

**Календарно-тематичне планування з НМК Oxford Exam Trainer B2 (50 годин), Oxford University
Press II семестр**

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 7. Food.Healthy living										
46		7 Vocabulary Healthcare / Піклування про здоров'я p. 60-61	Розповідати про раціона- льне харчування, дієту, захворюван- ня та лікування, альтернатив- ні терапії, залежності	Дискутує довкола питань екології життя та здоров'я людини. Демонст- рує розуміння впливу	p. 60-61 Ex. 2, 3		p. 60-61 Ex. 1, 5, 6, 10, 13, 15, 16 In what different ways can people stay healthy? Which things are the most important do you think? In what ways is it easier or more difficult to be healthy than it was in the		<u>Healthy eating:</u> calorie, carbonated / sugary / processed foods, cut down on, balanced diet, go on a diet, dietician, eating habits, fibre, homegrown, in moderation, lean meat, minerals, nutritional content, oily fish, preservatives, protein, saturated fat, semi-skimmed milk, starchy, have a sweet tooth, unsaturated fat, wholegrain p. 60 Ex. 2, 4	
				звичок на стан здоров'я. Аргументує необхід- ність дотриман- ня особистої гігієни. Ілюструє необхід- ність здорового способу життя на прикладі своєї родини. Надає рекомен- дації щодо			past? What do you need to do to improve your eating habits? Which addictions are most threatening for young people? Why? What would you change about your lifestyle to make it healthier? Why do you think some people only believe in modern medicine and others only in alternative therapies? What do you think should be done to help prevent young people from becoming addicted to certain things, such as computer games?		<u>Symptoms and illnesses:</u> abdominal pain, high fever, itchy rash, splitting headache, stomach pain, swollen tonsils p. 60 Ex. 7, 8 <u>Healthcare:</u> Accident and Emergency, surgeon, general practitioner, health insurance, hospital ward, injury, medical negligence, medical record, overnight stay, public healthcare, waiting list p. 61 Ex. 9, 10 <u>Alternative therapies:</u> acupuncture, alternative therapy, Ayurvedic medicine, balneotherapy, chiropractice, complaint, essential oil, healing, homeopathy, joints, mineral spring, natural substance, spine, relieve, tension p. 61 Ex. 12 <u>Addictions:</u> eating disorder, games addict, shopaholic, workaholic p. 61 Ex. 14	

				дотримання здорового способу життя. Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я. Наводить приклади збалансованості власного раціону. Обговорює особливості харчування у підлітковому віці та харчові звички.						
47		7 Reading Ideas for healthy life / Ідеї для здорового способу життя p. 62-63	Аналізувати та висловлюватися щодо способів здорового життя		p. 62-63 Ex. 2, 3, 4		p. 62-63 Ex. 1, 4, 5 Which of the ideas would in your opinion be the most beneficial to your health?		<u>Words in context:</u> ailment, attribute, dedicated, impulsive, practitioner, prevalent, sympathetic p. 63 Ex. 6, 7	
48		7 Use of English Junk-food generation? / Покоління шкідливої їжі? Непряма мова. Розвиток граматичних навичок p. 64	Розуміння та використання непрямої мови		p. 64 Ex. 2, 3				p. 64 Ex. 3	Reported speech p. 64 Ex. 1, 2 Grammar reference p. 123-125
49		7 Listening Відвідування кафе / ресторану.	Сприймати на слух детальну інформацію про людей із обмеженими можливостями			Worksheets	Worksheets		<u>Worksheets</u>	

50		7 Writing. My Favorite restaurant Меню. Замовлення страв. Удосконалення навичок письма і читання	Написати статтю до журналу про події, що відбулися		p. 66 Ex. 2, 3, 5		p. 66 Ex. 1 Which of the stressful situations have you experienced?	p. 66 Ex. 2, 5, 6 Magazine article: describing past events <i>Writing bank p. 155</i>	<u>Adjectives:</u> compulsory, confident, confused, major, demanding, determined, motivated, relevant, significant, spacious, supportive, unfamiliar <i>p. 66 Ex. 4</i>	Categorizing adjectives
51		Зарубіжна кухня. Удосконалення навичок діалогічного мовлення			Worksheets			Worksheets		
52		7 Speaking Смакові вподобання. Розвиток навичок усного мовлення	Обговорювати погані звички й				p. 67 Ex. 1, 2, 3 Is there any object or an activity that makes			

			їхній негативний вплив на здоров'я й поведінку. Висловлюватися щодо фізичного і психічного здоров'я.	Обговорює вибір продуктів , корисних для здоров'я.			you happy, but others think you depend too much on it? What is it? Have you ever played a computer game or done another activity for a long time? <i>Speaking bank: debate ideas p. 144</i>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

53 Урок узагальнення по темі.

Unit 2. Art and Culture

54		9 Vocabulary Culture and Art p. 78-79	Розповідати про творення мистецтва: література, живопис, виконання мистецтва: театр і музика; обговорюва- ти засоби масової інформації, кіно тощо.	Демонст- рує знання і наводить приклади культурно- го прове- дення часу. Демонст- рує розуміння основ медіагра- мотності. Пояснює правила поведінки у закладах культури.			p. 78-79 Ex. 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11 How do you prefer to spend your free time? What kind of activities do you most enjoy doing in your free time? What's your main source for the latest news? How can you decide whether a news source is reliable? What form of entertainment do you enjoy online? How often do you download music, films or books from the Internet?	p. 79 Ex. 10	<u>Media and press:</u> vlog, podcast, streaming, broadcasting, headline, breaking news, report <i>p. 78 Ex. 2</i> <u>Film:</u> awards, cast, dubbed, plot, rating, sequels, soundtrack, special effects, subtitles, trailer <i>p. 78 Ex. 4</i> <u>Creative arts: literature and art:</u> fresco, novel, ode, relief, snapshot, sonnet, statue, stencil, tag, tragedy, mediocre, monochrome, wordy naturalistic, rhetorical, satirical, subtle, surreal <i>p. 79 Ex. 6, 7, 8</i> <u>Creative arts: theatre and music:</u> choreographer, composer, conductor, critic, director, principal dancer, prompter, stage hand <i>p. 79</i> <i>Ex. 9, 10</i>	Descriptive adjectives <i>p. 79 Ex. 8</i>
----	--	---	---	--	--	--	--	--------------	--	---

55		9 Reading Young and famous / Молоді й знамениті p. 80-81	Розуміти текст і висловлюва- ти власну думку щодо знаменитості в ранньому віці	Обговорю- є розмаїття літератур- ної спадщини. Обговорю- є можливос- ті	p. 80-81 Ex. 2, 3		p. 80-81 Ex. 1, 8 What makes it difficult for young authors to get their work published? Which literary character do you feel is closest to your own life experience?	p. 81 Ex. 5	<u>Words in context:</u> acclaim, centre around, clash, feat, unfold, vehemently <i>p. 80 Ex. 4</i>	Using <i>since</i> to connect ideas <i>p. 81 Ex. 6, 7</i>
56		9 Use of English A photo exhibition / Фото виставка p. 82	Розуміння й використан- ня модальних дієслів у минулому часі	замовлен- ня квитків онлайн. Пояснює правила безпечної поведінк и онлайн. Визначає достовір- ність інформаці ї Розповіда- є про важливість якісно	p. 82 Ex. 2, 3					Past modals <i>p. 82 Ex. 1, 2</i> <i>Grammar</i> <i>reference p.</i> <i>126-128</i>
57		9 Listening Я і мистецтво Удосконалення навичок аудіювання	Сприймати на слух детальну інформацію про хоббі й дозвілля		p. 83 Ex. 2	p. 83 Ex. 3, 4, 6 True / false	p. 83 Ex. 1, 7 What's your hobby? What do you enjoy most about it? Are you happy with the way you use your free time?			

58		9 Writing Кіномистецтво: улюблені фільми та актори. Удосконалення навичок письма	Описати останнє відвідування кінотеатру.	проведено - го вільного часу. Аналізує різні види культурного розвитку особистості.	worksheets		worksheets What cultural events do you go to? How do you find out what's on?	Worksheets Informal letter: writing about your last visit a cinema/ <i>Writing bank p. 146-147</i>		Prepositions p. 84 Ex. 3
59		9 Speaking Museums and art galleries / Музеї й галереї мистецтва p. 85	Вести розмову про музеї, виставки, засоби масової інформації				p. 85 Ex. 1, 2, 3 Describe a museum or exhibition that you have been to. What would make you go to museums and art galleries more often?			
60 61		Exam Practice Extra: Units 9 – 10 p. 94 – 95								
62		Урок узагальнення по темі.								
Unit 3. Science and technology										
63 64		11 Vocabulary Science and technology / Наука і технологія p. 96-97	Розповідати про винаходи і відкриття, інформаційні технології, технічні проблеми	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів. Презентує й обґрунтовує проекти щодо			p. 96-97 Ex. 1, 4, 5, 8, 10, 11 Which of the areas of science do you think are the most important in the 21 st century? Why? What do you wish had never been invented or discovered? Why? How much technology do you use in different		<u>Science</u> : research, experiment, evidence, findings, hypothesis, analysis, data, sample, theory, practice, invention, discovery, astronomy, biology, gravity, cybernetics, ecology, genetics, geology, meteorology, sociology p. 96 Ex. 1, 2, 3 <u>Technology</u> : touchscreen, hands-free, zoom lens, flash, bookmark, download p. 97 Ex. 6 <u>Technical problems</u> : crash, faulty connection, go dead p. 97 Ex. 7	Plural exceptions

				збереження довілля та забезпечення його сталого розвитку. Обґрунтовує власну думку щодо ефективних способів вивчення науки у межах школи. Аналізує доцільність та необхідність суперечливих винаходів			classes? How do you improve your learning experience? What does technology make easier/ more difficult?		<u>Information technology</u> : antivirus software, back up, browse, cloud (storage), digital detox, external hard drive, hard disk, install updates, scroll up / down, obsolete, superimposed, upgrade, upload <i>p. 97 Ex. 9</i>	
65		11 Reading DNA: the blueprint of life / ДНК: програма життя <i>p. 98-99</i>	Розуміти та аналізувати текст про генетичну інформацію ДНК	завдяки винаходам побутової техніки.	<i>p. 98-99 Ex. 2, 3, 4, 5</i>		<i>p. 98-99 Ex. 1, 8</i> What genetic information has been passed on to you from your mother and/or father?		<u>Words in context</u> : artificial intelligence (AI), equation, genetic code, investigate, nervous system, nucleus <i>p. 98 Ex. 6, 7</i>	
66		11 Use of English To infinity and beyond / Нескінченість не межа <i>p. 100</i>	Використання майбутнього часу		<i>p. 100 Ex. 2, 3</i>		<i>p. 100 Ex. 4</i> What invention or discovery has had the biggest impact on the way we live our lives today? Why?		<i>p. 100 Ex. 3</i>	Future forms of the verbs <i>p.100 Ex. 1, 2 Grammar reference p. 132-134</i>
67		To infinity and beyond / Future Perfect and Continuous Розвиток граматичних навичок			worksheets		<i>p. 132-134</i>			Future forms of the verbs <i>p.100 Ex. 1, 2 Grammar reference p. 132-134</i>
68		11 Listening What is cyborg? / Що таке кіборг? <i>p. 101</i>	Сприймати на слух і узагальнювати інформацію про роботів		<i>p. 101 Ex. 2</i>	<i>p. 101 Ex. 3</i> True/ false	<i>p. 101 Ex. 1, 5</i> How do you think life will have changed by 2030 and by 2050?		Adapt, artificial intelligence, extend, nervous system, operate, signal <i>p. 101 Ex. 4</i>	
69		11 Writing Responding to an article/ Відповідаючи на статтю <i>p. 102</i>	Написати офіційний лист-відповідь на статтю		<i>p. 102 Ex. 2, 4</i>		<i>p. 102 Ex. 1</i>	<i>p. 102 Ex. 4, 5</i> Formal letter: responding to an article <i>Writing bank p. 150-151</i>	<u>Technology</u> : tablet, 3D printer, virtual reality headset, multimedia projector. In addition, in respect of, brilliantly, fortunately, whereas, while, example <i>p. 102 Ex.3</i>	
70		11 Speaking Gadgets and apps / Технічні новинки й додатки <i>p. 103</i>	Дискутувати щодо практичності сучасних винаходів і додатків				<i>p. 103 Ex. 1, 2, 3</i> Describe a gadget that you used to use. Why don't you use it anymore? <i>Speaking bank: debate ideas p. 145</i>			

71		Урок узагальнення по темі.								
Unit 4. Nature and environment										
72 73		12 Vocabulary Nature and environment p. 104-105	Розповідати про клімат та погоду, стихійні лиха, географічні особливості, зміни клімату	Розробляє план дій щодо проведен- ня шкільни- х екологіч- них заходів.	p. 104-105 Ex. 2, 3, 6		p. 104-105 Ex. 1, 5, 7, 10, 12 What extreme weather events affect Ukraine? How often do they occur? What do extreme weather events happen, what can people do to cope with them? If you could live anywhere, what kind of climate		<u>Extreme weather:</u> tornado, hurricane, thunderstorm, drought, heatwaves, damage crops, flash flood, powerful windstorm, rapidly rotating, severe famine, unbearably humid, water level, water shortage <i>p. 104 Ex. 3, 4</i> <u>Flora and fauna:</u> biodiversity, deforestation, extinction, habitat, ivory, plants, poaching, species, tusks <i>p. 105 Ex. 6</i> <u>The environment:</u> carbon dioxide,	

				Розглядає природу як цілісну систему.			would you prefer to live in?		ecosystem, endangered species, logging, soil contamination, fossil fuel, biomass, geothermal, hydroelectric p. 105 Ex. 8, 9, 11	
74	29	12 Reading We bought a zoo / Ми купили зоопарк p. 106-107	Розуміти текст про утримання зоопарку	Оцінює вплив навколиш- нього	p. 106-107 Ex. 2, 3		p. 106-107 Ex. 1, 4 How difficult do you think to run a zoo?	p. 107 Ex. 6	<u>Words in context:</u> deal with, fall through, get over, reject, spot p. 107 Ex. 5, 6	
75	30	12 Use of English Water: our most precious resource / Вода – наш найдорогішій ресурс p. 108	Розуміння та використан- ня пасивного стану дієслів	середови- ща на здоров'я людей свого регіону. Робить повідом- лення про складні	p. 108 Ex. 2, 3				p. 108 Ex. 3	The passive with the infinitive and -ing form p. 108 Ex. 1, 2 <i>Grammar reference p. 134</i>
76		12 Use of English Water: our most precious resource Conditionals Розвиток		погодні умови. Розмірко- вує над можливіс- тю покращити	worksheets			worksheets		worksheets

		граматичних навичок		навколиш- не середови- ще у власному населеному пункті.						
77		12 Listening World changes / Зміни світу p. 109	Сприймати на слух інформацію про світові зміни			p. 109 Ex. 2, 3 Multiple choice (listening for detailed understandi ng)	p. 109 Ex. 1, 5 How has the world changed in your lifetime?		Genetically modified, fossil fuels, biodegradable, habitat <i>p. 109 Ex. 4</i>	
78		12 Writing What do you know about the problem of pollution? / Що ти знаєш про проблему забруднення ? p. 110	Написати пост на форум про забруднення середовища		p. 110 Ex. 2, 3, 4		p. 110 Ex. 1, 2 What is the biggest cause of air pollution? How do some industries pollute water? In cities, what kinds of noise pollution are there?	p. 110 Ex. 2, 3, 4, 5 Blog post: suggesting solutions <i>Writing bank p. 148-149</i>		
79		12 Speaking Natural disasters / Природні катастрофи p. 111	Обговорюва- ти проблеми середовища та способи порятунку природи				p. 111 Ex. 1, 2, 3 Describe a natural disaster that you have experienced or seen on TV. <i>Speaking bank: debate ideas p. 145</i>			
80		Урок узагальнення по темі.								
5. Ukraine										
81		Україна в світі. Розвиток лексичних навичок.		Усвідомлює роль України у міжнародних організаціях. Обговорює громадянську позицію та власні погляди на різноманітні соціальні проблеми своєї країни та світового простору.	. Worksheets			. Worksheets		

