викторине «Как поступить?» на знание правил поведения на дороге и в общественном транспорте.

С целью популяризации литературы о космосе в библиотеке оформляли различные выставки книг:

«Космос в картинках» - выставка - фотоколлаж.

«Здравствуй, звездная страна» - выставка – кроссворд.

«Голубая моя планета» - выставка – головоломка.

## 10. *Здоровый образ жизни.*

Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является одним из важных и актуальных направлений деятельности библиотеки.

Для группы читателей младшего возраста прошел *урок здоровья «Добро пожаловать в Чистюлькино»*, посвященный закреплению у детей знаний о здоровом образе жизни, аккуратности и чистоте. Всех участников мероприятия ждало увлекательное путешествие по импровизированным станциям, красочно оформленным в мультимедийном формате. На станциях «Добрый доктор Чистюлькин», «Движение - жизнь», «Станем неболейками» и «Угадай-ка» ребята выполняли задания и разгадывали загадки.

*Беседу с элементами игры «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»* организовали и провели для юных читателей с целью пропаганды здорового образа жизни. Библиотекари не только рассказали участникам мероприятия о здоровом образе жизни, но и провели познавательную викторину о видах спорта, с которой все замечательно справились. Ребята дружно показали упражнения из утренней зарядки, которую они делают в школе на летней площадке. Но все ребята считают, что зарядка не очень сильно улучшает здоровье и необходимо заниматься спортом. Игра «Спортивная мозаика» прошла очень весело, и каждый мог показать себя в роли настоящего спортсмена. В заключение игры всех участников мероприятия ждала тематическая подборка книг-энциклопедий: «7 спортивных триумфов России», «100 великих спортивных достижений», «Самые знаменитые спортсмены России», «История Олимпийских игр».

В рамках месячника по здоровому образу жизни, который традиционно проходит в ноябре, в библиотеке был проведен цикл мероприятий:

✓ *«Твой выбор или умей сказать «нет» - час размышления с элементами электронной презентации.*

Цель мероприятия: показать пагубное влияние вредных привычек, наркотиков на здоровье и жизнь людей, на восприятие мира, на поведение подростков. Развернулся

живой диалог молодежи и библиотекарей, в ходе которого обе стороны пришли к выводу о необходимости уделять больше внимания проблемам молодежи, чтобы заполнить их досуг и не допустить приобщения к злему и коварному врагу. Для ребят был проведен тест «Твое здоровье». Слайд-презентация о значении здорового образа жизни «Я выбираю жизнь» стала прекрасным дополнением к разговору.

✓ **«Твое здоровье без вредных привычек» - беседа – обзор.**

Группа учащихся младших классов с интересом и пользой для себя прослушали беседу - обзор «Твое здоровье без вредных привычек». Мероприятие было направлено на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

В ходе беседы дети были ориентированы на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, на выработку системы нравственных ценностей, идеалов и навыков культуры здорового образа жизни.

✓ **«Как быть здоровым?» - познавательный час.**

Для младших подростков был проведен познавательный час «Как быть здоровым?». Проблема вредных привычек очень актуальна в настоящее время. О вреде курения, алкоголя ребята могли узнать из книги «Курить уже не круто». Укрепить здоровье можно с помощью физических упражнений. Различные комплексы можно найти в книге «Детская йога». Энциклопедия Н.Б. Коростелева «От А до Я» поможет ответить на многие вопросы по поддержанию здорового образа жизни. Ребята смогли познакомиться с этими книгами на выставке «Здоровый образ жизни».

✓ **«Скажем вредным привычкам - нет» - час здоровья** о вреде курения и алкоголя был проведен с целью воспитания потребности в здоровом образе жизни. Ребятам познакомили с литературой, которая есть в библиотеке по данной теме. Ответы на многие интересующие их вопросы о вредных привычках ребята смогли найти в книге «Энциклопедия независимости».

Оформлены книжные выставки:

«За здоровый образ жизни всем бороться нам пора».

«Здоровый образ жизни».

«Любопытство ценою в жизнь».

«STOP вредным привычкам».

### [Информатизация и электронные ресурсы](#)

С целью популяризации книги, чтения, услуг библиотеки и привлечения новых пользователей в 2015 г. была начата работа по созданию сайта Детского филиала №3 <https://sites.google.com/site/iskdf3/>

Создан блог «Книжный дом – библиотека» [http://library-filial3.blogspot.ru/2015/11/blog-post\\_16.html](http://library-filial3.blogspot.ru/2015/11/blog-post_16.html). В течение года пополнялась новостная лента событий.

Создан канал <http://www.youtube.com/channel/UC1ROAx5tTRFnJau5dt6HFGQ>, в котором выставляются видеоролики, созданные нашими читателями.

### Информационно-библиографическая работа

В ДФ №3 имеются алфавитный и систематический каталоги, топографический каталог. Каталоги находятся в доступном для читателей месте. В течение года велась работа по редактированию каталогов. Вносятся изменения в электронный каталог. Были проведены беседы: «Справочный аппарат библиотеки», «Библиотечные каталоги», «Что такое каталоги и как им пользоваться». Проводили экскурсии по библиотеке в сопровождении беседы «Знакомство с книжным фондом, каталогами и правилами пользования каталогами и библиотекой», проводили индивидуальные беседы по этим же темам.

Оформлены плакаты: «Справочно – библиографический аппарат библиотеки», «Как пользоваться алфавитным и систематическим каталогами».

#### **Выполнение справок и информационных запросов**

Выполнено 520 справок. Преобладали, как обычно, тематические и адресные справки. С тематическими запросами чаще обращались школьники среднего и старшего возраста – их запросы, в основном, связаны с процессом обучения. Адресные справки связаны с уточнением наличия книги в библиотеке.

Выполнено справок								Кол-во консультаций
	всего за год	+ / - к прошл году	темат.	уточн.	адресн.	факт	в т.ч. виртуальных	
Всего	520	266	371	20	113	16		35

В течение года ДФ №3 оказывали библиотечно-информационные услуги:

- ✓ Предоставление информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек.
- ✓ Предоставление возможности для ознакомления с фондами библиотеки на выставках и открытом доступе.
- ✓ Информационная и библиографическая помощь в поиске источников информации.
- ✓ Предоставление документов из фонда библиотеки.
- ✓ Проведение массовых мероприятий в библиотеке.
- ✓ Выполнение библиографических справок и тематических запросов читателей.
- ✓ Индивидуальное информационное информирование читателей.
- ✓ Продление срока пользования документами, выданными на дом по телефону и сайту.

Для выполнения справок и запросов пользователей использовались традиционные и электронные носители информации, как собственные ресурсы, так и ресурсы других библиотек, информационных систем.

Анализ выполненных запросов подтверждает, что информационная поддержка пользователей по-прежнему остается приоритетной. Отмечено увеличение тематических, авторских и уменьшение фактографических справок.

За отчетный период выполнено 520 справок.

Сотрудники ДФ №3 осуществляли индивидуальное информирование 4 абонентов и 1 групповое информирование – 7 абонентов, зарегистрированных в картотеках. Абоненты получили более 30 оповещений (устно, по телефону, по электронной почте) о поступлении интересующей их информации, выдано 45 книг.

Среди абонентов индивидуального информирования – учителя - предметники общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования и школьники. Темы информирования связаны с их профессиональной деятельностью, а также с их увлечениями.

В библиотеке ведется картотека информирования. Для массового информирования посетителей использовали библиографические обзоры новых поступлений.

Создана система по формированию и повышению информационно-библиографической культуры. Форма проведения мероприятий по повышению информационной культуры различна и всегда пользуется успехом и интересом среди наших пользователей.

Проведен *День библиографии «Нет, не ушла война в забвенье»* (см. раздел отчета Формирование высокого гражданского и патриотического воспитания)

*День информации «Люби и знай, свой город и край».*

Цель – информирование читателей о книжных новинках краеведческого направления, поступивших в библиотеку. В течение дня дети могли познакомиться с выставкой-просмотром «Наш родной край», на которой была представлена литература по краеведению. Для читателей среднего школьного возраста был проведен обзор по книгам «Слово о родном крае», «Новосибирская культура в лицах» и «Поклон тебе, земля родная». Дети младшего школьного возраста приняли участие в беседе «Новосибирцы в битве за Ленинград», которая проводилась по одноименной книге Л.Н. Пономаренко. Также желающие приняли участие в краеведческой игре-викторине «Новосибирские страницы».

*День информации «Я – гражданин и Искитим - мой город».*

В течение дня читатели разных возрастов имели возможность познакомиться с выставкой просмотром «Искитим – мой родной город». Для ребят среднего школьного возраста был сделан обзор по теме «Искитим поэтический». Проведена презентация книг Г. Максимова «Искитим XX век» и «Город, строящий города». Старшеклассников познакомили с книгами о лучших людях нашего города «Ими гордится земля искитимская», рассказали о состоянии окружающей среды города Искитима и провели беседу «Город первой любви». Программа Дня информации включила в себя и

литературное домино «История Искитима», краеведческую мозаику «Искитим знакомый и загадочный» и конкурс фотоэкспертов «Где эта улица, где этот дом».

#### *День информации «Писатели со всего мира».*

Выставка – просмотр «Писатели со всего мира» познакомила посетителей с творчеством авторов книг из разных стран. Для подростков среднего и старшего школьного возраста проводили индивидуальные рекомендательные беседы и обзоры книг «Книги, которые вы любите». Все желающие прошли тест «Твой любимый писатель». Дети в конце мероприятия ответили на вопросы викторины «Почему мы с книгой дружим?». Ответы детей были очень грамотными и серьезными. Ребята охотно брали книги с выставки и советовали своим друзьям произведения любимых авторов.

#### *День информации «Вам, ребяташки, новые книжки».*

В этот день дети познакомились с новинками художественной, научно - познавательной, справочной литературы. Особое внимание было уделено серии книг по технике, истории, о животных. Была проведена беседа на тему «2015 год – год литературы» и показаны видео-презентации в интерактивном режиме «Веселый поэт, сказочник, драматург С.Г. Козлов», и «Прогулки с Сергеем Махотиным», представленные на сайте методического отдела НОДБ. Большой интерес у читателей вызвал обзор литературы «В мире интересных новых книг». Старшеклассникам были предложены для знакомства книги Р. Риордана «Наследники богов», Ф. Пулмана «Золотой компас», Б. Царегородцева «Второй шанс адмирала Бахирева» и другие. Подростков привлекли новые авторы: А. Фролов, Т. Крюкова, А. Шеховцов. А веселые книги Андрея Усачева «Что было в сумке у кенгуру», «Приключения «Котобоя», и Даниила Хармса «Кто кого перехитрил?» очень заинтересовали детей и, они с удовольствием их просматривали, читали, брали домой. Все желающие участвовали в литературной викторине «Русские классики».

#### *День информации «Новоселы библиотеки».*

В этот день в читальном зале было особенно оживленно. Читателей библиотеки и учащихся МБОУ СОШ №8 познакомили с книжными новинками и свежими периодическими изданиями, представленными на выставке – просмотре «Новые книжки – для вас ребяташки!». Приобщение к новинкам литературы и периодики стало для многих читателей библиотеки доброй традицией и даже потребностью. Ребята младшего школьного возраста с большим интересом рассматривали книги с выставки «Новинки из корзинки». Особенным спросом пользовались необычные книги: книжки – игрушки, музыкальные сказки 3D со звуками, книжки – мозаики, книжки с волшебным маркером. Ребята среднего и старшего звена заинтересовались новыми изданиями познавательного характера, энциклопедиями, где рассказы сопровождаются яркими, красочными иллюстрациями. Юных книголюбов познакомили с интернет-сайтом «ПапМамБук», где каждый участник смог найти интересный материал. День информации привлек в библиотеку новых читателей, которые уходили домой довольные с интересными книгами.

Проведены тематические Дни *информации по краеведению* «Сибирь могучая и величавая». (см 15 стр.) и «Искитим в объективе газетной строки».

**Библиотечные уроки** разрабатывались индивидуально для разного уровня подготовленности и уровня культуры читательской аудитории.

*Библиотечный урок «Структура книги»* посетили учащиеся среднего звена МБОУ СОШ №8. Мероприятие проводилось с целью знакомства школьников с основными элементами структуры книги. Рассказ библиотекаря сопровождался показом содержательной и красочной презентации, из которой дети узнали, что такое переплет и обложка, форзац, титульный лист, аннотация и многое другое. Библиотечный урок получился познавательным и интересным.

*Библиотечный урок-путешествие* в историю книги «**От глиняной таблички до печатной странички**». Вместе с библиотекарем ребята отправились в далекое прошлое – во времена, когда появились письменность, бумага и книгопечатание. Узнали, как много превращений претерпела книга, прежде чем предстала перед людьми в современном виде. Ребятам рассказали о том, на чём писали, когда не было бумаги, кто изобрёл печатный станок, кто напечатал первую книгу. Мультимедийная презентация дала возможность увидеть самые необычные книги. Во время путешествия ребята с удовольствием разгадывали загадки о книге.

*Библиотечный урок «Тайна нераскрытых справочников»* был направлен на поиск нужной информации для учебы в энциклопедиях и справочниках. Ребятам познакомили с Детской Энциклопедией, Большим энциклопедическим словарем, справочниками из серии «Я познаю мир». После подробных пояснений библиотекаря, школьники смогли провести поиск нужной информации самостоятельно.

Для учащихся двух третьих классов МБОУ СОШ №11 по просьбе учителей специалистами Детского филиала №3 был проведён *библиотечный урок «Такие разные книги...»*. Во время урока было рассказано об истории создания, назначении, размерах и различных видах книг. Также ребята узнали интересные факты из «Книги рекордов Гиннеса»: о самой большой в мире книге, размером с двухэтажный дом, о самой маленькой – размером с пуговку и др. Читателям была представлена выставка «Большие и маленькие книжки» из фондов библиотеки.

### ***Изучение интересов читателей***

Изучение интересов читателей проводилось различными методами: анкетирование, индивидуальные беседы, беседы при записи в библиотеку, беседы о прочитанных книгах.

Анализируя, какой литературе читатели отдают приоритет, мы пришли к выводу, что наибольшим спросом пользуются книги по школьной программе и классика (50%), читают литературу развлекательного жанра: ужастики (10%) детективы, приключения 15%, фантастику (5%), романы для девочек (15%), поэзия (5%). Классику и поэзию

предпочитают отечественным авторами, а детективы, фантастику, приключения - зарубежным.

На вопрос о писателях, имя которых ассоциируется с отечественной литературой, бесспорными лидерами стали русские классики: А.С.Пушкин, его назвали 44% опрошенных, 20% назвали - Л.Н. Толстого, 15% - М.Ю.Лермонтова, 5% — Н.В.Гоголя, 16%, - А.П.Чехова, И.С.Тургенева.

Из современных отечественных авторов названы: Э. Н. Успенский - 25% В.Ю. Драгунского, 21%, В.Бианки, С.Прокофьева С., Л. Пивоварова, И. Токмакова

Состав читателей мало изменился: самыми читающими остаются дети младшего и среднего школьного возраста, старшеклассники предпочитают воспользоваться читальным залом и услугами Интернета. Читатели абонеента предпочтение отдают новинкам художественной литературы. В читальном зале на первом месте у пользователей – справочная, учебная и познавательная литература, литература по искусству.

Популярные серии книг у дошкольников и учащихся 1 классов: «Читаем по слогам», «Планета детства», «Русские книжки сказки», «Ку-ку малыш», «Книга – кукла», «Книжки-малышки», «Союзмультфильм представляет», «Наши любимые мультфильмы».

Учащиеся 2- 4 классов любят читать сказки, рассказы. Популярны серии у ребят этого возраста: «Книжки – мои друзья», «Новые сказочные повести», «Школьная библиотека», «Внеклассное чтение», «Сказка за сказкой», «Библиотека школьники», «Лучшие сказки мира», «Энциклопедия золотых сказок».

Учащиеся 5-6 классов предпочитают: приключения, веселые рассказы, книги о великих открытиях, тайнах, о загадках истории и природы, о самых интересных событиях в истории человечества, об уникальных изобретениях и научных достижениях. Популярны серии: «Библиотека открытий», «Лучшая новая книжка», «Любимые герои»

Учащиеся 6 классов любят читать фантастику, детские детективы, ужастики, книги о войне. Мальчики охотно читают книги о технике, о спорте. Любимые серии книг у девочек: «Школа маленькой принцессы», «Маленькие женщины», «Лучшие книги для девочек», «Лучшая новая книжка».

Учащиеся 7-9 классов предпочитают классику и литературу по школьной программе, из-за отсутствия свободного времени они меньше времени стали тратить на чтение развлекательной литературы. Девочки с удовольствием читают книги про подростковую любовь. Популярны серии книг: «Маленькие женщины», авторская серия Эрина Хантера «Коты - воители», «Мой первый роман», «Классическая и современная проза».

Учителя и воспитатели читают литературу по педагогике и психологии.

Родители берут книги для совместного семейного чтения.

На основании анализа читательских формуляров абонемента и читального зала можно сделать следующий вывод о востребованности различной литературы детьми в процентном соотношении:

Читальный зал	Абонемент
Детская литература – 40 %	45 %
Художественная – 10 %	35 %
Учебная – 35 %	15 %
Справочная – 15 %	5 %

Изучая интересы читателей, библиотекари пришли к выводу, что дети, несомненно, читают, но книг современных авторов в библиотеке по-прежнему недостаточно. Сотрудники библиотеки делают все возможное, чтобы привлечь новых читателей и сохранить постоянных.

### Работа фондом

В течение 2015 года изучали раздел фонда: 63.3(253)5 «История Сибири». Анализ по году издания.

Всего просмотрено	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	старше 15 лет
175	21	27	54	73

Таблица интенсивности использования книжного фонда читателями.  
63.3(253)5 «История Сибири»

Всего	1 – 2 раза	3 – 5 раз	6 – 10 раз	Свыше 10 раз	Не выдав.
175	63	28	21	4	59

Качественный и количественный состав фонда в основном удовлетворительный, но есть книги 60 -70 годов издания, которые пользуются спросом, но некоторые сведения в них устарели, и хотелось бы иметь литературу, дополненную современными материалами. Это такие книги как «Природа Новосибирской области», «География Новосибирской области» и др. В 2015 году по истории Сибири в библиотеку поступило более 20 книг, что нас очень радует.

#### **Вывод:**

Раздел «История Сибири» спросом у читателей пользуется. В юбилейный год 70-летия Победы была востребована литература по Великой Отечественной войне и



сибиряках – участниках войны. Большим спросом пользуются книги о нашем прекрасном крае – Сибири. Особенно популярны проза, стихи и очерки сибирских писателей: В. Астафьева, Ю. Магалифа, А. Плитченко, Е. Стюарт, Л. Пономаренко, И. Молочаева, А. Ермолова.

Сотрудники библиотеки вели активную работу по пропаганде литературы по истории Сибири. Интересно прошел цикл мероприятий, посвященных Неделе сибирской книги: День информации - «Сибирь могучая и величавая», была проведена видео - экскурсия «Наш отчий край – сибирский край» и игра - викторина «Я эту землю родную зову». Мероприятия проводились с целью привлечения любви детей и подростков к истории родного края. Были оформлены книжные выставки: «Сибирские писатели - детям!» и «Родную землю познаем и бережем», краеведческий уголок «Шагая по родному краю».

Главным событием года стало празднование 70 – летие Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены мероприятия, посвященные этой дате: устный журнал « Мы помним и скорбим», утренники «Победным набатом, звени 45-й», « Если мы мальчишки, то мы богатыри», а также проводилась игра-экскурсия по местам боевой славы земляков «Автографы Победы», выпускались буклеты «Искитимцы в годы войны».

Работа с фондом проводилась в течение года – были составлены акт на списание ветхой литературы и книг взамен утерянных, прорабатывались акты на списание литературы за прошлый год.

Незначительно пополнились фонды по справочной литературе, т.к. энциклопедии, справочники и словари уже имеются в достаточном количестве. Новая художественная литература поступала в фонд неравномерно, но больше чем в предыдущие годы. Много литературы отраслевого характера было передано из читального зала на абонемент.

На абонементе по-прежнему не хватает книг по технике, по экологии и природе Сибири, а также по истории России. Недостаточно детской поэзии и литературы современных детских авторов.

Из читального зала на абонемент переданы детские журналы прошлых лет.

В систематическом каталоге был отредактирован раздел фонда 63.3(253)5 «История Сибири», а в алфавитном – карточки на буквы: Ф, Х, Ц.

Для рационального комплектования фонда велась картотека отказов. Читатели получили отказ в выдаче следующих книг:

- ✓ А. Данте «Божественная комедия» 2 раза;
- ✓ И. Пивоварова «Однажды Катя с Маней» - 3 раза;
- ✓ С. Седов «Жил был Леша» - 3 раза;
- ✓ Чиарди «Об удивительных птицах» - 2 раза;
- ✓ М. Твен «История с приведениями» 5 раз;
- ✓ И.Зиедонис «Сказки» – 3 раза;
- ✓ Чапек «Сказки» – 1 раз;

- ✓ В. Железников «Чудак из 6 «Б», - 1 раз;
- ✓ Э. По «Овальный портрет»– 2 раза;
- ✓ М. Барановский «Собачий вальс» - 1 раз;
- ✓ Э. Мошковская «Я маму мою обидел» - 4 раз;
- ✓ В. Набоков «Аня в стране чудес», «Фрося Коровина» - 1 раз;
- ✓ Т. Крюкова «Хрустальный ключ», «Чародейка из задней парты» - 2 раза;
- ✓ Е. Шварц «Золушка» - 2 раза;
- ✓ Э. Веркин «Друг апрель», «Облачный полк» - 1 раз;
- ✓ Ю. Рихтер «Щучье лето» - 1 раз;
- ✓ Ю. Коваль «Картофельная собака» - 3 раза;
- ✓ Д. Кинг-Смит «Нос королевы» - 1 раз;
- ✓ Ю. Сотник «Рассказы» - 1 раз;
- ✓ С.Георгиев «У нас в 5Б» - 5 раз;
- ✓ А.Петрова «Волки на парашютах» - 2 раза;
- ✓ Ю. Кузнецова « Дом П» - 1 раз;
- ✓ Л. Сергеев «Альма» - 1 раз;
- ✓ А. Жвалевский «Я хочу в школу» - 1 раз;
- ✓ Е. Габова «Двойка по поведению» - 3 раза.

В отдел комплектования и обработки подавали заявки на подписку журналов и газет. В 2015 году для читального зала библиотеки были подписаны журналы для всех категорий читателей: «Детская роман-газета», «Читайка», «Мурзилка», «Шишкин лес», «Юный техник», «Миша», «Свирель», «Юный художник», «Мир техники для детей», «Принцесса», «Юный эрудит», «Девчонки и мальчишки», «Друг», «Маруся», «Веселый колобок» и др.

На основании изучения фонда в 2015 году можно сделать вывод:

- ✓ художественная литература - мало книг для досугового чтения подростков, недостаточно представлена в библиотеке современная художественная литература;
- ✓ школьная программная литература - достаточное количество экземпляров;
- ✓ литература классического содержания - не хватает произведений русских классиков и не всегда достаточное количество экземпляров;
- ✓ детская литература - поступает хорошо, книги красочные, привлекательные, пользуются спросом у детей;
- ✓ литература для юношества - недостаточно книг по здоровому образу жизни;
- ✓ энциклопедии для детей, познавательные и в помощь учебной программе – в достаточном объеме в читальном зале;
- ✓ зарубежная литература - достаточное количество;
- ✓ литературоведение - новой литературы не поступало давно;
- ✓ искусство: поступило много новых книг, но мало книг об известных актерах кино и театра;

- ✓ краеведение - книг мало;
- ✓ география - нет литературы по географическим открытиям и путешествиям;
- ✓ медицина – недостаточно книг;
- ✓ история - недостаточное количество книг о Родине;
- ✓ спорт - мало литературы о современном спорте;
- ✓ психология, религия - мало книг по психологии.

В 2015 году была проведена работа по очистке фонда абонементов от ветхой и устаревшей литературы. Сделаны новые указатели и заменены буквенные разделители.

### ***Работа с задолжниками***

В апреле в библиотеке был проведен месячник по сокращению числа задолжников. Списки задолжников передавали классным руководителям школ, размещали на информационном стенде в библиотеке, звонили задолжникам домой. Проведены акции «Добро пожаловать, забывчивый читатель!» и «Приведи друга в библиотеку».

Регулярно проводили беседы «Берегите книгу» при записи в библиотеку и с задолжниками.

На абонементе и в читальном зале оформляли книжные выставки «В мире добрых книг» и «20 самых читаемых книг в библиотеке». Из библиотечной продукции были выпущены листовки, закладки для книг «Правила обращения с книгой». В библиотеке был оформлен уголок «Мастерская Айболита», где ребята прошли библиопрактикум «Ремонт библиотечных книг», здесь же познакомились с книжной выставкой и телеграммами о помощи «Книжкины жалобы, и чего книжка желала бы».

В результате проделанной работы в библиотеку вернулось 26 изданий.

Ежемесячно в ДФ №3 проводили обеспыливание книжного фонда. С этой целью проводился санитарно-технический день.

### **Работа с кадрами**

#### ***Повышение квалификации***

Принимали участие в работе областных, городских и районных семинарах.

Заведующий ДФ №3 Пастрон Т.А. прошла обучение по электробезопасности и теплоснабжению.

Работали с профессиональными изданиями, изучали профессиональные журналы и газеты.

Обменивались опытом работы на виртуальных площадках Интернета с коллегами из Воронежа и Бреста.

30 декабря 2015 год.

Заведующий ДФ №3 Т.А. Пастрон

В течение года работали клубы по интересам.

Проведены следующие мероприятия:

*КЛУБ «НАДЕЖДА» для детей с ограниченными возможностями.*

Январь – «Дарит искры волшебства - светлый праздник Рождества» - семейные посиделки.

Февраль - «Богатырские потехи» - утренник.

Март - «Ты одна такая любимая и родная» - семейный праздник.

Апрель - «Пасхальный Благовест» - семейный праздник.

Май - «Всей семьей в библиотеку» - конкурс - игровая программа.

Июнь - «Мы рисуем МИР» - праздник ко Дню защиты детей.

Октябрь - «При солнышке светло, при бабушке тепло» - семейный праздник.

Ноябрь» - «Писатели со всего мира» - день информации.

Декабрь - «Проказы матушки Зимы» - праздник.

*ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ «КОЛОКОЛ».*

Январь - «Жалобная книга природы» - путешествие по страницам Красной книги.

Февраль - «Птичья столовая!» - природоохранительная акция.

Март - «Полна загадок чудесница природа» - экологическая викторина.

Апрель - «Царица - водица» - экологическая познавательная игра.

Май - «Цветами улыбается Земля» - акция добрых дел.

Июнь - «С лукошком – в путь дорожку» - экопраздник на природе.

Октябрь - «В защиту братьев наших меньших» - час тревоги.

Ноябрь - «И вечная природы красота» - литературный дилижанс по произведениям К. Г. Паустовского.

Декабрь - «Природа и экология нашего края» - экологический эрудит час.

*ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАМЯТЬ».*

Январь - «Города - герои» - день информации.

Февраль - «Защитники Отечества» - праздник.

Март - «Знаешь ли ты о юных героях Великой Отечественной войны?» - литературная викторина.

Май - «Праздничный парад Победы 1945 года» - видео-экскурсия.  
Июнь - «Мы помним и скорбим» - устный журнал.  
Сентябрь - «Наши улицы – наши герои» - акция.  
Ноябрь - «Книга Памяти Новосибирской области» - презентация.  
Декабрь - «Героев знать, на них держать равнение» - презентация и обсуждение видеоролика.

*КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ КНИГИ «ЧИТАЙ - ГОРОД».*

Январь – «Знаешь ли ты русскую классику?» - литературный бой.  
Февраль – «Если мы — мальчишки, то мы — богатыри!» – утренник.  
Апрель – «Сказочная карусель» - утренник.  
Май – «Победным набатом, звени 45-й» - утренник.  
Сентябрь – «В поисках знаний» - день информации.  
Октябрь - «Мир в зеркале культур» - презентация книг.  
Ноябрь – «Книга и газета - лучше сигареты» - тейбл-ток.  
Декабрь – «Джунгли зовут» - литературное путешествие по сказкам Р.Киплинга.

*КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ «ПОИСК».*

Январь - «Наш отчий край – сибирский край» - исторический видеоэкскурс.  
Февраль - «Познай свой край» - литературная краеведческая викторина.  
Март – «Мой край родной» - литературный час.  
Апрель - «И для меня бы не было России без малой Родины моей» - литературно – музыкальная композиция.  
Сентябрь – «Волшебный край – очей отрада» - устный журнал.  
Октябрь – «По страницам истории края» - познавательный час.  
Декабрь - «Искитим в объективе газетной строки» - обзор периодики.