

<p align="center">KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :</p>										
<p>Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS</p>	<p>Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP</p>									
<p>KD – Kompetensi Dasar 3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>Buku Acuan / Referensi:KEMDIKBUD RI 2016</p>	<table border="1"> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center">Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td align="center">Aplikasi</td> <td align="center">Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran								
<p>Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan</p> <p>Indikator Soal Disajikan studi kasus, siswa dapat menentukan syarat terjadinya interaksi keruangan.</p>	<table border="1"> <tr> <td align="center">No. Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">B</td> <td></td> </tr> </table>	No. Soal		1		Kunci Jawaban		B		<p align="center">Deskripsi Soal</p> <p>Seorang ibu biasanya pergi belanja ke pasar A, kemudian ada pembangunan pasar B yang jaraknya lebih dekat, sehingga si ibu tadi beralih ke pasar B. Contoh kasus tersebut dikenal sebagai ...</p> <p>A. Dapat dipindahkan (transferability). C.Keterhubungan (connectivity). B. Kesempatan antara (intervening opportunity). D.Saling melengkapi (complementary).</p>
No. Soal										
1										
Kunci Jawaban										
B										

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :																
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP															
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 33%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 33%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: none;">Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td style="text-align: center; border: none;">Aplikasi</td> <td style="text-align: center; border: none;">Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran								
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran														
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; border: 1px solid black;">No. Soal</td> <td colspan="2" style="border: none;">Deskripsi Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">2</td> <td colspan="2" style="border: none;"> Indonesia berada di wilayah tropis yang memiliki ciri berikut ini, yaitu ... </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">Kunci Jawaban</td> <td colspan="2" style="border: none;"> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> A. Kelembaban udara rendah. B. Suhu udara tinggi. badai tropis. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> C. Curah hujan tidak merata. D. Sering terjadi </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">B</td> <td colspan="2" style="border: none;"></td> </tr> </table>		No. Soal	Deskripsi Soal		2	Indonesia berada di wilayah tropis yang memiliki ciri berikut ini, yaitu ...		Kunci Jawaban	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> A. Kelembaban udara rendah. B. Suhu udara tinggi. badai tropis. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> C. Curah hujan tidak merata. D. Sering terjadi </td> </tr> </table>		A. Kelembaban udara rendah. B. Suhu udara tinggi. badai tropis.	C. Curah hujan tidak merata. D. Sering terjadi	B		
No. Soal	Deskripsi Soal															
2	Indonesia berada di wilayah tropis yang memiliki ciri berikut ini, yaitu ...															
Kunci Jawaban	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> A. Kelembaban udara rendah. B. Suhu udara tinggi. badai tropis. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> C. Curah hujan tidak merata. D. Sering terjadi </td> </tr> </table>		A. Kelembaban udara rendah. B. Suhu udara tinggi. badai tropis.	C. Curah hujan tidak merata. D. Sering terjadi												
A. Kelembaban udara rendah. B. Suhu udara tinggi. badai tropis.	C. Curah hujan tidak merata. D. Sering terjadi															
B																

Indikator Soal

Siswa dapat memahami karakteristik iklim tropis.

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Jenis Sekolah : SMP

Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)

Mata Pelajaran : IPS

Kurikulum : Kurikulum 2013

Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)

Satuan Kerja : SMP

KD – Kompetensi Dasar

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Konten/Materi

Manusia, Tempat, dan Lingkungan

Buku Acuan /

Referensi: KEMDIKBUD RI 2016



Pengetahuan/
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

Deskripsi Soal

No. Soal

3

Kunci Jawaban

C

Umumnya, masa paceklik ikan bagi nelayan Indonesia terjadi pada bulan-bulan tertentu, salah satunya bulan ...

A. Juni.

C. Januari.

B. Juli.

D. Agustus.

Indikator Soal

Siswa dapat menentukan waktu terjadinya musim hujan di Indonesia

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Jenis Sekolah : SMP
Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)
Mata Pelajaran : IPS

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)
Satuan Kerja : SMP

KD – Kompetensi Dasar

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Konten/Materi

Buku Acuan /
Referensi: KEMDIKBUD RI 2016



Pengetahuan/
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

Deskripsi Soal

Perhatikan peta persebaran hujan di Indonesia di bawah ini!

No. Soal

4

Kunci Jawaban

D



<p>Manusia, Tempat, dan Lingkungan</p> <p>Indikator Soal Disajikan peta persebaran hujan, siswa dapat menentukan wilayah dengan curah hujan tertinggi di Indonesia</p>	<p>Jika kalian perhatikan peta sebaran hujan di Indonesia, maka pernyataan yang benar berdasarkan informasi dari peta di atas adalah ...</p> <p>A. Umumnya curah hujan sangat besar di daerah pantai</p> <p>B. Semua wilayah di Indonesia curah hujannya sangat tinggi</p> <p>C. Umumnya, pulau bagian barat curah hujannya lebih tinggi dari bagian timur</p> <p>D. Wilayah Aceh, Jawa, dan Papua bagian tengah memiliki curah hujan tertinggi</p>				
<p>KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :</p>					
<p>Jenis Sekolah : SMP</p> <p>Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)</p> <p>Mata Pelajaran : IPS</p>	<p>Kurikulum : Kurikulum 2013</p> <p>Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)</p> <p>Satuan Kerja : SMP</p>				
<p>KD – Kompetensi Dasar</p> <p>3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px; text-align: center;"> <p>No. Soal</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</p> </td> <td style="width: 85%; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">Deskripsi Soal</p> <p>Fungsi ekologis dari hutan mangrove adalah ...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>A. Sebagai sumber kayu bakar.</p> <p>C. Sebagai tempat memancing ikan.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>B. Sebagai tempat wisata.</p> <p>D. Sebagai habitat berbagai makhluk hidup</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">D</p> </td> </tr> </table>	<p>Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div>	<p>No. Soal</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</p>	<p style="text-align: right;">Deskripsi Soal</p> <p>Fungsi ekologis dari hutan mangrove adalah ...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>A. Sebagai sumber kayu bakar.</p> <p>C. Sebagai tempat memancing ikan.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>B. Sebagai tempat wisata.</p> <p>D. Sebagai habitat berbagai makhluk hidup</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">D</p>
<p>Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div>				
<p>No. Soal</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</p>	<p style="text-align: right;">Deskripsi Soal</p> <p>Fungsi ekologis dari hutan mangrove adalah ...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>A. Sebagai sumber kayu bakar.</p> <p>C. Sebagai tempat memancing ikan.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>B. Sebagai tempat wisata.</p> <p>D. Sebagai habitat berbagai makhluk hidup</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">D</p>				

Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
Indikator Soal Siswa dapat mendefinisikan fungsi ekologis hutan mangrove	

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :										
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP									
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran								
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc; text-align: center;">No. Soal</td> <td style="width: 85%;">Deskripsi Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Wilayah Indonesia secara astronomis berada pada</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Kunci Jawaban</td> <td> A. 6°LU-11°LS dan 95°BT-141°BT B. 11°LU-6°LS dan 95°BB-141°BT C. 6°LU-11°LS dan 141°BB-95°BT D. 6°LU-11°LS dan 141°BB-95°BT </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td></td> </tr> </table>			No. Soal	Deskripsi Soal	6	Wilayah Indonesia secara astronomis berada pada	Kunci Jawaban	A. 6°LU-11°LS dan 95°BT-141°BT B. 11°LU-6°LS dan 95°BB-141°BT C. 6°LU-11°LS dan 141°BB-95°BT D. 6°LU-11°LS dan 141°BB-95°BT	A	
No. Soal	Deskripsi Soal									
6	Wilayah Indonesia secara astronomis berada pada									
Kunci Jawaban	A. 6°LU-11°LS dan 95°BT-141°BT B. 11°LU-6°LS dan 95°BB-141°BT C. 6°LU-11°LS dan 141°BB-95°BT D. 6°LU-11°LS dan 141°BB-95°BT									
A										

pendidikan.	
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
Indikator Soal Siswa dapat menentukan letak astronomis Indonesia	

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :								
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP							
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <input checked="" type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">Aplikasi</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc; text-align: center; font-weight: bold;">No. Soal</td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="padding: 5px;"> Deskripsi Soal Letak suatu daerah dibandingkan dengan daerah-daerah lain di sekitarnya disebut letak A. Geologis B. Geografis C. Astronomis D. Strategis </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center; font-weight: bold;">Kunci Jawaban</td> <td style="padding: 5px;"> B ; </td> </tr> </table>			No. Soal		7	Deskripsi Soal Letak suatu daerah dibandingkan dengan daerah-daerah lain di sekitarnya disebut letak A. Geologis B. Geografis C. Astronomis D. Strategis	Kunci Jawaban	B ;
No. Soal								
7	Deskripsi Soal Letak suatu daerah dibandingkan dengan daerah-daerah lain di sekitarnya disebut letak A. Geologis B. Geografis C. Astronomis D. Strategis							
Kunci Jawaban	B ;							

dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
Indikator Soal Siswa dapat mendefinisikan letak geografis	

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :											
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP										
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran									
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; background-color: #cccccc;">No. Soal</td> <td style="width: 85%;">Deskripsi Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 ;</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td> Secara geografis, Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudera, yaitu A. Benua eropa-Benua Australia dan Samudera Pasifik-Samudera Hindia </td> </tr> </table>				No. Soal	Deskripsi Soal	8 ;		Kunci Jawaban		D	Secara geografis, Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudera, yaitu A. Benua eropa-Benua Australia dan Samudera Pasifik-Samudera Hindia
No. Soal	Deskripsi Soal										
8 ;											
Kunci Jawaban											
D	Secara geografis, Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudera, yaitu A. Benua eropa-Benua Australia dan Samudera Pasifik-Samudera Hindia										

terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
Indikator Soal Siswa dapat menentukan letak geografis Indonesia	<p>B. Benua Australia-Benua Amerika dan Samudera Pasifik dan Samudera Atlantik</p> <p>C. Benua Asia-Benua Australia dan Samudera Pasifik-Samudera Atlantik</p> <p>D. Benua Asia-Benua Australia dan Samudera Pasifik-Samudera Hindia</p>

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :									
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP								
KD – Kompetensi Dasar 3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran							
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; background-color: #cccccc;"> No. Soal <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> </td> <td style="width: 70%;"> Deskripsi Soal Mata pencaharian penduduk di daerah pantai, yaitu. . . . A. Membuat garam B. Menanam padi C. Bertani di sawah D. Menanam teh </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;"> Kunci Jawaban <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">C</div> </td> <td></td> </tr> </table>				No. Soal <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div>	Deskripsi Soal Mata pencaharian penduduk di daerah pantai, yaitu. . . . A. Membuat garam B. Menanam padi C. Bertani di sawah D. Menanam teh	Kunci Jawaban <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">C</div>			
No. Soal <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div>	Deskripsi Soal Mata pencaharian penduduk di daerah pantai, yaitu. . . . A. Membuat garam B. Menanam padi C. Bertani di sawah D. Menanam teh								
Kunci Jawaban <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">C</div>									

<p>antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	
<p>Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan</p>	
<p>Indikator Soal Siswa dapat menyebutkan mata pencaharian penduduk di daerah pantai</p>	

<p align="center">KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :</p>			
<p>Jenis Sekolah : SMP</p> <p>Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)</p> <p>Mata Pelajaran : IPS</p>	<p>Kurikulum : Kurikulum 2013</p> <p>Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)</p> <p>Satuan Kerja : SMP</p>		
<p>KD – Kompetensi Dasar 3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi,</p>	<p>Buku Acuan / Referensi:KEMDIKBUD RI 2016</p>	<p><input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman</p> <p><input type="checkbox"/> Aplikasi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Penalaran</p>	<p>Deskripsi Soal</p> <p>No. Soal 10</p> <p>Kunci Jawaban A</p> <p>Keunggulan lokasi di dataran tinggi yaitu sebagai</p> <p>A. Perikanan B. Peternakan C. Perkebunan teh D. Industri</p>

Manusia, Tempat, dan Lingkungan

Siswa dapat membedakan keunggulan suatu daerah berdasarkan kontur wilayahnya

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)

Mata Pelajaran : IPS

Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)

Satuan Kerja : SMP

KD – Kompetensi Dasar

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi,

Buku Acuan /

Referensi: KEMDIKBUD RI 2016

1

Pengetahuan/
Pemahaman

1

Aplikasi

X

Penalaran

Deskripsi Soal

No. Soal

11

Kunci Jawaban

Kondisi geografis yang paling padat penduduknya adalah

A. Lereng gunung

C. Plateau

<p>distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>B. Perbukitan</p> <p>D. Dataran rendah</p>
<p>Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan</p>	<p>C</p>
<p>Indikator Soal Siswa dapat membedakan kondisi geografis dengan padatnya penduduk di suatu wilayah</p>	

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :									
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP								
KD – Kompetensi Dasar 3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran							
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; border: 1px solid black;"> No. Soal 12 </td> <td style="border: 1px solid black;"> Deskripsi Soal </td> </tr> </table>				No. Soal 12	Deskripsi Soal				
No. Soal 12	Deskripsi Soal								

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<table><tr><th>Kunci Jawaban</th><td>Musim penghujan di Indonesia dipengaruhi oleh peredaran semu matahari tahunan. Oleh karena itu, musim penghujan di Indonesia dipengaruhi oleh A. Angin musim utara barat B. Angin muson timur selatan C. Angin muson barat D. Angin musim selatan</td></tr><tr><td>D</td></tr></table>	Kunci Jawaban	Musim penghujan di Indonesia dipengaruhi oleh peredaran semu matahari tahunan. Oleh karena itu, musim penghujan di Indonesia dipengaruhi oleh A. Angin musim utara barat B. Angin muson timur selatan C. Angin muson barat D. Angin musim selatan	D
Kunci Jawaban		Musim penghujan di Indonesia dipengaruhi oleh peredaran semu matahari tahunan. Oleh karena itu, musim penghujan di Indonesia dipengaruhi oleh A. Angin musim utara barat B. Angin muson timur selatan C. Angin muson barat D. Angin musim selatan		
D				
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan				
Indikator Soal Siswa dapat mengidentifikasi akibat dari adanya gerak semu matahari tahunan				

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :									
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP								
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input checked="" type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">Aplikasi</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">Penalaran</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">No. Soal</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">13 ;</td> </tr> </table> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Deskripsi Soal </td> </tr> </table>				<table> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">No. Soal</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">13 ;</td> </tr> </table>	No. Soal			13 ;	Deskripsi Soal
<table> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">No. Soal</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">13 ;</td> </tr> </table>	No. Soal			13 ;	Deskripsi Soal				
No. Soal									
	13 ;								

<p align="center">KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :</p>			
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS		Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP	
KD – Kompetensi Dasar 3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi,	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016		<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman
	<div> <div>No. Soal</div> <div>Deskripsi Soal</div> </div>		<input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/> Penalaran

<p>kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>No. Soal</p> <p>15</p>	<p>Kunci Jawaban</p>	<p>Gambar di atas mengakibatkan terjadinya musim. . . .</p> <p>A. Kemarau B. Gugur C. Salju D. Hujan</p> <p>B</p>
<p>Konten/Materi</p> <p>Manusia, Tempat, dan Lingkungan</p>			
<p>Indikator Soal</p> <p>Melalui gambar arah angin Siswa dapat mengindenfifikasikan jenis musim</p>			

<p align="center">KARTU SOAL</p> <p align="center">Tahun Pelajaran 20.../20...</p> <p align="center">Provinsi/Kota/Kabupaten :</p>			
<p>Jenis Sekolah : SMP</p> <p>Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)</p> <p>Mata Pelajaran : IPS</p>	<p>Kurikulum : Kurikulum 2013</p> <p>Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)</p> <p>Satuan Kerja : SMP</p>		
<p>KD – Kompetensi Dasar</p> <p>3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di</p>	<p>Buku Acuan / Referensi:KEMDIKBUD RI 2016</p>	<p><input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Aplikasi</p> <p><input type="checkbox"/> Penalaran</p>

Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<table><tr><td>No. Soal</td><td colspan="2">Deskripsi Soal</td></tr><tr><td>16</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Kunci Jawaban</td><td colspan="2">Yang termasuk jenis kelompok Fauna bagian Barat, adalah A. Anoa B. Gajah C. Cendrawasih D. Komodo</td></tr><tr><td>B</td><td colspan="2"></td></tr></table>		No. Soal	Deskripsi Soal		16			Kunci Jawaban	Yang termasuk jenis kelompok Fauna bagian Barat, adalah A. Anoa B. Gajah C. Cendrawasih D. Komodo		B		
No. Soal	Deskripsi Soal													
16														
Kunci Jawaban	Yang termasuk jenis kelompok Fauna bagian Barat, adalah A. Anoa B. Gajah C. Cendrawasih D. Komodo													
B														
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan														
Indikator Soal Siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis fauna bagian barat (tipe Aiatis)														

<div>KARTU SOAL</div> <div>Tahun Pelajaran 20.../20...</div> <div>Provinsi/Kota/Kabupaten :</div>			
<div>Jenis Sekolah : SMP</div> <div>Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)</div> <div>Mata Pelajaran : IPS</div>		<div>Kurikulum : Kurikulum 2013</div> <div>Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)</div> <div>Satuan Kerja : SMP</div>	
<div>KD – Kompetensi Dasar</div> <div>3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis,</div>	<div>Buku Acuan /</div> <div>Referensi:KEMDIKBUD RI 2016</div>	<div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Pengetahuan/ Pemahaman</div>	<div><input type="checkbox"/></div> <div>Aplikasi</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>Penalaran</div>

flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.		
	No. Soal	Deskripsi Soal
	17	Garis batas persebaran flora dan fauna Indonesia bagian barat dan tengah disebut garis. . . . A. Wallace B. Barat C. Weber D. Timur
	Kunci Jawaban	C
Konten/Materi		
Manusia, Tempat, dan Lingkungan		
Indikator Soal		
Siswa dapat mengidentifikasi garis batas persebaran flora dan fauna Indonesia		

<p align="center">KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :</p> <p>Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS</p> <p>Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP</p>								
<p>KD – Kompetensi Dasar 3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi,</p>	<p>Buku Acuan / Referensi:KEMDIKBUD RI 2016</p>	<table> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/	Aplikasi	Penalaran
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan/	Aplikasi	Penalaran						

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Konten/Materi

Manusia, Tempat, dan Lingkungan

Indikator Soal

Siswa dapat mengelompokkan tipe-tipe fauna di Indonesia

Buku Acuan /

Referensi: KEMDIKBUD RI 2016

--	--

Pengetahuan/
Pemahaman☒

Aplikasi

--	--

Penalaran

No. Soal

19

Kunci Jawaban

D

Deskripsi Soal

Fauna Indonesia dapat dikelompokkan ke dalam tiga kelompok yang berbeda, yaitu fauna bagian barat, timur dan

- A. Selatan
B. Utara
C. Barat daya
D. Tengah

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Jenis Sekolah : SMP

Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)

Mata Pelajaran : IPS

Kurikulum : Kurikulum 2013

Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)

Satuan Kerja : SMP

KD – Kompetensi Dasar

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Konten/Materi

Manusia, Tempat, dan Lingkungan

Indikator Soal

Berdasarkan tabel siswa dapat mengidentifikasi komposisi penduduk berdasarkan jenjang pendidikan

**Buku Acuan /
Referensi: KEMDIKBUD RI 2016**



Pengetahuan/
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

Deskripsi Soal

**Penduduk usia 10 Tahun ke atas berdasarkan
Jenjang Pendidikan yang ditamatkan (Ijazah Tertinggi yang dimiliki)
di Kabupaten Bandung Tahun 2009-2010**

No.	Jenjang Pendidikan	2009				2010			
		Jenis Kelamin		Jumlah	%	Jenis Kelamin		Jumlah	%
		Laki-laki	Perempuan			Laki-laki	Perempuan		
1.	Tdk/bim punya Ijazah	182.036	213.487	395.523	15,17	127.124	132.578	259.702	10,25
2.	SD / setara SD	442.875	482.231	925.106	35,48	484.222	515.443	999.665	39,47
3.	SLTP / setara SLTP	325.026	329.141	654.167	25,09	295.192	294.330	589.522	23,28
4.	SLTA / setara SLTA	297.655	222.798	520.453	19,96	306.693	239.027	545.720	21,55
5.	Perguruan tinggi	61.427	50.570	111.997	4,30	74.670	63.247	137.917	5,45
Jumlah		1.309.019	1.298.227	2.607.246	100,00	1.287.901	1.244.625	2.532.526	100,00

Sumber : BPS Kabupaten Bandung, Suseda 2009, 2010.

No. Soal

20

Kunci Jawaban

B

Berdasarkan data diatas, komposisi penduduk berdasarkan jenjang pendidikan tahun 2010 yang terbesar pada jenjang

- A. Perguruan tinggi
SLTP
B. SD
D. SLTA
C.

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Jenis Sekolah : SMP

Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)

Kurikulum : Kurikulum 2013

Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :										
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP									
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran								
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan Indikator Soal Siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab kepadatan penduduk di Pulau Jawa	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; background-color: #cccccc;">No. Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">A</td> <td> Deskripsi Soal Yang bukan merupakan faktor penyebab Pulau Jawa lebih padat dibandingkan pulau lainnya adalah ... A. Kebijakan pemerintah Indonesia B. Pulau Jawa memiliki banyak fasilitas. C. Pulau Jawa merupakan pusat pemerintahan. D. Pulau Jawa sangat subur </td> </tr> </table>		No. Soal		23		Kunci Jawaban		A	Deskripsi Soal Yang bukan merupakan faktor penyebab Pulau Jawa lebih padat dibandingkan pulau lainnya adalah ... A. Kebijakan pemerintah Indonesia B. Pulau Jawa memiliki banyak fasilitas. C. Pulau Jawa merupakan pusat pemerintahan. D. Pulau Jawa sangat subur
No. Soal										
23										
Kunci Jawaban										
A	Deskripsi Soal Yang bukan merupakan faktor penyebab Pulau Jawa lebih padat dibandingkan pulau lainnya adalah ... A. Kebijakan pemerintah Indonesia B. Pulau Jawa memiliki banyak fasilitas. C. Pulau Jawa merupakan pusat pemerintahan. D. Pulau Jawa sangat subur									

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :										
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP									
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small> </td> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small> </td> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small>	<input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small>					
<input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small>	<input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small>								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"> No. Soal </td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;"> 24 </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"> Kunci Jawaban </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; height: 150px;"> B </td> <td style="padding: 10px;"> Deskripsi Soal Berikut ini yang <i>bukan</i> termasuk jenis pertanian di Indonesia adalah . . . A. Sistem pertanian lahan basah C. Sistem pertanian lahan kering B. Sistem pertanian lahan gurun D. Sistem pertanian ladang </td> </tr> </table>		No. Soal		24		Kunci Jawaban		B	Deskripsi Soal Berikut ini yang <i>bukan</i> termasuk jenis pertanian di Indonesia adalah . . . A. Sistem pertanian lahan basah C. Sistem pertanian lahan kering B. Sistem pertanian lahan gurun D. Sistem pertanian ladang
No. Soal										
24										
Kunci Jawaban										
B	Deskripsi Soal Berikut ini yang <i>bukan</i> termasuk jenis pertanian di Indonesia adalah . . . A. Sistem pertanian lahan basah C. Sistem pertanian lahan kering B. Sistem pertanian lahan gurun D. Sistem pertanian ladang									
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan										
Indikator Soal Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pertanian di Indonesia										

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :								
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP							
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small> </td> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small> </td> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small>	<input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small>			
<input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small>	<input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small>						
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; background-color: #cccccc;"> No. Soal </td> <td style="width: 85%;"> Deskripsi Soal </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 25 </td> <td> Sarana yang digunakan untuk menghubungkan antar pulau yang sangat membantu bagi manusia.... A. Kereta Api B. Bus C. Kapal Laut D. Ojeg </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;"> Kunci Jawaban </td> <td> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;"> C </div> </td> </tr> </table>		No. Soal	Deskripsi Soal	25	Sarana yang digunakan untuk menghubungkan antar pulau yang sangat membantu bagi manusia.... A. Kereta Api B. Bus C. Kapal Laut D. Ojeg	Kunci Jawaban	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;"> C </div>
No. Soal	Deskripsi Soal							
25	Sarana yang digunakan untuk menghubungkan antar pulau yang sangat membantu bagi manusia.... A. Kereta Api B. Bus C. Kapal Laut D. Ojeg							
Kunci Jawaban	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;"> C </div>							
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan								

Indikator Soal

Siswa dapat mengidentifikasi jenis transportasi yang digunakan antar pulau

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Jenis Sekolah : SMP

Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)

Mata Pelajaran : IPS

Kurikulum : Kurikulum 2013

Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)

Satuan Kerja : SMP

KD – Kompetensi Dasar

3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya.

4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta lembaga sosial budaya.

Konten/Materi

Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial

Buku Acuan /

Referensi: KEMDIKBUD RI 2016



Pengetahuan/
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

Deskripsi Soal

No. Soal

26

Kunci Jawaban

C

Hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok disebut ...

A. Status sosial

B. Peran sosial

C. Interaksi sosial

D. Proses sosial

Indikator Soal

Siswa dapat menjelaskan arti interaksi sosial

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Jenis Sekolah : SMP

Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)

Mata Pelajaran : IPS

Kurikulum : Kurikulum 2013

Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)

Satuan Kerja : SMP

KD – Kompetensi Dasar

3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya.

4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta lembaga sosial budaya.

Buku Acuan /

Referensi: KEMDIKBUD RI 2016



Pengetahuan/
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

Deskripsi Soal

No. Soal

27 ;

Kunci Jawaban

D

Proses interaksi sosial akan terjadi apabila terpenuhinya dua syarat, yakni adanya ...

A. Hubungan dan akibat

B. Proses dan tindakan

C. Aksi dan reaksi

D. Kontak dan komunikasi

Konten/Materi

Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	
Indikator Soal Siswa dapat menyebutkan syarat-syarat terjadinya proses interaksi sosial	

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :								
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP							
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc;">No. Soal</td> <td style="width: 85%;">Deskripsi Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td> <td rowspan="3"> Berikut ini merupakan contoh dari terjadinya proses interaksi sosial ... A. Seorang kakek sedang memandangi dirinya lewat cermin B. Dua orang anak saling bersalaman dan saling berbicara C. Seorang laki-laki memperhatikan seorang gadis D. Seorang anak sedang mencari ibunya </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> </table>			No. Soal	Deskripsi Soal	28	Berikut ini merupakan contoh dari terjadinya proses interaksi sosial ... A. Seorang kakek sedang memandangi dirinya lewat cermin B. Dua orang anak saling bersalaman dan saling berbicara C. Seorang laki-laki memperhatikan seorang gadis D. Seorang anak sedang mencari ibunya	Kunci Jawaban	B
No. Soal	Deskripsi Soal							
28	Berikut ini merupakan contoh dari terjadinya proses interaksi sosial ... A. Seorang kakek sedang memandangi dirinya lewat cermin B. Dua orang anak saling bersalaman dan saling berbicara C. Seorang laki-laki memperhatikan seorang gadis D. Seorang anak sedang mencari ibunya							
Kunci Jawaban								
B								

Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	
Indikator Soal Siswa dapat membedakan contoh-contoh proses interaksi sosial asosiatif	

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :						
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS		Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP				
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/> Penalaran				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;">No. Soal</td> <td style="padding: 5px;">Deskripsi Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">30</td> <td style="padding: 5px;">Lembaga sosial yang mengatur hubungan antar manusia dalam upayanya memenuhi kebutuhan hidup disebut lembaga ...</td> </tr> </table>			No. Soal	Deskripsi Soal	30
No. Soal	Deskripsi Soal					
30	Lembaga sosial yang mengatur hubungan antar manusia dalam upayanya memenuhi kebutuhan hidup disebut lembaga ...					

terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Kunci Jawaban	A. Pendidikan B. Agama C. Ekonomi D. Politik
Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	C	
Indikator Soal Siswa dapat mendefinisikan lembaga sosial		

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :			
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP		
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div>	
		Deskripsi Soal	

<p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<table border="1"> <tr> <td>31</td><td>Bentuk kerja sama di dalam masyarakat Indonesia lebih dikenal dengan istilah ...</td></tr> <tr> <td>Kunci Jawaban</td><td>A. Gotong royong C. Akulturasi B. Kooptasi D. Asimilasi</td></tr> <tr> <td>A</td><td></td></tr> </table>	31	Bentuk kerja sama di dalam masyarakat Indonesia lebih dikenal dengan istilah ...	Kunci Jawaban	A. Gotong royong C. Akulturasi B. Kooptasi D. Asimilasi	A	
31	Bentuk kerja sama di dalam masyarakat Indonesia lebih dikenal dengan istilah ...						
Kunci Jawaban	A. Gotong royong C. Akulturasi B. Kooptasi D. Asimilasi						
A							
<p>Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial</p>							
<p>Indikator Soal Siswa dapat memberi contoh bentuk kerja sama masyarakat di Indonesia</p>							

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :					
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS		Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP			
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasi		
		<input type="checkbox"/> Penalaran			
		Deskripsi Soal			
		<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> </tr> <tr> <td>32</td> </tr> </table>		No. Soal	32
No. Soal					
32					

<p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<table> <tr> <td>Kunci Jawaban</td><td>...</td></tr> <tr> <td>C</td><td> <p>Di bawah ini yang termasuk ciri-ciri dari pendidikan informal adalah</p> <p>A. Pendidikan berlangsung dalam lembaga pemerintah</p> <p>B. Terdapat kepemimpinan yang jelas</p> <p>C. Pendidikan berlangsung di dalam keluarga</p> <p>D. Adanya batasan lama studi</p> </td></tr> </table>	Kunci Jawaban	...	C	<p>Di bawah ini yang termasuk ciri-ciri dari pendidikan informal adalah</p> <p>A. Pendidikan berlangsung dalam lembaga pemerintah</p> <p>B. Terdapat kepemimpinan yang jelas</p> <p>C. Pendidikan berlangsung di dalam keluarga</p> <p>D. Adanya batasan lama studi</p>
Kunci Jawaban	...				
C	<p>Di bawah ini yang termasuk ciri-ciri dari pendidikan informal adalah</p> <p>A. Pendidikan berlangsung dalam lembaga pemerintah</p> <p>B. Terdapat kepemimpinan yang jelas</p> <p>C. Pendidikan berlangsung di dalam keluarga</p> <p>D. Adanya batasan lama studi</p>				
<p>Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial</p>					
<p>Indikator Soal Siswa dapat memberi ciri-ciri pendidikan informal</p>					

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :									
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP								
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td style="text-align: center;">Aplikasi</td> <td style="text-align: center;">Penalaran</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran							
Deskripsi Soal									

ekonomi danbudayadalamnilai dan norma serta kelembagaansosialbudaya.	<table><tr><td>No. Soal</td><td rowspan="4">Deskripsi Soal</td></tr><tr><td>34</td></tr><tr><td>Kunci Jawaban</td></tr><tr><td>C</td></tr></table>	No. Soal	Deskripsi Soal	34	Kunci Jawaban	C
No. Soal		Deskripsi Soal				
34						
Kunci Jawaban						
C						
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.						
Konten/Materi						
Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial						
Indikator Soal						
Siswa dapat membedakan jenis-jenis lembaga sosial						

Jenis-jenis lembaga sosial yang terdiri dari ayah, ibu dan anak-anaknya, adalah
A. Politik B.Agama C. Keluarga D. Pendidikan

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :			
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS		Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP	
KD – Kompetensi Dasar	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnyaterhadapkehidupansosial, ekonomi danbudayadalamnilai dan norma serta kelembagaansosialbudaya.</p> <p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>		Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
	No. Soal	Deskripsi Soal		
	35	Lembaga yang berfungsi menyalurkan ide dan aspirasi masyarakat melalui partai yaitu lembaga. . . .		
	Kunci Jawaban :	A. Ekonomi	B. Pendidikan	C. Agama
Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	D			
Indikator Soal Siswa dapat menjelaskan fungsi lembaga sosial				

<p align="center">KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :</p>			
<p>Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS</p>	<p>Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP</p>		

<p>KD – Kompetensi Dasar</p> <p>3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya.</p> <p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta lembaga sosial budaya.</p>	<p>Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016</p>	<div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Pengetahuan/ Pemahaman</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>Aplikasi</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>Penalaran</div> </div>					
<p>Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial</p> <p>Indikator Soal Siswa dapat menjelaskan fungsi lembaga sosial</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="909 317 1075 405"> No. Soal 36 </td><td colspan="2" data-bbox="1075 317 2101 405" rowspan="3"> <p align="center">Deskripsi Soal</p> <p>Keluarga berperan dalam pembentukan kepribadian dan perilaku anak agar sesuai dengan harapan orang tua maupun masyarakat. Fenomena tersebut menunjukkan bahwa keluarga mempunyai fungsi</p> <p>A. Ekonomi B. Afeksi C. Pengawasan D. Sosialisas</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="909 405 1075 509"> Kunci Jawaban </td></tr> <tr> <td data-bbox="909 509 1075 611"> <p align="center">D ;</p> </td></tr> </table>		No. Soal 36	<p align="center">Deskripsi Soal</p> <p>Keluarga berperan dalam pembentukan kepribadian dan perilaku anak agar sesuai dengan harapan orang tua maupun masyarakat. Fenomena tersebut menunjukkan bahwa keluarga mempunyai fungsi</p> <p>A. Ekonomi B. Afeksi C. Pengawasan D. Sosialisas</p>		Kunci Jawaban	<p align="center">D ;</p>
No. Soal 36	<p align="center">Deskripsi Soal</p> <p>Keluarga berperan dalam pembentukan kepribadian dan perilaku anak agar sesuai dengan harapan orang tua maupun masyarakat. Fenomena tersebut menunjukkan bahwa keluarga mempunyai fungsi</p> <p>A. Ekonomi B. Afeksi C. Pengawasan D. Sosialisas</p>						
Kunci Jawaban							
<p align="center">D ;</p>							

<p>KARTU SOAL</p> <p>Tahun Pelajaran 20.../20...</p> <p>Provinsi/Kota/Kabupaten :</p>			
<p>Jenis Sekolah : SMP</p> <p>Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)</p> <p>Mata Pelajaran : IPS</p>		<p>Kurikulum : Kurikulum 2013</p> <p>Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)</p> <p>Satuan Kerja : SMP</p>	

KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnyaterhadapkehidupansosial, ekonomi danbudayadalamnilai dan norma serta kelembagaansosialbudaya. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi:KEMDIKBUD RI 2016	<div><input type="checkbox"/></div> Pengetahuan/ Pemahaman	<div><input checked="" type="checkbox"/></div> Aplikasi	<div><input type="checkbox"/></div> Penalaran
	Deskripsi Soal			
	<div><div><div>No. Soal</div><div>37</div><div>Kunci Jawaban</div><div>A</div></div><div>Berikut contoh interaksi antara individu dengan kelompok adalah, <i>kecuali</i> ... A. Seorang anak menyapa seorang ibu B. Ustad ceramah di hadapan jamaah C. Pembina upacara pidato di depan siswa/i-nya D. Guru mengajar di kelas</div></div>			
Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial				
Indikator Soal Siswa dapat memberi contoh interaksi sosial antara individu dengan kelompok				

<p>KARTU SOAL</p> <p>Tahun Pelajaran 20.../20...</p> <p>Provinsi/Kota/Kabupaten :</p>	
<p>Jenis Sekolah : SMP</p> <p>Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)</p>	<p>Kurikulum : Kurikulum 2013</p> <p>Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda)</p>

Mata Pelajaran : IPS		Satuan Kerja : SMP		
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	<div> <div> No. Soal 38 </div> <div> Kunci Jawaban C </div> </div> <div> Deskripsi Soal Tujuan diadakannya akomodasi adalah ... A. Menimbulkan pertentangan C. Memungkinkan terjadinya kerja sama B. Menyebabkan adanya persaingan D. Mengurangi adanya kerja sama </div>			
Indikator Soal Siswa dapat menjelaskan tujuan akomodasi				

<p align="center"> KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten : </p>

Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS		Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP	
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnyaterhadapkehidupansosial, ekonomi danbudayadalamnilai dan norma serta kelembagaansosialbudaya. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi:KEMDIKBUD RI 2016	<div><input type="checkbox"/></div> <div>Pengetahuan/ Pemahaman</div>	<div><input type="checkbox"/></div> <div>Aplikasi</div>
		<div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Penalaran</div>	
	<div><div>No. Soal</div><div>39</div><div>Kunci Jawaban</div><div>B</div></div>	Deskripsi Soal Memberikan pertolongan kepada seseorang yang sedang dalam kesusahan merupakan contoh dari sikap ... A. Imitasi B. Simpati C. Sugesti D. Motivasi	
Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial			
Indikator Soal Siswa dapat memberi contoh proses interaksi sosial asosiatif			

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :								
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Pilihan Ganda) Satuan Kerja : SMP							
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; background-color: #cccccc;">No. Soal</td> <td rowspan="4" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Deskripsi Soal Contoh perilaku sosial disosiatif adalah ... A. Kerja sama mencapai mufakat B. Pertukaran kebudayaan C. Perkawinan campuran D. Tawuran antarpelajar </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> </table>		No. Soal	Deskripsi Soal Contoh perilaku sosial disosiatif adalah ... A. Kerja sama mencapai mufakat B. Pertukaran kebudayaan C. Perkawinan campuran D. Tawuran antarpelajar	40	Kunci Jawaban	D	
No. Soal	Deskripsi Soal Contoh perilaku sosial disosiatif adalah ... A. Kerja sama mencapai mufakat B. Pertukaran kebudayaan C. Perkawinan campuran D. Tawuran antarpelajar							
40								
Kunci Jawaban								
D								
Indikator Soal Siswa dapat memberi contoh proses sosial disosiatif								

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :					
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Essay) Satuan Kerja : SMP				
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small> </td> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small> </td> <td style="text-align: center; width: 33.33%;"> <input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small>	<input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small>
<input type="checkbox"/> <small>Pengetahuan/ Pemahaman</small>	<input type="checkbox"/> <small>Aplikasi</small>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>Penalaran</small>			
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0;"> No. Soal 41 </td> <td style="width: 85%;"> Deskripsi Soal <p>Indonesia memiliki letak yang sangat strategis dan kekayaan alam yang berlimpah, namun sampai saat ini belum mampu menjadi negara maju. Mengapa demikian?</p> <p>Kunci Jawaban : Sumber daya manusia masih rendah</p> </td> </tr> </table>		No. Soal 41	Deskripsi Soal <p>Indonesia memiliki letak yang sangat strategis dan kekayaan alam yang berlimpah, namun sampai saat ini belum mampu menjadi negara maju. Mengapa demikian?</p> <p>Kunci Jawaban : Sumber daya manusia masih rendah</p>	
No. Soal 41	Deskripsi Soal <p>Indonesia memiliki letak yang sangat strategis dan kekayaan alam yang berlimpah, namun sampai saat ini belum mampu menjadi negara maju. Mengapa demikian?</p> <p>Kunci Jawaban : Sumber daya manusia masih rendah</p>				
Indikator Soal Siswa dapat menentukan letak geografis Indonesia					

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :								
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS	Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Essay) Satuan Kerja : SMP							
KD – Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
Konten/Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan	<table style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 15%; text-align: center; background-color: #cccccc;">No. Soal</th> <th style="text-align: left;">Deskripsi Soal</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">42</td> <td> <p>Sebutkan contoh-contoh mata pencaharian yang sesuai dengan daerah pantai!</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>Mata pencaharian yang sesuai untuk daerah pantai :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nelayan b. Petani garam c. Petani tambak d. Wisata pantai </td> </tr> </table>		No. Soal	Deskripsi Soal	42	<p>Sebutkan contoh-contoh mata pencaharian yang sesuai dengan daerah pantai!</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>Mata pencaharian yang sesuai untuk daerah pantai :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nelayan b. Petani garam c. Petani tambak d. Wisata pantai 		
No. Soal	Deskripsi Soal							
42	<p>Sebutkan contoh-contoh mata pencaharian yang sesuai dengan daerah pantai!</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>Mata pencaharian yang sesuai untuk daerah pantai :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nelayan b. Petani garam c. Petani tambak d. Wisata pantai 							

Indikator Soal

Siswa dapat menyebutkan mata pencaharian penduduk di daerah pantai

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Jenis Sekolah : SMP

Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)

Mata Pelajaran : IPS

Kurikulum : Kurikulum 2013

Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Essay)

Satuan Kerja : SMP

KD – Kompetensi Dasar

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Konten/Materi

Buku Acuan /

Referensi: KEMDIKBUD RI 2016



Pengetahuan/
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

No. Soal

43

Deskripsi Soal

Sebutkan manfaat-manfaat hutan mangrove (hutan bakau), dan jelaskan bagaimana cara melestarikannya!

Kunci Jawaban

Manfaat hutan mangrove :

- Mencegah abrasi
- Tempat tinggal biota laut
- Penetralisir pencemaran air
- Tempat wisata

Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
Indikator Soal Siswa dapat mendefinisikan fungsi ekologis hutan mangrove	Cara melestarikannya adalah dengan dilakukan peremajaan dan reboisasi terhadap mangrove itu sendiri. Selain itu, diadakan konservasi hutan.

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 20.../20... Provinsi/Kota/Kabupaten :			
Jenis Sekolah : SMP Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013) Mata Pelajaran : IPS		Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Essay) Satuan Kerja : SMP	
KD – Kompetensi Dasar 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2016		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; background-color: #f0f0f0;"> No. Soal 44 </div> <div> Deskripsi Soal Jelaskan perbedaan antara proses sosial yang asosiatif dengan proses sosial yang disosiatif! Berikan contohnya masing-masing! Kunci Jawaban : Proses social asosiatif adalah proses social yang mengarah pada persatuan, sedangkan proses social disosiatif adalah proses social yang mengarah pada perpecahan. </div> </div>		
Konten/Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial			

Indikator Soal

Siswa dapat menjelaskan arti interaksi sosial

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 20.../20...

Provinsi/Kota/Kabupaten :

Jenis Sekolah : SMP

Bahan Kelas/Semester : 7 / 1 (K-2013)

Mata Pelajaran : IPS

Kurikulum : Kurikulum 2013

Penulis Kisi-Kisi : Soal IPS (Essay)

Satuan Kerja : SMP

KD – Kompetensi Dasar

3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya.

4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta lembaga sosial budaya.

Konten/Materi

Buku Acuan /

Referensi: KEMDIKBUD RI 2016



Pengetahuan/
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

No. Soal

45

Deskripsi Soal

Jelaskan perbedaan antara kebiasaan (folksway) dengan adat istiadat (customs) dilihat dari kekuatan sanksinya!

Kunci Jawaban

Sanksi pada kebiasaan (folksway) cenderung lebih ringan dibanding pada adat-istiadat (customs).

Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	
Indikator Soal Siswa dapat memberi contoh proses sosial disosiatif	

