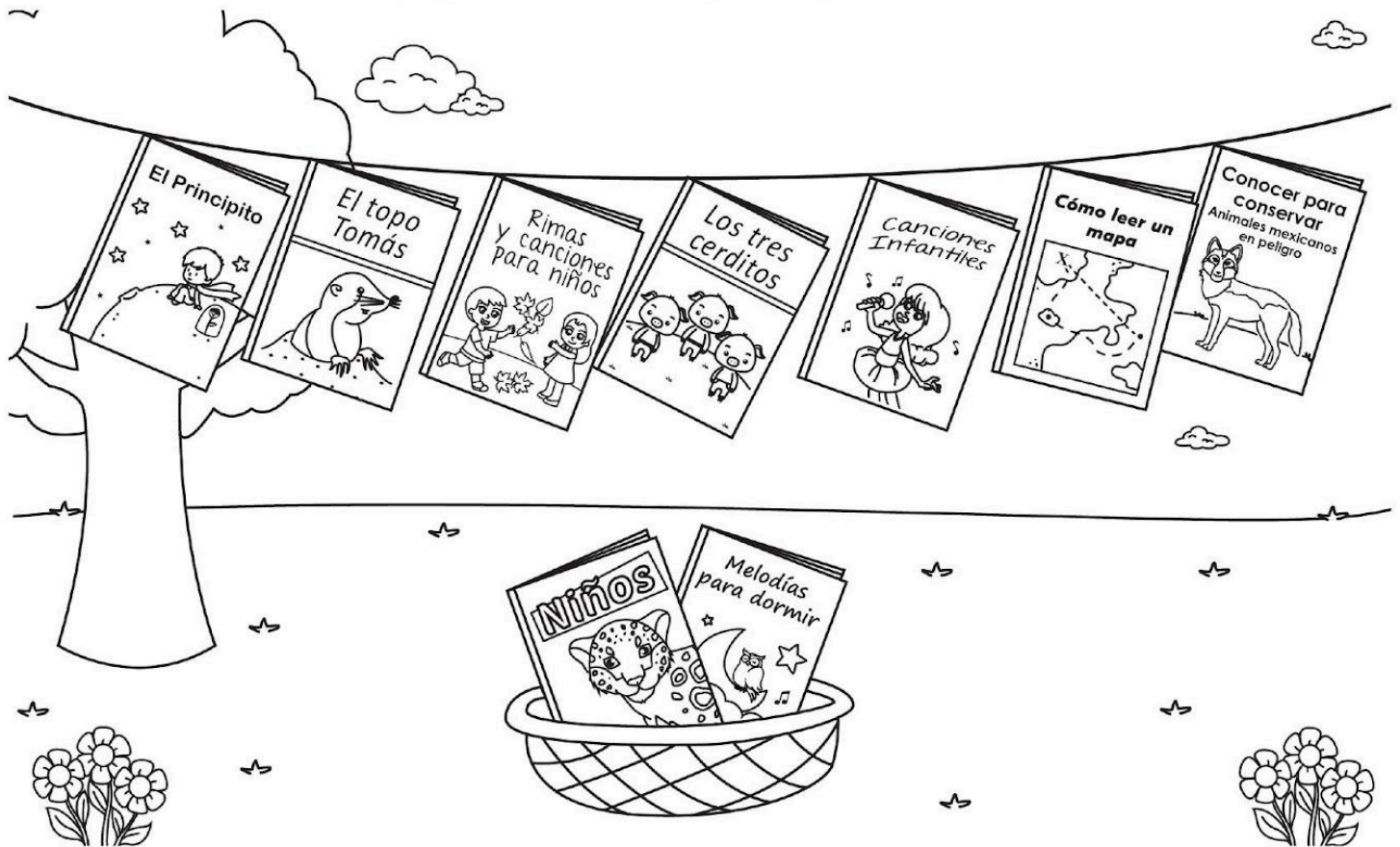


Observa el dibujo y contesta lo que se pide.



- Encierra la mayúscula de cada libro.
- Colorea los libros, revistas o cancioneros que hablan de animales.
- Marca una ✕ los cancioneros del tendedero.

Manuel leyó el siguiente texto, dibuja de lo que se trata.

El leopardo

Es un elegante y fuerte felino, pariente de los leones, los tigres y los jaguares. Su pelaje tiene manchas y se pierde entre las ramas de los árboles para atacar a sus presas, son cazadores nocturnos. En algunos lugares están amenazados, especialmente en las regiones fuera de África.

<https://www.nationalgeographic.es/animales/leopardo>
Consultado el 10/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.





Pide a un adulto que te lea el siguiente texto informativo.

El ajolote

Vive en el lago de Xochimilco que se encuentra en la Ciudad de México, fue llamado por los antiguos mexicanos axolotl, que en lengua náhuatl significa "monstruo de agua". Puede ser de color negro, marrón moteado o albino; se alimenta de moluscos, gusanos, larvas, crustáceos y uno que otro pez.

Actualmente se encuentra en peligro de extinción pues ha sido alimento muy apreciado por su sabor y propiedades nutritivas, lo mismo preparado en tamales que en sopas y guisados, que aprovechado en la medicina tradicional.

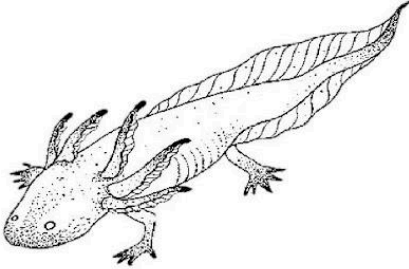
El ajolote mexicano se encuentra en acuarios y laboratorios de todo el mundo, en donde se han realizado miles de estudios en importantes campos de la ciencia.

<https://www.gob.mx/semarnat/articulos/ajolote-mexicano-criatura-super-dotada>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Escribe la información que se te pide y en una hoja blanca haz un cartel, al terminar muéstraselo a tus amigos.

Nombre _____		
¿Dónde vive? _____ _____		¿Qué come? _____ _____
¿Qué quiere decir axolotl? _____ _____ _____		

 Observa las portadas de los cuentos y elige uno.

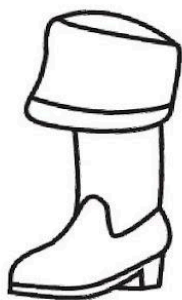


 Sigue las instrucciones.

1. ¿Cuál es el cuento que elegiste?

2. Encierra el título del cuento elegido con el color rojo.
3. Pide ayuda a alguien de tu familia para que escriba tus razones por las que lo recomendarías.

4. Busca en los títulos de los cuentos el nombre de los siguientes dibujos y escríbelos.



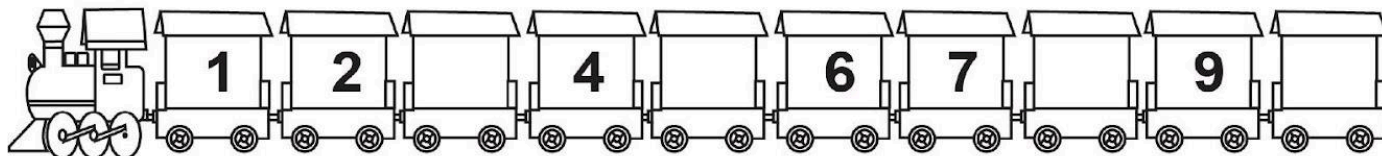
--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Conociendo los números

A  Escribe los números que faltan en el tren. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 15 y 63.



 Dibuja el número de pelotas que indica el número. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en la página 8.

Número	Cantidad
2	 
4	
8	
10	

A  Escribe los números del 1 al 15, con ayuda de algún familiar.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

👁👁 Observa la siguiente imagen y anota en la tabla la cantidad de los de objetos que hay.



 Dibuja los puntos en los dados para completar el número de cada recuadro.

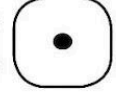
7 =  ○

10 =  ○

3 =  ○

10 = ○ 

6 = ○ 

4 = ○ 

8 =  ○

5 =  ○

9 =  ○



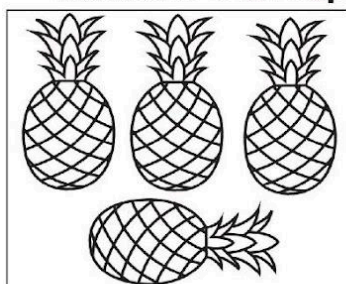
¿Sabías qué? Al número o cantidad de los elementos de un conjunto, sea esta cantidad finita o infinita, se le llama cardinalidad.

www.sangakoo.com

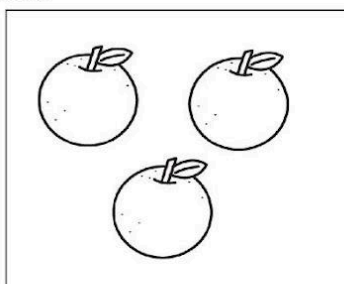
Consultado el 09/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

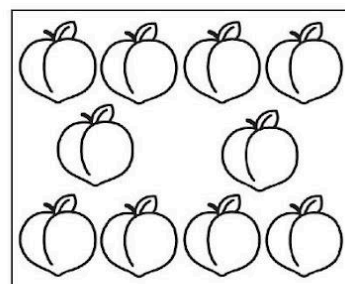
 Une con líneas de diferentes colores las colecciones de frutos con el número correspondiente.



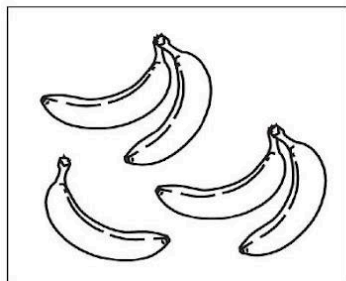
8



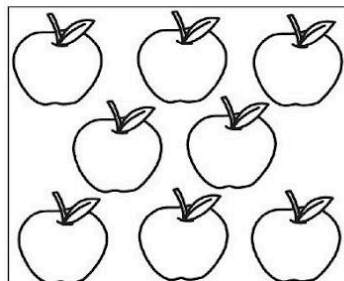
4



3

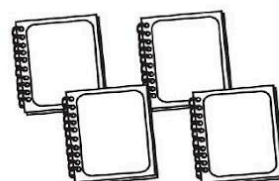
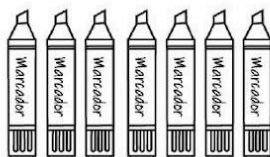
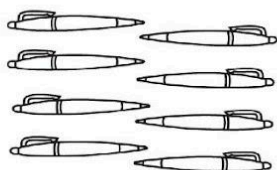
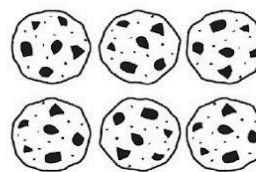
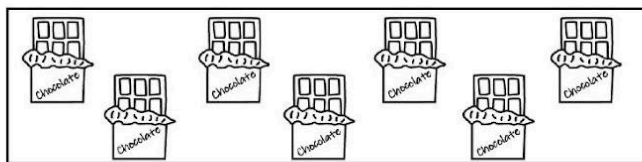
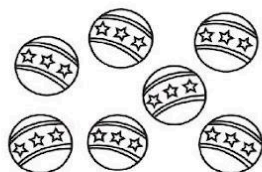


10



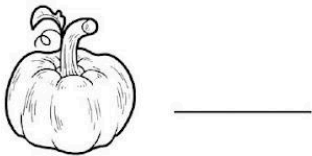
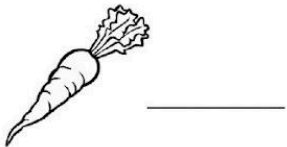
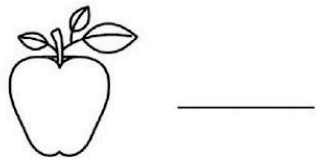
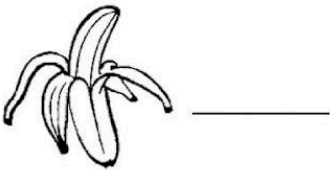
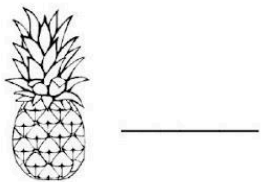
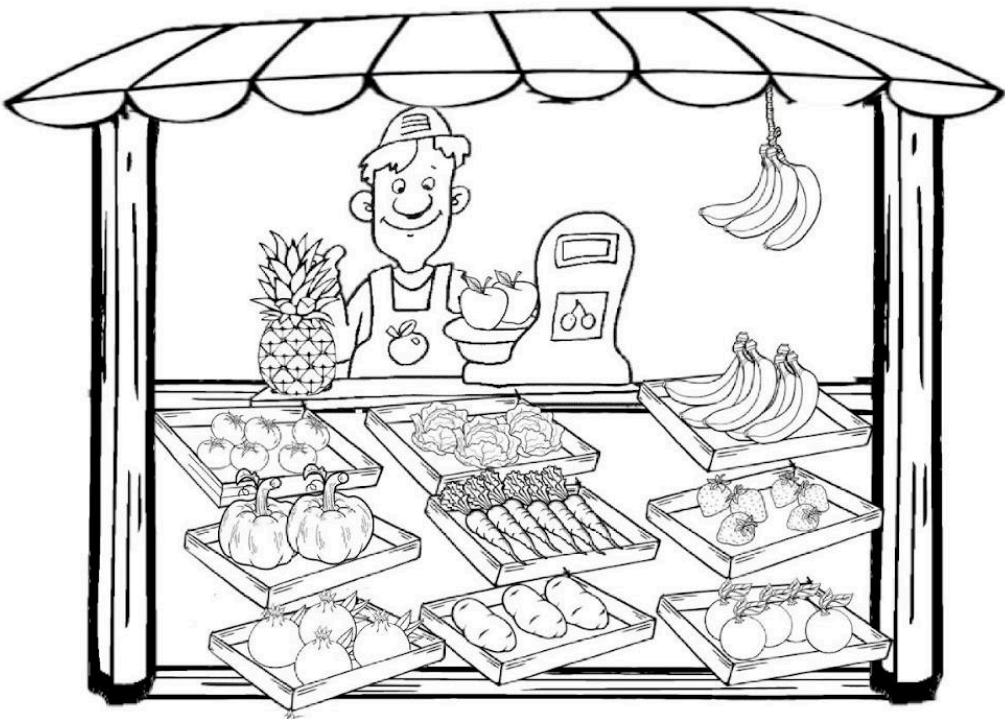
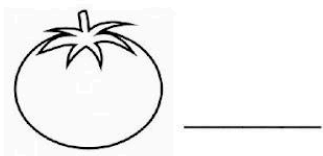
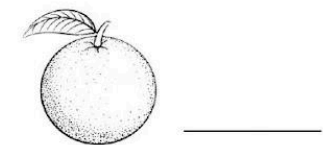
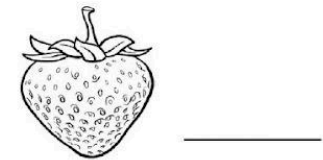
5

 Encierra con un color los grupos que tienen la misma cantidad de objetos que los chocolates.



👁👁 Observa con atención la imagen y escribe sobre las líneas, ¿cuántas frutas y verduras hay de cada una?

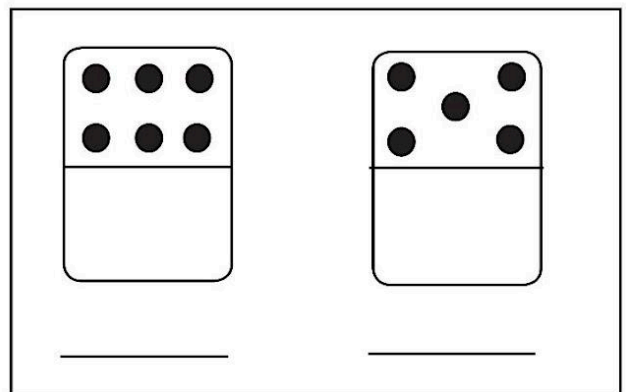
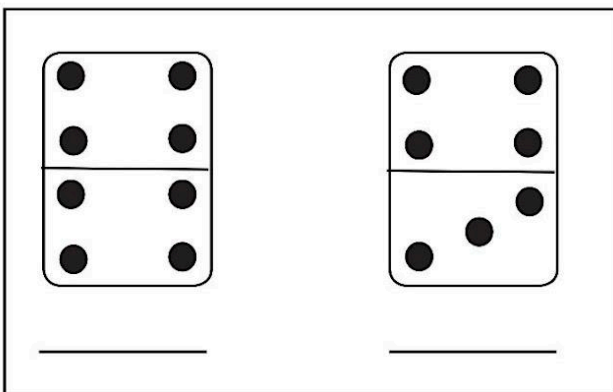
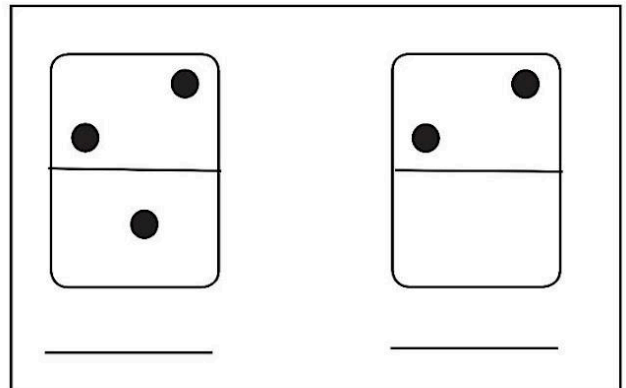
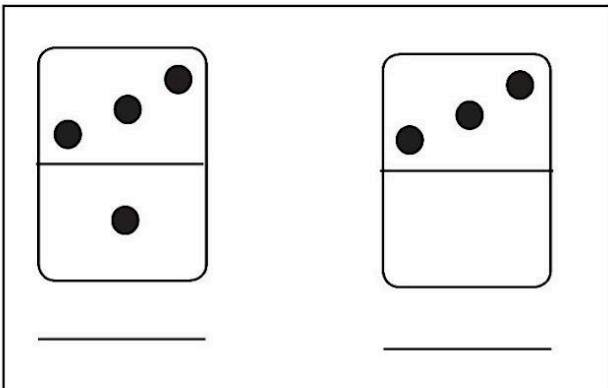
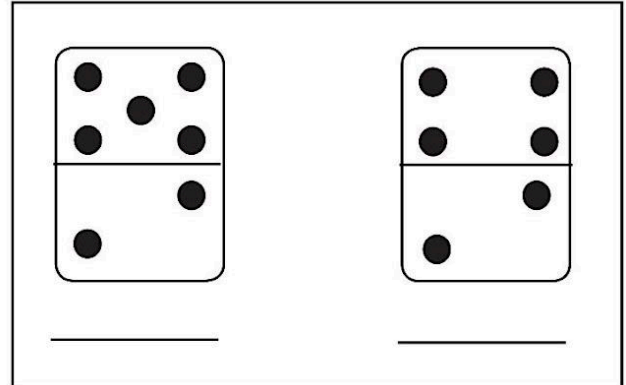
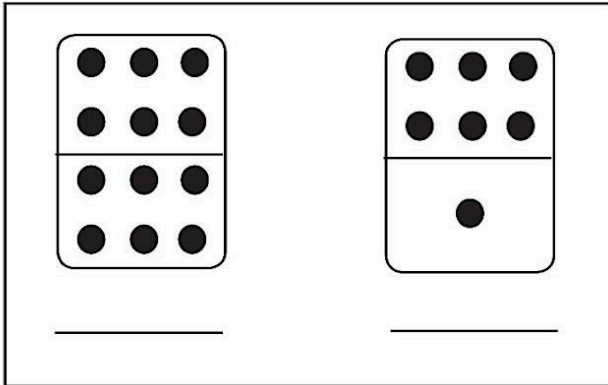
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



El dominó

 Juega al dominó con uno o varios de tus amigos siguiendo las instrucciones. Adivina qué ficha de dominó tiene más puntos.

 Colorea la ficha con mayor número de puntos y sobre la línea escribe cuántos puntos tiene cada una.



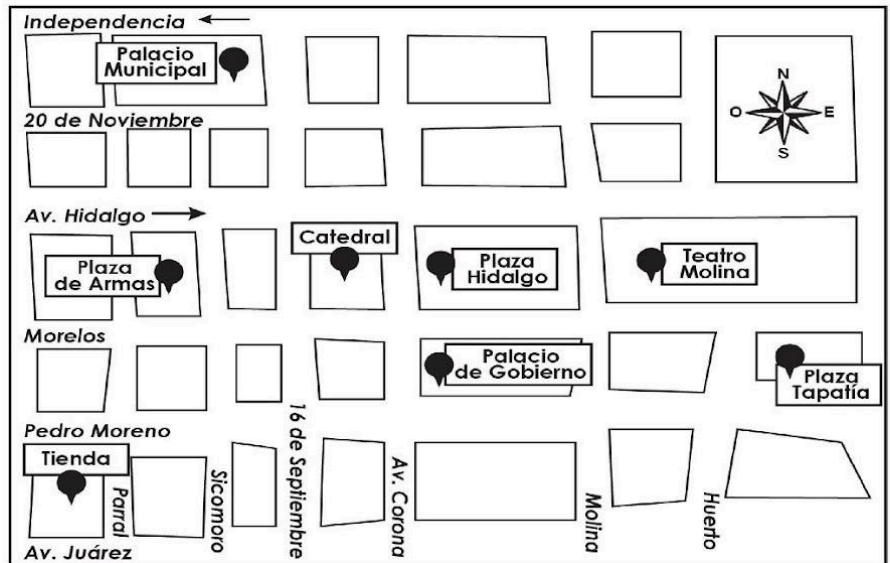
“Lugares por todos lados”

 **Traza las rutas que se indican a la izquierda del croquis con líneas de diferente color.**

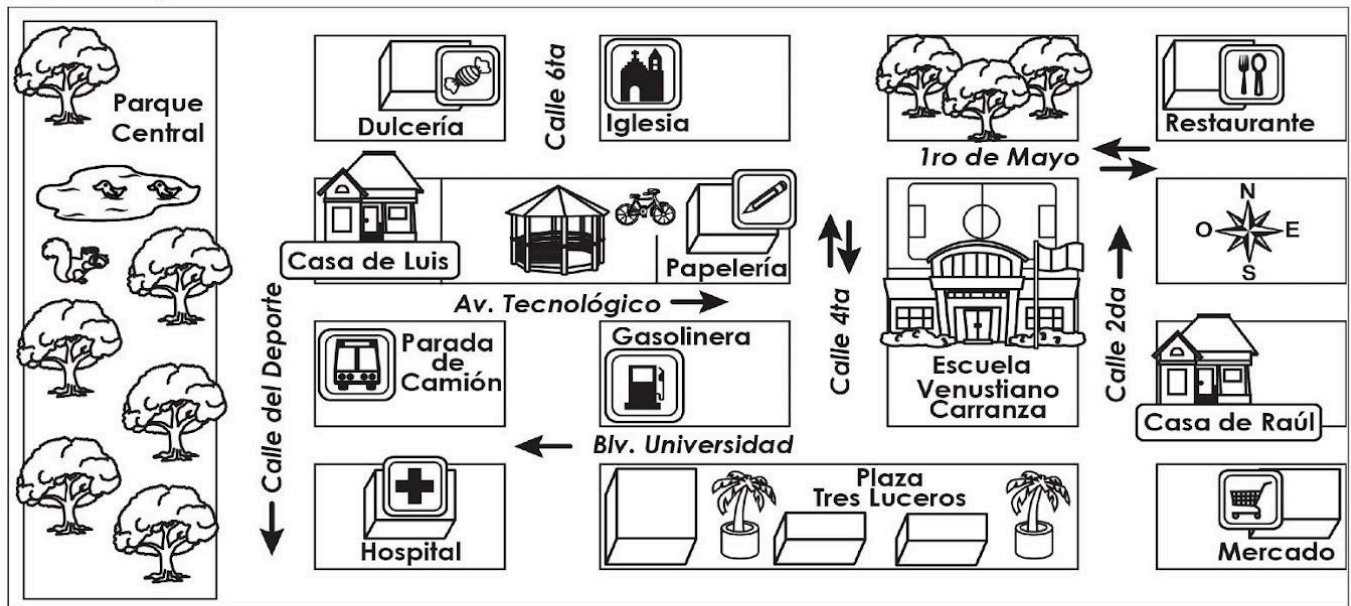


Rutas de recorrido por el centro histórico.

- Ruta 1: Plaza Tapatía, Palacio de Gobierno, Catedral.
- Ruta 2: Palacio municipal, Catedral, Plaza Hidalgo, Teatro Molina.
- Ruta 3: Plaza de Armas, Palacio Municipal, Catedral, Palacio de Gobierno y Teatro Molina.



Busca los objetos ocultos en el croquis, luego escribe las indicaciones para que Raúl también los encuentre al salir de su casa.



Bicicleta: _____

Ardilla: _____

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)