RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEMINAR AKUNTANSI FORENSIK DAN AUDIT FRAUD



,

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah :	Seminar Akuntansi Forensik Dan Audit Fraud	Semester :	III
Kode MIA :	MIAP73	SKS :	3
Program Studi :	Magister Akuntansi	Dosen :	

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. M=Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan akuntansi keuangan, dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapaan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

a. Mahasiswa mampu memahami konsep kecurangan, forensic dan profiling kecurangan; serta mampu menganalisis kasus terkait berdasarkan aspek profiling kecurangan serta peran auditor forensic (seperti Fraud auditor KAP dan BPK) selaku pihak yang professional dan kompeten, yang dalam berpijak pada kode etik profesi dan standar pemeriksaan investigasi secara seksama dan penuh tanggung jawab;
b. Mampu memahami tindak lanjut Laporan Hasil Investigasi (LHI) secara hukum, proses beracara pidana dan peran akuntan forensic selaku saksi ahli dalam proses peradilan; serta mampu mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek peran LHI dan peran akuntan forensic dalam proses peradilan
c. Mampu Menyusun dan menganalisis isu isu terkait riset terkini sesuai dengan perkembangan masalah akuntansi forensek dan investigasi audit fraud baik Indonesia maupun mancanegara

Diskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji teori dan praktik akuntansi forensik dan pengauditan, yang mencakup prinsip dasar investigatif; kode etik profesi audit investigatif; *governance; risk of fraud*; pelaporan akuntansi dan implikasi hukumnya. Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai akuntansi forensik dan auditing. Kata forensik umumnya dikenal sebagai proses litigasi
(masalah hukum), saat ada potensi kecurangan atau terjadinya kecurangan yang dilakukan. Pembuktian potensi dan besar kerugian yang ditimbulkan maka memerlukan pemeriksaan khusus untuk menelusuri jejak kecurangan tersebut. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami bagaimana mencegah, mendeteksi, dan menginvestigasi fraud. Karena bersifat spesifik, maka mahasiswa sudah harus memiliki pengetahuan awal untuk lebih mudah memahami matakuliah ini. Pengetahuan awal tersebut meliputi akuntansi, sistem informasi, etika bisnis dan
profesi, auditing, dan aspek hukum. Mata kuliah ini menekankan pentingnya peran individu terutama akuntan dalam memerangi praktik fraud seperti korupsi, penipuan, dan bentuk kecurangan lainnya, baik dalam bentuk peningkatan kesadaran diri,peningkatan tata kelola institusi yang baik (*good corporate governance*).

Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

Sikap	20%
Keterampilan	20%
UTS	30%
UAS	30%
Total	**100%**

Indikator Penilaian

Sikap (S)	Sikap akan dinilai melalui indikator disiplin dengan proxy kehadiran, ketepatan pengumpulan tugas dan ketaatan pada kontrak kuliah yang disepakati.
Ketrampilan (K)	Ketrampilan akan dinilai melalui pengusaan tugas yang diberikan

Kuis, ujian tengah semester (UTS	Dinilai melalui angka mutlak 0-100.
UJIAN AKHIR	Dinilai melalui angka mutlak 0-100.

Pengalaman Belajar : Pengalaman belajar dilakukan :

1) Presentasi materi (Tugas 1)
   Presentasi materi dilakukan secara kelompok atau perorangan (tergantung jumlah mahasiswa). Mahasiswa memperesentasikan bahan ajar yang telah disiapkan oleh dosen pengampu. Kemampuan yang diharapkan adalah mahasiswa dapat mengkomunikasikan pemahaman terhadap materi yang dipelajari.

2) Presentasi jurnal (Tugas 2)
   Presentasi jurnal mahasiswa mempresentasikan jurnal yang sesuai dengan salah satu tujuan pembelajaran. Presentasi jurnal disiapkan melalui PPT (Power point) sebanyak 8 lembar. Isi PPt meliputi:
   1) Pendahuluan
   2) Teori
   3) Metode Penelitian
   4) Hasil dan Pembahasan
   5) Kesimpulan

3) Penguatan materi secara volunteer (Tugas 3)
   Penguatan materi dilakukan oleh partisipan, yaitu mahasiswa yang tidak bertugas menyampaikan materi dan presentasi jurnal. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mendapatkan nilai dengan menjadi partisipan aktif sebelum Ujian Tengah Semester (UTS).

Metode Pembelajaran

Blended Learning (On-Site dan On-Line):

1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa di kelas
2. On-Line: Interaksi dosen dan mahasiswa melalui Zoom dan E-learning

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian	Bobot nilai
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup akuntansi forensic ● Mahasiswa memahami ruang lingkup akuntansi forensik	a. Mendefinisikanakuntansi forensik b. Menjelaskan arti penting akuntansi forensik terhadap praktik	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 materi 1X50 tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Penilaian tugas. Kemampuan/individu berdiskusi	3.3
2	Mahasiswa mampu memahami atribut, standar kote etik kuntansi forensik serta tatanan kelembagaan ● Mahasiswa memahami atribut, standar kote etik akuntansi forensic serta tatanan kelembagaan	a. Menjelaskan berbagai atribut akuntansi forensic b. Menyebut dan menjelaskan kode etik akuntan forensik c. Menyebut dan menjelaskan tatanan	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi	2X50 materi 1X50 tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Penilaian tugas. Kemampuan/individu berdiskusi	3.3

		kelembagaan penerapan akuntansi dalam praktek	**Model** : kooperatif.				
3	Mahasiswa mampu memahami konsep fraud dan korupsi ● Mahasiswa memahami konsep fraud dan korupsi	a. Menjelaskanpengertian fraud b. Menjelaskan berbagai macam fraud c. Menjelaskan mengapa orang melakukan fraud Membedakan fraud dan korupsi	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas . Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	3.3
4	Mahasiswa mampumemahami konsepdasar mencegahkecurangan keuangan ● Mahasiswa memahami konsep dasar mencegah kecurangan keuangan	a. Menyebutkan berbagai konsep mencegah kecurangan b. Menjelaskan berbagai macam mencegah kecurangan	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab.	3.3

		c. Merancang pencegahan kecurangan					
5	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar mendeteksi kecurangan ● Mahasiswa memahami tentang konsep dasar mendeteksi kecurangan	a. Menjelaskan pengertian dan fungsi konsep dasar mendeteksi kecurangan b. Menyebutkan berbagai macam mendeteksi kecurangan c. Menyebutkan tanda-tanda adanya kecurangan d. Menjelaskan konsep dasar mendeteksi kecurangan keuangan perusahaan	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	3.3

6	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam kecurangan pelaporan keuangan perusahaan ● Mahasiswa memahami berbagai macam kecurangan pelaporan keuangan perusahaan	a. Menyebutkan berbagai macam kecurangan laporan keuangan perusahaan b. Menganalisis kecurangan pelaporan keuangan perusahaan c. Menjelaskan berbagai macam kecurangan pelaporan keuangan perusahaan	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	3.3
7	Mahasiswa mampu memahami mendeteksi kecurangan pelaporan keuangan perusahaan ● Mahasiswa memahami mendeteksi kecurangan pelaporan keuangan perusahaan	a. Menyebutkan dan menjelaskan kecurangan laporan keuangan perusahaan b. Mendeteksi adanya indikasi kecurangan pelaporan keuangan c. Membedakan laporan keuangan	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Penilaian tugas. Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab	3.3

		yang terindikasi ada kecurangan dan tidak ada kecurangan keuangan					
8	Ujian Tengah Semester					1-100	30
9	Mahasiswa mampu menjelaskan audit investigasi ● Mahasiswa menjelaskan audit investigasi	a. Menyebutkan dan menggambarkan permasalahan investigasi dan audit investigasi b. Menjelaskan teknik-teknik investigasi dan audit investigasi c. Menyusun perencanaan audit investigasi d. Melakukan simulasi audit investigasi	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Tugas Individu	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	3.3
10	Mahasiswa mampu memahami teknik audit dan teknik perjajakan ● Mahasiswa memahami teknik audit dan teknik perjajakan	a. Menjelaskan pengertian investigasi dengan teknik audit	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	3.3

		b. Menjelaskan investigasi dengan teknik perjajakan c. Melakukan simulasi investigasi dengan teknik audit dan teknik perjajakan	TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.			**Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama.	
11.	Mahasiswa mampu memahami investigasi pengadaan barang dan jasa ● Mahasiswa memahami investigasi pengadaan barang dan jasa	a. Menjelaskan tahapan pengadaan barang dan jasa b. Menjelaskan titik krisis pengadaan barang dan jasa c. Menjelaskan pola fraud pengadaan barang dan jasa	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	3.3
12.	Mahasiswa mampu memahami konsep wawancara dan interogasi serta modus operandi dalam pelaporan audit investigasi ● Mahasiswa memahami konsep wawancara dan interogasi serta	a. Menjelaskan konsep wawancara dan interogasi b. Menjelaskan modus operandi	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	3.3

	modus operandi dalam pelaporan audit investigasi	dalam audit investigasi	TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.			**Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep *money laundering* ● Mahasiswa menjelaskan konsep *money laundering*	a. Menjelaskan pengertian *money laundering* b. Menjelaskan berbagai bentuk *money laundering* c. Menganalisis kasus transaksi keuangan	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Penilaian tugas. Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	3.3
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep digital forensik ● Mahasiswa menjelaskan konsep digital forensik	a. Pengertian digital forensik b. Menyebutkan berbagai teknik digital forensik c. Menjelaskan kemampuan digital forensik untuk mengungkapkan	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	3.3

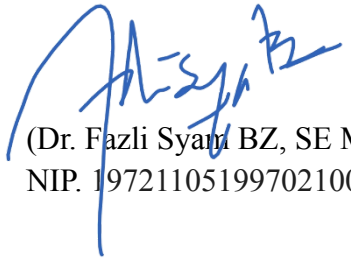
		sebuah kasus kecurangan yang meninggalkan bukti digital	**Model** : kooperatif.				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi ganti rugi ● Mahasiswa menjelaskan konsep akuntansi ganti rugi	a. Konsep akuntansi ganti rugi b. Teknik menghitung kerugian negara	**Pendekatan**: partisipatif **Metode** : SCL:diskusi dan penugasan. TCL: penjelasan materi **Model** : kooperatif.	2X50 Materi 1x50 Tugas	Tugas Presentasi kelompok	**Ketrampilan:** Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat. **Afektif:** tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama.	3.3
16	Ujian Akhir Semester					1-100	30
	Total						100

Sumber belajar/referensi :

1. Crumbley, D. Larry, Heitger, Lester E., and Smith, G. Stevenson, 2011, Forensic and Investigative Accounting, 5th Edition, CCH A Wolters Kluwer Business,Chicago. (CLS)
2. Atmasasmita, Romli 2007. Pengantar Hukum Kejahatan Bisnis. Edisi Kedua Prenada Media (RA)
3. Diaz Priantara, Fraud Auditing & Investigation, Journal of Forensic and Investigative Accounting 2009-2017 (JFAI)
4. Singleton, T. W., A. J. Singleton, G. J. Bologna, R. J. Lindquist, 2006, Fraud Auditing and Forensic Accounting, Third Edition, John Wiley & sons, Inc., Hoboken, New Jersey, Canada.
5. Silverstone, H, M. Sheetz, 2007, Forensic Accounting and Fraud Investigation for Non-Experts, Second Edition, John Wiley & sons, Inc.

6. Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi, Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Bagian Hukum Kepegawaian, 2011. [PAK]
7. Tuanakotta, T.M. (2010), Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Edisi 2, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia [TT]
8. Tuanakotta, T.M. (2009), Menghitung Kerugian Keuangan Negara Dalam Tindak Pidana Korupsi, Salemba Empatm, Jakarta. [MKKN]
9. Wells, J.T., 2007, Fraud Casebook, Lesson from the Bad Side of Bussines, Association of Certified Fraud Examiners, John Wiley & sons, Inc., Hoboken, New Jersey, Canada.

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



(Dr. Fazli Syam BZ, SE M, Si, Ak, CA)
NIP. 197211051997021001

Banda Aceh, 21 Agustus 2022
Dosen Pengampu,

()
NIP.