

ПОГОДЖЕНО

Старший інспектор ювенальної превенції
Шепетівського РУП
Майор поліції

_____ Володимир КАРАСЬ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____ Ігор БОНДАР
29.08.2025

**План заходів,
спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
та будь-яким проявам насилля**

**ПОЛОНСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1
ІМЕНІ М. КУКУРУЗИ**

**Полонської міської ради Полонської міської територіальної громади
Хмельницької області**

на 2025/2026 навчальний рік

№	Захід	Учасники	Термін виконання	Відповідальні
Аналіз освітнього середовища закладу освіти				
1.	Вивчення та діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Усі категорії учасників освітнього процесу	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Оцінка умов освітнього процесу за критеріями безпечності, комфортності та доступності для всіх учасників.	Усі категорії учасників освітнього процесу	2 рази на рік	Адміністрація ліцею, колектив закладу
3.	Вивчення стилю спілкування та взаємодії між здобувачами освіти: - анкетування учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату та згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах	Учні 1-11 класів	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
4.	Моніторинг думок учнів, педагогічних працівників і батьків з питань наявності булінгу в освітньому середовищі.	Учні 5-11 класів	Листопад Травень	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
5.	Аналіз поведінки та спілкування з позиції толерантності «Я особистість толерантна?»	Учні 8 - 9 класів	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Індивідуальні діагностичні обстеження учнів з проблем неуспішності, порушенні поведінки, конфліктів за методикою К.Томаса «Схильність до конфліктів»	Учні 5 - 9 класів	За запитом	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Анонімне анкетування учнів 5-х та 11-го класів про випадки булінгу у школі	Учні 5-11 класів	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
8.	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Батьки здобувачів освіти	За окремим планом	Педагог- організатор, класні керівники
9.	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу		Травень Червень	ЗДВР
Робота з батьками, педагогічними та технічними працівниками ліцею				

1.	Розгляд питань, щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі, на засідання педагогічної ради «Психологічні аспекти виявлення та профілактики булінгу»	Педагогічні працівники	Серпень Грудень Червень	ЗДВР
2.	Обговорення на методичних об'єднаннях правил роботи щодо вирішення конфліктних ситуацій. Комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування)	Педагогічні працівники	Листопад	Директор, ЗДВР
3.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему: - «Організація протидії та попередження булінгу в закладі освіти»; - « Життя під обстрілами й булінг: як не стати ворогом одне одному»	Класні керівники 1-11 класів	Жовтень Березень	Керівник методичного об'єднання класних керівників
4.	Вдосконалення механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Усі учасники освітнього процесу	Вересень	Соціальний педагог
5.	Інформаційна робота в соціальних мережах (убезпеч себе від кібербулінгу). Кібербулінг під час воєнних дій	5-11 класи	Протягом року	Класні керівники, соціальний педагог
6.	Перегляд кінострічок з профілактики та протидії булінгу	5-11 класи	Протягом року	Класні керівники, соціальний педагог, педагог-організатор
7.	Співпраця з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Класні керівники	4 рази на рік	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог
8.	Консультації класних керівників, батьків практичним психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій	Класні керівники	Впродовж навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог
9.	Підготовка інформаційного буклету для учнів, батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги учням	1-11 класи	Жовтень	Педагог-організатор
10.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Учні, батьки	Впродовж року	Практичний психолог
11.	Засідання батьківського самоврядування на тему: - «Спільна протидія булінгу:	Батьки 1-11 класів	Жовтень Березень	Класні керівники

	роль школи, батьків та учнів», - «Травма війни й агресія у школі: як розпізнати та зупинити булінг»			
Виховна робота з учнями				
1.	Бесіда «Добрі слова лікують»	1–2 класи	Вересень	Класні керівники
2.	Ігрова вправа «Мій настрій – мій вибір»	3–4 класи	Вересень	Класні керівники
3.	Інтерактивне заняття з відео «Що таке булінг і як його розпізнати?»	5–6 класи	Вересень	Практичний психолог
4.	Тренінг-дискусія «Конфлікт і булінг: у чому різниця?»	7–8 класи	Вересень	Практичний психолог
5.	Гра «Ми – друзі»	1-2 класи	Жовтень	Класні керівники
6.	Казкотерапія «Що таке доброзичливість?»	3-4 класи	Жовтень	Практичний психолог
7.	Тренінг «Як протидіяти насильству»	5-6 класи	Жовтень	Практичний психолог
8.	Інформаційна бесіда «Булінг у соцмережах: що робити?»	7-8 класи	Жовтень	Соціальний педагог
9.	Діалог із юристом «Як захистити себе від булінгу»	9-11 класи	Жовтень	ЗД
10.	Гра «Я тебе розумію»	1-2 класи	Листопад	Класні керівники
11.	Тренінг «Емпатія – це важливо»	5-6 класи	Листопад	Практичний психолог
12.	Обговорення «Толерантність рятує світ»	7-8 класи	Листопад	Класні керівники
13.	Мозковий штурм «Мова ворожнечі та дискримінація»	9-11 класи	Листопад	Класні керівники
14.	Практичне заняття «Я маю право на захист»	5-6 класи	Грудень	Практичний психолог
15.	Створення «карти довіри» «У кого можна попросити допомоги?»	7-8 класи	Грудень	Соціальний педагог
16.	Аналіз ситуацій «Психологічне насильство – невидима загроза»	9-11 класи	Грудень	Класні керівники
17.	Конкурс малюнків «Добрі слова в родині»	1-2 класи	Січень	Класні керівники
18.	Майстерка із виготовлення листівок «Теплі обійми вдома»	3-4 класи	Січень	Класні керівники
19.	Групове обговорення «Що таке сімейна підтримка?»	5-6 класи	Січень	Практичний психолог
20.	Інтерактивна вправа «Я маю право сказати “Ні”»	3-4 класи	Лютий	Практичний психолог
21.	Тренінг «Мої особисті кордони»	5-6 класи	Лютий	Практичний психолог

22.	Робота в парах «Як поважати межі інших?»	7-8 класи	Лютий	Класні керівники
23.	Вправа «Конфлікт – це не сварка»	3-4 класи	Березень	Практичний психолог
24.	Практикум «Я можу вирішити конфлікт»	5-6 класи	Березень	Соціальний педагог
25.	Практичне заняття «Ненасильницьке спілкування – мова сучасної людини»	9-11 класи	Березень	Практичний психолог
26.	Ігрова бесіда «Усі діти хороші»	1-2 класи	Квітень	Класні керівники
27.	Розмальовка-гра «Друзі різні – і це добре»	3-4 класи	Квітень	Класні керівники
28.	Робота в парах «Я та інші: як спілкуватися з повагою»	5-6 класи	Квітень	Практичний психолог
29.	Плакат «Ми були добрими друзями весь рік»	1-4 класи	Травень	Класні керівники
30.	Рефлексивна вправа «Що я зробив доброго цього року?»	5-6 класи	Травень	Класні керівники
31.	Опитування «Я – учасник безпечної школи»	7-8 класи	Травень	Практичний психолог
32.	Тренінг «Я – частина колективу, вільного від булінгу»	9-11 класи	Травень	Практичний психолог
Взаємодія з органами служби				
1	Зустріч з представниками ювенальної поліції, служби у справах дітей	7-11 класи	Протягом року	ЗД Практичний психолог
2	Спільна робота з Центром надання безоплатної правової допомоги	Учні, батьки	За запитом	Адміністрація
3	Направлення інформації до відповідних служб у разі виявлення випадків булінгу	Учні, батьки	За потреби	Адміністрація