

Тема: «Давайте познайомимося!»

Дата проведення: 30.09.21

Мета:

1. Познайомитися з батьками учнів та послухати короткі характеристики, які вони дадуть своїм дітям.
2. Пояснити батькам роль сім'ї та її значення в адаптації школяра у зв'язку з новими якостями навчання та віковими особливостями дітей.
3. Дати рекомендації батькам щодо рішення можливих проблем, пов'язаних з успішністю та моральним станом дітей.
4. Створити комфортні умови навчання.

Задачі:

1. створити емоційний настрій на спільну роботу, атмосферу взаємної довіри між батьками і класним керівником;
2. вивчити очікування батьків;
3. ознайомити батьків з основними напрямками виховної діяльності в середній ланці школи;
4. провести вибір батьківського комітету.

Форма проведення: батьківські збори з елементами тренінгу.

Обладнання: бланки анкет, ручки.

Хід зборів

1.Знайомство

Добрий вечір, дорогі батьки! Я радий бачити вас на нашій зустрічі. Початок навчання в п'ятому класі - особливий етап в шкільному житті. Закінчена початкова школа, ваші діти подорослішали, у них починається нова, цікава доросле життя. Якою вона буде - багато в чому залежить не тільки від школи, але і від мам і тат. Дуже хочеться, щоб нове життя ваших дітей, які не віддалила вас один від одного, а навпаки, зблизила, зробила вас хорошими друзями. Багато буде труднощів у ваших дітей, але не менше буде радощів і перемог! Дуже хочеться, щоб ви дбайливо ставився до великих прикрощів і маленьким радості вашим дітей, знали про них і допомагав дітям переживати важкі хвилини їх життя. Вкотре ми всі разом буде долати труднощі, вчитися падати, набиваючи якнайменше шишок, вчитися радіти успіхам своїх власних дітей і перемогам їхніх однолітків. Ми, педагоги, відкриті для спілкування, наші шкільні фахівці дадуть вам кваліфіковану консультацію, ви завжди можете отримати вичерпну відповідь на самий, здавалося б, невирішене питання. В першу чергу, для вас завжди відкриті двері кабінету директора школи, його заступників, всіх тих, кому доручено допомагати родині у вихованні дітей. Всі ми зацікавлені в тому, щоб нашим дітям було комфортно і цікаво в школі. Але перш, ніж ми приступимо до пошуку вирішення цих завдань, давайте познайомимося.

Мене звати Бомблюк Світлана Миколаївна, вчитель іноземної мови вищої категорії. Закінчила Херсонський державний університет.

А тепер я хотіла би попросити вас представитися і назвати ім'я дитини, яку ви представляєте.

Перед вами лежать чисті анкети. Для того, щоб я змогла б з вами краще познайомитися і прошу вас заповнити дані анкети (додаток 1)

Ось ми і познайомилися. Поділіться своїми очікуваннями від п'ятого класу. Це може бути очікування успіху або тривоги через майбутніх труднощів.

Очікування успіху	Майбутні страхи і труднощі

З чим же пов'язані труднощі? Давайте спробуємо з вами розібратися

2. «Труднощі адаптації дитини до навчання у 5-му класі»

Учні 5-х класів - це діти молодшого підліткового віку. В цей час відбувається інтенсивне формування особистості, розпочинається перехід від дитинства до юності у фізичному, психічному і соціальному відношенні.

Молодший підліток - допитлива, активна, різка, діяльна, галаслива й емоційна дитина, яка прагне до всього нового й незвичного.

Під впливом складнішого змісту навчання, в 5-му класі відбуваються зміни в навчальній діяльності підлітків.

Велике значення у розвитку чи зникненні інтересу до вивчення тієї чи іншої дисципліни мають успіхи, досягнення чи, навпаки, невдачі дитини у вивченні предмета. Успіхи, пов'язані з позитивними емоційним станом, підвищують інтерес, а невдачі (особливо часті) - значною мірою знижують його. Інтереси п'ятикласника стають більш широкими, стійкими, проте, підвищена допитливість у цьому віці може призвести і до розсіяності інтересів.

Труднощі адаптації дитини до навчання у 5-му класі

Кожна людина в певні періоди свого життя зазнає труднощів у зв'язку із засвоєнням нового виду діяльності, переходом до нової ситуації, нових умов життя. За складністю адаптації 5-класників можна прирівняти до першокласників, які з дитячого садка поринули в шкільне життя. Проблема переходу учнів молодшого шкільного віку до школи II ступеня досить глибока.

Обговорення плану виховної діяльності, вирішення організаційних питань

Ми ознайомилися з особливостями розвитку п'ятикласника, розібрали можливі проблеми і завдання розвитку. Для успішного подолання труднощів необхідна спільна виховна діяльність.

- 1) Знайомство з ОЗ «Чаплінський лицей» (традиції –День Знань - перший урок , день спорту, день туризму, день вчителя, День миру, День захисника України, посвята у п'ятикласники, День Святого Миколая, Новий рік, День Святого Валентина, предметні тижні, 8 Березня, День іменинника, Останній дзвоник)

- 2) Режим роботи ліцею
 - Посадковий день 31 вересня о 10 год
 - До школи приходити о 11.55
 - Уроки розпочинаються о 12.05
 - Позакласні заняття планувати після 18.00
- 3) Зовнішній вигляд учня
- 4) Протиепідеміологічні заходи (Індивідуальні маски + санітайзер для обробки рук на клас + маски для тих хто забув)
- 5) Зошити, щоденники, книги – охайні, обгорнуті + контроль з боку батьків. (перевірка адміністрацією школи) (кількість зошитів на предмет = природа)
- 6) Медогляд на 1 вересня приносять лише ті, які вважають, що є проблеми зі здоров'ям.
- 7) Підручники (батьки несуть відповідальність за збереження підручників) Підручників вистачає (обгортаємо лише клейонкою).
- 8) Предмети у 5-му класі: укр. Мова (3,5), укр. літ (2), заруб. Літ (2), англ. мова (3), математика (4), історія України (1), природа (2), музичне мистецтво (1), образотворче мистецтво (1), трудове навчання (2), інформатика (1), основи здоров'я (1), фізкультура (3).
- 9) Адаптаційний період учнів 5-го класу у старшій школі (оцінки виставляються, моніторингові контрольні роботи)
- 10) Повідомлення про форми роботи з батьками:
 - Батьківські збори;
 - Відвідування вдома за необхідності;
 - Запрошення до ліцею;
 - Телефонні дзвінки, спілкування через щоденник, вайбер, телеграм (телефон мій записати)
- 11) Фото обов'язково на 1 вересня
- 12) Вибори Батьківського активу (3 члени Б.А.- голова, помічник, касир та член ради ліцею)
- 13) Дні народження дітей (Як вітати)
- 14) Питання ремонтних робіт у класі
- 15) Дисципліна (як батьків так і дітей)
- 16) Відвідування та пропуски : 1 день без довідки, а далі лише з довідкою від лікаря!
Попереджувати завчасно про відсутність дитини
- 17) Їдальня
- 18) Не забути:
 - Подякувати за увагу
 - Запропонувати задати запитання; орієнтована дата наступних зборів

4. Підведення підсумків зборів

Наші збори добігли кінця. Дякую вам за спільну та активну діяльність, сподіваюся на подальше взаєморозуміння.

У кінці батьківських зборів можна зробити загальну фото- графію на згадку про першу зустріч.