



**KINDERGARTEN  
DAILY LESSON LOG**

<b>SCHOOL:</b>	DepEdClub.com	<b>TEACHING DATES:</b>	
<b>TEACHER:</b>		<b>WEEK NO.</b>	9
<b>CONTENT FOCUS:</b>	Inaalala at minamahal ng mag- anak ang bawat isa. Ipinakikita nila ito sa iba't ibang paraan. Ang mga kasapi ng pamilya ay nagtutulungan. Ang mag- anak ay nagtuturo sa bawat isa ng mga bagong bagay. Ang mag- anak ay nagpapadama ng kanilang saloobin sa bawat isa sa espesyal na paraan. Ang mag- anak ay pinoprotektahan ang bawat isa.	<b>QUARTER:</b>	SECOND

BLOCKS OF TIME	Indicate the following: Learning Area (LA) Content Standards (CS) Performance Standards (PS) Learning Competency Code (LCC)	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>ARRIVAL TIME</b>	<p><b>LA: LL</b> (Language, Literacy and Communication)</p> <p><b>CS:</b> <i>The child demonstrates an understanding of:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>increasing his/her conversation skills</li> <li>paggalang</li> </ul> <p><b>PS:</b> <i>The child shall be able to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense</li> </ul> <p><b>LCC: LLKVPD-1a-13</b> <b>KAKPS-00-14</b> <b>KAKPS-00-15</b></p>	<p>Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i></p>	<p>Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i></p>	<p>Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i></p>	<p>Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i></p>	<p>Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i></p>
<b>MEETING TIME 1</b>	<p><b>LA:SE</b>( Pagpapaunlad sa kakayahang Sosyo-Emosyunal)</p> <p><b>CS:</b> <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa: Konsepto ng pamilya, paaralanat komunidad bilang kasapi nito</i></p> <p><b>PS:</b> <i>Ang bata ay nagpapamalans ng: pagmamalaki at kasiyahang makapagkuwento ng sariling</i></p>	<p>Mensahe: Inaalala at minamahal ng mag- anak ang bawat isa. Ipinakikita nila ito sa iba't ibang paraan. Tanong: Paano mo ipapakita ang iyong pagmamahal?</p>	<p>Mensahe: Ang mag- anak ay nagtutulunga sa mga gawaing bahay. Tanong: Paano ka nakakatulong sa mga gawaing bahay? Ano ang iyong mga ginagawa?</p>	<p>Mensahe: Inaalagaan ng magulang at ibang nakatatanda ang mga bata. Inaasikaso nila ang personal na pangangailanan tulad ng paliligo at pagkain. Tinutulungan nila sa mga pangangailangan sa paaralan.</p>	<p>Mensahe: Pinasasaya ng mag- anak ang bawat isa kapag sila ay malungkot o may problema. Tanong: Paano ka pinapasaya ng iyong mag- anak kung ikaw ay malungkot o may problema?</p>	<p>Mensahe: Ang mag- anak ang unang nagtuturo ng mga mahahalagang bagay tulad ng pangangalaga sa ating katawan, pagsunod sa mga tuntunin. Tanong: Ano ang mga mahahalagang bagay na iyong</p>

	<i>karanasan bilang kabahagi ng pamilya,paaralan at komunidad.</i>			Tanong: Paano ka inaasikaso ng iyong mga magulang?		natutunan?
	<b>LCC: KMKPPam-00-5</b>					
<b>WORK PERIOD 1</b>	<p><b>LA:</b> SE( Pagpapaunlad sa kakayahang Sosyo-Emosyunal) LL(Language, Literacy and Communication)</p> <p><b>CS:Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</b> -konsepto ng pamilya, paaralanat komunidad bilang kasapi nito -letter representation of sounds-that letters as symbols have names and distinct sounds</p> <p><b>PS: Ang bata ay nagpapamalas ng:</b> -pagmamalaki at kasiyahang makapagkuwento ng sariling karanasan bilang kabahagi ng pamilya,paaralan at komunidad. -identify the letter names and sounds.</p> <p><b>LCC: KMKPPam-00-2</b> <b>LLKAK-Ih-3</b> <b>LLKPA-Ig-1</b> <b>LLKAK-Ih-7</b></p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: Family Tree KMKPPam-00-2 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Ang gusto ko sa aking Pamilya LLKAK-Ih-3 ✂ CVC Word Cover All LLKPA-Ig-1 ✂ Go Fish Game (letters) LLKPA-Ic-2 ✂ Dramatic Play LLKOL-00-5 ✂ Writer’s Workshop KPKFM-00-1.4</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: 3- Word Building Game; Word Family Posters LLKPA-Ig-1 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Writer’s Workshop KPKFM-00-1.4 ✂ Ang gusto ko sa aking Pamilya LLKAK-Ih-3 ✂ CVC Word Cover All LLKPA-Ig-1 ✂ Go Fish Game (letters) LLKPA-Ic-2 ✂ Dramatic Play/ LLKOL-00-5</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: CVC Sound Call Out LLKPA-Ig-1 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Dramatic Play LLKOL-00-5 ✂ Writer’s Workshop KPKFM-00-1.4 ✂ Ang gusto ko sa aking Pamilya LLKAK-Ih-3 ✂ CVC Word Cover All LLKPA-Ig-1 ✂ Go Fish Game (letters) LLKPA-Ic-2</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: CVC Spelling LLKAK-Ih-7 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Go Fish Game (letters) LLKPA-Ic-2 ✂ Dramatic Play LLKOL-00-5 ✂ Writer’s Workshop KPKFM-00-1.4 ✂ Ang gusto ko sa aking Pamilya LLKAK-Ih-3 ✂ CVC Word Cover All LLKPA-Ig-1</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: CVC Sound Call Out LLKPA-Ig-1 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ CVC Word Cover All LLKPA-Ig-1 ✂ Go Fish Game (letters) LLKPA-Ic-2 ✂ Dramatic Play LLKOL-00-5 ✂ Writer’s Workshop KPKFM-00-1.4 ✂ Ang gusto ko sa aking pamilya LLKAK-Ih-3</p>
<b>MEETING TIME 2</b>	<p><b>LA:</b> SE( Pagpapaunlad sa kakayahang Sosyo-Emosyunal)</p>	<p>Awit: “Families do things together’</p>	<p>Pagpapakita ng collage na ginawa nila noong oras ng paggawa.</p>	<p>“Helping Hands” Ipagpatuloy ang pag-papaliwanag sa mga</p>	<p>Awit: “Families do things together’</p>	<p>“Helping Hands” Ipagpatuloy ang pag-papaliwanag sa</p>

	<p><b>CS: Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</b> Konsepto ng pamilya, paaralanat komunidad bilang kasapi nito</p> <p><b>PS: Ang bata ay nagpapamalas ng:</b> <i>pagmamalaki at kasiyahang makapagkuwento ng sariling karanasan bilang kabahagi ng pamilya, paaralan at komunidad.</i></p> <p><b>LCC:</b> <b>KMKPPam-00-5</b></p>	<p>Pag- usapan ang mga bagay na ginagawa ng pamilya ng samasama. Ilista ang mga panandang salita sa pisara. e.g. laro, kain, paggawa</p>	<p>Imbitahan ang ilang bata upang pagusapan ang mga paraan upang makatulong sa miyembro ng pamilya sa tahanan.</p>	<p>paraan upang matulungan ang bawat miyembro ng pamilya.</p>	<p>Pag- usapan ang mga bagay na ginagawa ng pamilya ng samasama. Ilista ang mga panandang salita sa pisara. e.g. laro, kain, paggawa</p>	<p>mga paraan upang matulungan ang bawat miyembro ng pamilya.</p>
<b>SUPERVISED RECESS</b>	<p><b>LA:</b> PKK (Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan)</p> <p><b>CS: Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</b> * kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan</p> <p><b>PS: Ang bata ay nagpapamalas ng:</b> * pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan</p> <p><b>LCC: KPKPKK-Ih-1</b></p>	SNACK TIME				
<b>NAP TIME</b>						

<b>STORY</b>	<p><b>LL</b>( Language,Literacy and Communication) <b>LA:</b> SE( Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal</p> <p><b>CS: Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</b> -sariling ugali at damdamin</p>	Chenelyn! Chenelyn!	“Bruha-ha-ha- Bruhihihihi!	Hindi Na Ako Uulit- PEHT pp 204- 206	“Araw ng Palengke”	“Pambihirang Buhok ni Lola”
--------------	---	---------------------	----------------------------	--------------------------------------	--------------------	-----------------------------

	<p>- Information received by listening to stories and be able to relate within the context of their own experience</p>					
	<p><b>PS: Ang bata ay nagpapamalas ng:</b> -Kakayahang kontrolin ang sariling damdamin at paguugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain Listen attentively and respond/interact with peers and teacher/adult appropriately</p>					
	<p><b>LCC: SEKPSE-Ie-5 LLKLC-00-1 to 13</b></p>					
<b>WORK PERIOD 2</b>	<p><b>LA: M ( Mathematics)</b> KP(Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: Lift the bowl (connecting up to quantities of 6) MKC-00-8 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Subtraction card (2-6) MKC-00-8 ✂ Call Out: addition (0-6) MKC-00-8 Call Out: subtraction (0-6) MKC-00-8</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: Lift the bowl (connecting; up to quantities of 6) MKC-00-8 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Subtraction card (2-6) MKC-00-8 ✂ Call Out: addition (0-6)/ Call Out: subtraction (0-6) MKC-00-8 ✂ Draw 6</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: (Classroom Inventory) Family Mobiles: KMKPam-00-2 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Subtraction card (2-6) MKC-00-8 ✂ Call Out: addition (06)/ MKC-00-8 ✂ Draw 6 MKC-00-7 ✂ Writing numbers (0,1,2,3,4,5,6)</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: Hand Game (up to quantities of 6; writing number sentences) MKC-00-8 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Subtraction card (2-6) MKC-00-8 ✂ Call Out: addition (0-6)/Call Out: subtraction (0-6) MKC-00-8 ✂ Draw 6</p>	<p>Pamamatnubay ng Guro: Lift the bowl (up to quantities of 6; writing number sentences) MKC-00-8 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Subtraction card (2-6) MKC-00-8 ✂ Call Out: addition (0-6)/Call Out: subtraction (0-6) MKC-00-8</p>
	<p><b>CS: Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</b> <i>-The sense of quantity and numeral relations,that addition results in increase and subtraction results in decrease</i></p>					
	<p><b>PS: Ang bata ay nagpapamalas ng:</b></p>					

	<p>Perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings -kakayahang gamitin ang kamay at daliri</p>	<p>✂ Draw 6 MKC-00-7 ✂ Writing numbers (0,1,2,3,4,5,6) MKC-00-2 ✂ Hand game/ lift the bowl worksheets (quantities of 6) MKC-00-8</p>	<p>MKC-00-7 ✂ Writing numbers (0,1,2,3,4,5,6) MKC-00-2 ✂ Hand game/ lift the bowl worksheets (quantities of 6) MKC-00-8</p>	<p>MKC-00-2 ✂ Hand game/ lift the bowl worksheets (quantities of 6) MKC-00-8</p>	<p>MKC-00-7 ✂ Writing numbers (0,1,2,3,4,5,6) MKC-00-2 ✂ Hand game/ lift the bowl worksheets (quantities of 6) MKC-00-8</p>	<p>✂ Draw 6 MKC-00-7 ✂ Writing numbers (0,1,2,3,4,5,6) MKC-00-2 ✂ Hand game/ lift the bowl worksheets (quantities of 6) MKC-00-8</p>
	<p><b>LCC: MKC-00-8</b> <b>KMKPam-00-2</b> <b>MKC-00-7</b></p>					
<b>INDOOR/OUTDOOR</b>	<p><b>LA: SE( Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)</b></p>	Hot Potato	Move around the Hoop	Ako ay kapitbahay	Catch it!	Chain Game
	<p><b>CS: Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</b> -sariling ugali at damdamin -damdamin at emosyon ng iba. -konsepto ng pamilya, paaralan at komunidad bilang kasapi nito</p>					
	<p><b>PS: Ang bata ay nagpapamalas ng:</b> - kakayahang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at tagumpay sa kanyang mga gawain. -kakayahang unawain at tanggapin ang emosyon at damdamin ng iba. Pagmamalaki at kasiyahang makapag kwento ng sariling karanasan bilang kabahagi ng pamilya, paaralan at komunidad</p>					
	<p><b>LCC: SEKPSE-00-8 to 11</b></p>					

	<i>SEKEI-00-1 to 2</i> <i>KMKPArā-00-5</i>					
--	---	--	--	--	--	--

<b>MEETING TIME 3</b>	DISMISSAL ROUTINE
-----------------------	-------------------

<b>REMARKS</b>	
<b>REFLECTION</b>	Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students' progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation.	
B. No. of learners who require additional activities for remediation.	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.	
D. No. of learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	