



## KISI-KISI SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER-2

### MAPK WACHID HASYIM

### TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran	: Microsoft Excel	Jumlah Soal	: 35 Butir
Kelas/ Semester	: XI /Genap	Durasi Waktu	: 90 menit
Bentuk Soal	: PG, PGK, B/S, Menjodohkan, Uraian	Pembuat Soal	: Zuhrotul Jannah, S.Pd.I

No.	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	PP 11.2.1 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah abbasiyah sebagai inspirasi untuk menumbuhkan sikap berani dan komitmen dalam menjalankan amanah.	Bani Abbasiyah	Disajikan pernyataan tentang sejarah daulah abbasiyah Peserta didik mampu memahami sejarah lahirnya Daulah abbasiyah	L-1 Pemahaman	Pilihan Ganda	1
2	PP.11.2.1 Peserta didik mampu Memahami kejayaan umat islam masa abbasiyah sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Kejayaan umat islam	Disajikan pernyataan tentang kejayaan umat islam. Peserta didik mampu mengetahui proses lahirnya kejayaan umat islam sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
3	PP.1121.1 Peserta didik mampu Memahami proses lahirnya Daulah Utsmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang sejarah daulah Usmani. Peserta didik mampu mengetahui proses lahirnya Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	L-3 Penalaran	PG Komplek	1
4	PP.112.1 Peserta didik mampu Memahami proses lahirnya Daulah Utsmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang sejarah daulah Usmani. Peserta didik mampu memahami periodisasi Daulah usmani	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
5	PP.11.1.1 Peserta didik mampu Memahami proses lahirnya Daulah Utsmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang sejarah daulah Usmani. Peserta didik mampu memahami strategi dan kebijakan para sultan Daulah Usmani	L-3 Penalaran	Benar/Salah	1
6	PP.11.1.1 Peserta didik mampu Memahami proses lahirnya Daulah Utsmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang sejarah daulah Usmani. Peserta didik mampu memahami strategi dan kebijakan para sultan Daulah Usmani.	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1

No.	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara					
7	PP.11.1.2 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani. Peserta didik dapat mengetahui kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
8	PP.11.1.2 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani. Peserta didik dapat mengetahui kemajuan keilmuwan masa daulah Usmani	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
9	PP.11.2.2 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani. Peserta didik dapat memahami kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani	L-1 Pengetahuan	Benar-Salah	1
10	PP.11.2.1 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemunduran daulah Usmani. Peserta didik dapat mengetahui permasalahan yang terjadi pada masa daulah Usmani	L-1 Pemahaman	PG Komplek	1
11	PP.11.1.1 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemunduran daulah Usmani. Peserta didik dapat memahami kemunduran pada masa daulah Usmani	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
12	PP.11.1.1 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemunduran daulah Usmani. Peserta didik dapat menganalisis kemunduran pada masa daulah Usmani	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
13	PP.11.2.2 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani. Peserta didik dapat mengetahui kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1

No.	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.					
14	PP.11.1.2 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani. Peserta didik dapat memahami kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani	L-3 Penalaran	PG Kompleks	1
15	PP.11.1.2 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani. Peserta didik dapat menganalisis kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani	L-3 Penalaran	Benar-Salah	1
16	PP 11.1.3 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang peradaban islam masa daulah Mughal. Peserta didik dapat memahami proses lahirnya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
17	PP 11.1.3 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat mengetahui sejarah lahirnya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
18	PP 11.1.3 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat memahami berdirinya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
19	PP 11.1.3 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat memahami strategi dan kebijakan para sulthan Daulah Mughal	L-3 Penalaran	Benar-Salah	1
20	PP 11.1.3 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat memahami strategi dan kebijakan para sulthan Daulah Mughal	L-3 Penalaran	PG Kompleks	1
21	PP 11.1.3 Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran,	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat memahami strategi dan kebijakan para sulthan Daulah Mughal	L-2 Penerapan	Menjodohkan	1

No.	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara					
22	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang perkembangan peradaban daulah Mughal Peserta didik dapat memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
23	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang perkembangan peradaban daulah Mughal Peserta didik dapat memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	L-3 Penalaran	PG Komplek	1
24	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang perkembangan peradaban daulah Mughal Peserta didik dapat memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	L-1 Pengetahuan	Benar-salah	1
25	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang perkembangan peradaban daulah Mughal Peserta didik dapat memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	L-1 Pengetahuan	Pilihan Ganda	1
26	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang perkembangan peradaban daulah Mughal Peserta didik dapat memahami kemajuan Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
27	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang perkembangan peradaban daulah Mughal Peserta didik dapat memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal kemajuan peradaban slam masa Daulah Mughal.	L-2 Penerapan	PG Kompleks	1

No.	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
28	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang kemunduran daulah Mughal. Peserta didik menentukan penyebab kemunduran daulah Mughal.	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
29	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang kemunduran daulah Mughal. Peserta didik menentukan penyebab kemunduran daulah Mughal.	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
30	PP 11.1.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat memahami kemunduran daulah Mughal	L-2 Penerapan	Menjodohkan	1
31	PP 11.2.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat menganalisis keruntuhan daulah mughal	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
32	PP 11.2.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pernyataan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat mengetahui kemunduran daulah Mughal	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
33	PP.11.2.1 Peserta didik mampu Memahami proses lahirnya Daulah Utsmani sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang sejarah daulah Usmani. Peserta didik mampu memahami strategi dan kebijakan para sultan Daulah Usmani.	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
34	PP.11.2.2 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani	Daulah Usmani	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani. Peserta didik dapat	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1

No.	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.		menganalisis kemajuan peradaban islam masa daulah Usmani			
35	PP 11.2.4 Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Mughal	Disajikan pertanyaan tentang daulah Mughal. Peserta didik dapat memahami kerajaan islam	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1

Menyetujui,  
Wakamad Kurikulum



**Rizka Desitasari, S.Pd**  
NPK. 2954130272027

Surabaya, 1 Maret 2025  
Penvusun Kisi-Kisi Soal



**Zuhrotul Jannah, S.Pd.I**  
NPK. 0864490230062