

ПОГОДЖЕНО

завідуючий відділом освіти

Ружинської селищної ради

 В.Г. Саківський



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Білилівської гімназії

Наказ № 95 від 28.08.2020 р.

Директор гімназії

 В.І. Ямковий



СХВАЛЕНО

педагогічною радою Білилівської гімназії

Протокол № 1 від 27.08.2020

Голова педагогічної ради

В.І. Ямковий

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БІЛИЛІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ НА 2020-2025 РОКИ

Зміст

I. Загальні положення	3
II. Мета, стратегічні цілі, принципи та основні завдання закладу освіти	5
III. Напрями, основні заходи та етапи реалізації Стратегії	9
IV. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку	28
V. Реалізація, моніторинг та оцінка впровадження Стратегії розвитку	29
VI. Ризики та шляхи їх вирішення	30

I. Загальні положення

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку держави.

Розробка Стратегії розвитку освіти зумовлена необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості освіти та освітньої діяльності, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед системою освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір.

Стратегія розвитку Комунальної установи Білилівської гімназії Ружинського району Житомирської області визначає мету, стратегічні цілі, принципи та основні завдання закладу освіти.

Стратегія закладу — це вектор розвитку закладу до забезпечення якості освіти.

Стратегія розвитку Комунальної установи Білилівської гімназії розроблена з урахуванням основних положень нормативно - правових актів у галузі освіти, а саме:

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;

Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, схваленої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013;

Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2019 року №286/2019;

Стратегія національно-патріотичного виховання, схваленої Указом Президента України від 18 травня 20 року №195/2020;

Концепція Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;

Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена наказом МОН від 16 червня 2015 року №641;

Концепція профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом МОН від 21 жовтня 2013 року №1456;

Концепція розвитку інклюзивної освіти, затверджена наказом МОН від 01 жовтня 2010 року №912;

Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462, від 21 лютого 2018 року №87;

Державний стандарт базової і повної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392;

Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджені наказом МОН від 31 жовтня 2011 року №1243;

- ✓ Статут закладу освіти, затверджений розпорядженням голови Ружинської районної ради №114 від 02.07.2007 р., затверджений рішенням XXXIV сесії Ружинської районної Ради VII скликання від 14.04.2020 року (Про внесення змін до статуту)

Положення про академічну доброчесність, схвалене на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 28.08.2018 року);

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схвалене на засіданні педагогічної ради (протокол №6 від 10 грудня 2019 року).

II. Мета, стратегічні цілі, принципи та основні завдання закладу освіти

Призначення Комунальної установи Білилівської гімназії полягає в наданні якісної повної загальної середньої освіти дітям шкільного віку мікрорайону закладу, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання й самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Білилівська гімназія – це школа довіри, толерантності, підтримки індивідуального розвитку, заклад формування здорового безпечного способу життя.

Мета

Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; реалізація права рівного доступу до якісної освіти; формування в здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для їх успішної самореалізації.

Стратегічні цілі

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності гімназії, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.

- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.

Принципи діяльності закладу освіти

- дитиноцентризм;
- автономія закладу;
- цілісний процес управління якістю;
- постійне вдосконалення;
- реагування на зовнішні чинники;
- гнучкість й адаптивність.

Основні завдання закладу освіти

- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, підвищення якості освіти та освітньої діяльності;
- створення безпечного освітнього середовища;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища;
- упровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР);
- створення умов для забезпечення творчого розвитку педагогічних працівників;
- інформатизація освітнього процесу;
- створення наскрізної виховної системи закладу;
- інноваційна діяльність закладу;
- модернізація системи управління;

- забезпечення методичного супроводу освітньої діяльності педагогічних працівників у процесі впровадження оновлених програм;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності;
- проведення в закладі освіти системного моніторингу якості надання освітніх послуг педагогічними працівниками та готовності здобувачів освіти до практичного застосування набутих знань та навичок;
- подальший розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, визначених світовою спільнотою, зокрема, заснованих на глибоких знаннях предмета, аналізі результатів роботи, уміннях бути посередником-фасилітатором;
- посилення персональної відповідальності педагогічних працівників за якість та результати освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- створення в закладі атмосфери толерантності, довіри, взаємоповаги для посилення мотивації здобувачів освіти до навчання, для розвитку здатності до самоосвіти, до навчання впродовж життя;
- забезпечення якісної організації профільного навчання на основі максимального врахування інтересів, нахилів, здібностей кожного здобувача освіти, відповідно до Закону України «Про освіту»;
- продовження роботи щодо розвитку та оцінювання математичної, природничо-наукової грамотності з урахуванням досвіду європейських та світових країн, рекомендацій, наданих у межах реалізації програми міжнародного оцінювання здобувачів освіти PISA;
- продовження реалізації загальнонаціонального проєкту діяльності літніх мовних таборів та запровадження альтернативних форм щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- створення умов для здобуття громадянської освіти, спрямованої на формування компетентностей громадянського суспільства, забезпечення верховенства права, прав та свобод людини і громадянина;
- проведення превентивної роботи, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь та асоціальних проявів, шляхом активізації міжвідомчої взаємодії, залучення учнів, схильних до правопорушень, дітей із деструктивних сімей до роботи в гуртках, секціях;

- виховання патріотизму, поваги до культурних, моральних цінностей українського народу, історико - культурних надбань і традицій, зокрема, через активізацію участі школярів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі («Джура»), впровадження в практику інноваційних виховних технологій, активізації діяльності органів учнівського самоврядування.
- активізація діяльності органів учнівського самоврядування, залучення їх представників до громадського життя шляхом започаткування проєктів;
- забезпечення соціально-педагогічного супроводу та підтримки дітей, сім'ї яких опинилися в складних життєвих обставинах;
- подальший розвиток тісної співпраці закладу освіти та батьківської громадськості на основі «педагогіки партнерства»;
- активізація фандрайзингової (збір коштів) діяльності з метою осучаснення освітнього середовища;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- організація індивідуального та інклюзивного навчання.

III. Напрями, основні заходи та етапи реалізації Стратегії

1. Освітнє середовище

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1.1. Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці					
1.1.1. Облаштування території закладу та приміщень закладу					
Залучення альтернативних джерел фінансування закладу освіти	+	+	+	+	+
Встановлення охоронної сигналізації					+
Встановлення відеокамер на територіях, де учні можуть залишатись без нагляду				+	+
Проведення благоустрою шкільного подвір'я		+			
Створення на подвір'ї закладу навчальних зон			+	+	+
Створення відпочинкових зон для здобувачів освіти початкової школи		+	+	+	+
Облаштування сучасних майданчиків для занять спортом					+
Ремонт пошкодженого асфальтованого покриття на території закладу та майданчиків.					
Створення осередків навчання, читання, зберігання наочності, навчальних матеріалів, експозицій в кабінетах	+	+	+	+	+
Забезпечення навчальних кабінетів меблями різних вікових груп	+	+	+	+	+
Оновлення меблів у навчальних кабінетах	+	+	+	+	+
Ремонт сходів, що ведуть до корпусу початкової школи	+				
Забезпечення належного освітлення кабінетів, рекреацій, коридорів	+	+	+	+	+

Капітальний ремонт кабінетів Захисту України			+	+	+
Облаштування мобільних робочих місць у кабінетах початкових класів для індивідуальної, групової та колективної роботи		+	+	+	+
Територія школи огорожена - частково (потребує відновлення)					+

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Облаштування туалетних кімнат для здобувачів освіти		+			
Капітальний ремонт їдальні, заміна меблів та обладнання			+	+	
Обладнання в рекреаціях закладу місць для сидіння		+	+	+	+
1.1.2. Забезпечення закладу навчальним та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, необхідного для реалізації освітньої програми					
Створення медіатеки				+	
Облаштування ресурсної кімнати			+		
Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі.	+	+	+		
Облаштування та ремонт кабінетів інформатики		+		+	
Оснащення навчальних кабінетів сучасним навчально-методичним та матеріально-технічним засобами відповідно до нормативних документів	+	+	+	+	+
Придбання комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+
Придбання спортивного інвентарю		+	+	+	+
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх					
Організація роботи щодо дотримання умов охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+	+

Створення умов для навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння відповідно до потреби	+	+	+		
Оснащення закладу автоматичною пожежною сигналізацією					+
Проведення навчань та перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
Проведення заходів щодо пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
1.1.4. Працівники закладу освіти обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях					
Організація та проведення з педагогічними працівниками навчання з питань надання домедичної допомоги	+	+	+	+	+
1.1.5. У закладі освіти створено умови для харчування здобувачів освіти і працівників					
Впровадження системи НАССР	+	+	+	+	+
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті					
Підключення навчальних кабінетів до мережі Інтернет		+	+		
Проведення навчання педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо безпечного користування мережею Інтернет	+	+	+	+	+
Розроблення правил користування мережею Інтернет	+				
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього					

процесу, професійної адаптації працівників					
Проведення заходів щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	+	+	+	+	+
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі					

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Проведення антибулінгової політики	+	+	+	+	+
Реалізація Кодексу безпечного освітнього середовища	+	+	+	+	+
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини					
Упровадження заходів із запобігання порушення правил поведінки	+	+	+	+	+
Розроблення правил поведінки для всіх учасників освітнього процесу	+				
Проведення моніторингу дотримання правил поведінки в закладі освіти		+	+	+	+
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви					
Проведення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування					
Створення умов для доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами					+
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами					

Вивчення методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на засіданні методичних об'єднань вчителів і	+	+	+	+	+
Проведення моніторингу використання технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами					+
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти					

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Проведення консультацій сімей дітей з ООП	+	+	+	+	+
Залучення батьків до роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП	+	+	+	+	+
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя					
Проведення заходів із вдосконалення мотивуючого освітнього середовища	+	+	+	+	+
Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя	+	+	+	+	+
Упровадження в практику діяльності педагогів проведення уроків на свіжому повітрі	+	+	+	+	+
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)					
Створення бібліотечного інформаційного центру				+	
Створення електронної системи каталогів		+	+	+	+
Оновлення бібліотечного фонду	+	+	+	+	+
Створення архіву відео- й аудіоматеріалів заходів, проведених в закладі		+	+	+	+

2. Система оцінювання здобувачів освіти

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень					
2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень					

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Проведення засідання педагогічної ради, методичних об'єднань щодо розроблення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти		+			
Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
Розроблення власної системи оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
Проведення моніторингу системи оцінювання навчальних досягнень					+
2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання					
Організація самоосвітньої діяльності щодо впровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання	+	+	+	+	+
Проведення семінару-практикуму «Упровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання»			+		
2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним					
Створення дієвої системи оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
Залучення учнівської спільноти до розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	+	+	+	+	+
Упровадження формувального оцінювання	+	+	+	+	+
Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти					
2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти					
Проведення моніторингу адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х, 10-х класів до нових умов навчання	+	+	+	+	+
Проведення моніторингу якості освіти з навчальних предметів інваріантного складника навчального плану	+	+	+	+	+
Проведення моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти	+	+	+	+	+

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
за I семестр, рік					
Здійснення порівняльного аналізу результатів ДПА в 4-х, 9-х, 11-х класах та підсумкового оцінювання	+	+	+	+	+
Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	+	+	+	+	+
2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання					
Проведення семінару-практикуму «Формувальне оцінювання компетентностей учнів: інструменти і методика використання»	+				
Проведення майстер-класу «Формувальне оцінювання на уроках у початкових класах»		+			
Проведення майстер-класу «Формувальне оцінювання на уроках У 5-9 класах»			+		
Проведення засідання круглого столу «Оцінювання для навчання, а не для покарання»				+	
Проведення засідання педагогічної ради «Формувальне оцінювання – один із ключових чинників якісної освіти»					+
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання					
2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання					

Підведення підсумків роботи з обдарованими учнями	+	+	+	+	+
Стимулювання здобувачів освіти шляхом матеріального та морального заохочення	+	+	+	+	+
Проведення профорієнтаційної роботи з метою підвищення мотивації до навчання	+	+	+	+	+
2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти					
Проведення семінару «Місце самооцінювання в структурі		+			

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
сучасного уроку»					
Проведення марафону методичних знахідок з питань самооцінювання та взаємооцінювання			+		
Проведення ділової гри «Довіряй чи перевіряй»: моє ставлення до самооцінювання»				+	

3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти					
3.1.1.Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність					
Розроблення календарно-тематичного планування учителями-предметниками з можливим описом наскрізних змістовних ліній, визначення ключових компетентностей	+	+	+	+	+
Проведення аналізу діяльності методичних об'єднань, визначення завдань на наступний рік. Надання пропозицій до річного плану роботи закладу	+	+	+	+	+
Створення портфоліо методичних об'єднань, оприлюднення їх на вебсайті закладу	+	+	+	+	+

3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти

Обговорення питання впровадження компетентнісного підходу на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, засіданнях методичних об'єднань	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Вивчення педагогічного досвіду впровадження компетентнісного підходу до організації освітнього процесу (спостереження під час відвідування навчального заняття, проведення моніторингових досліджень)	+	+	+	+	+
Здійснення проєктної діяльності	+	+	+	+	+
Проведення майстер-класів, практичних семінарів з метою обміну досвідом впровадження компетентнісного підходу	+	+	+	+	+
3.1.3.Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)					
Залучення педагогічних працівників до розробки індивідуальних освітніх траєкторій					
Проведення засідання педагогічної ради з питання реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти		+	+	+	+
Організація дистанційної форми навчання та змішаного навчання на платформі Нові знання, Edera		+	+	+	+
Проведення заходу «Мій свідомий вибір у творчому зростанні», із метою мотивації учнів до навчання, ознайомлення здобувачів освіти із можливостями спецкурсів, факультативів; формування відповідального ставлення до вибору власної освітньої траєкторії	+	+	+	+	+
3.1.4.Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)					

Створення педагогічними працівниками освітніх ресурсів для використання в роботі (розробки уроків, додаткові інформаційні матеріали для проведення уроків, практичні і проєктні завдання, тощо)	+	+	+	+	+
Використання освітніх ресурсів для обміну педагогічним досвідом, саморозвитку педагогів	+	+	+	+	+

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Створення портфоліо вчителя	+	+	+	+	+
Створення каталогу електронних матеріалів з навчальних предметів	+	+	+	+	+
Організація роботи щодо створення педагогічними працівниками власних блогів, вебсайтів	+	+	+	+	+
Поширення власного педагогічного досвіду на шпальтах фахових періодичних видань	+	+	+	+	+
3.1.5.Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку					
Спостереження за освітнім процесом для отримання інформації про рівень наскрізного процесу виховання	+	+	+	+	+
Розгляд на засіданні педагогічної ради підсумків моніторингу якості освіти	+	+	+	+	+
Організація позаурочної діяльності здобувачів освіти	+	+	+	+	+
3.1.6.Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі					
Проведення семінарів, круглих столів, майстер-класів для формування інформаційної культури вчителя, розвитку комп'ютерної грамотності	+	+	+	+	+
Самоосвітня діяльність педагогічних працівників	+	+	+	+	+

Створення електронних презентацій, методичних розробок, відеоматеріалів	+	+	+	+	+
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників					
3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами					
Використання різних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників	+	+	+	+	+

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Проведення аналізу процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогів	+	+	+	+	+
Створення портфолію творчої активності педагогів закладу	+	+	+	+	+
Забезпечення неперервного процесу освіти і самоосвіти педагогів	+	+	+	+	+
3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти					
Реалізація методичної проблеми у 2021-2022 н. р. «Компетентнісний підхід в навчально-виховному процесі як складова реалізації Концепції «Нової української школи.» 2022-2025 н. р. реалізація методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на засадах компетентнісного підходу та основних положень «Нової української школи»»	+	+	+	+	+
Проведення засідання круглого столу «Упровадження педагогічних інновацій як передумова організації пізнавальної діяльності здобувачів освіти»	+				
Залучення педагогічних працівників до участі в освітніх проєктах, до роботи освітнього експерта		+	+	+	+
Організація діяльності методичного кабінету гімназії	+	+	+	+	+
Організація роботи методичних об'єднань, творчих, динамічних груп, Школи педагогічних ініціатив для успішної реалізації інноваційної діяльності педагогічних працівників	+	+	+	+	+

Залучення педагогічних працівників до участі в фахових конкурсах	+	+	+	+	+
3.3.Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти					
3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства					
Проведення конференції із залученням усіх учасників освітнього процесу «Педагогіка партнерства: за і проти»	+				

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Створення ініціативної групи учасників освітнього процесу з метою забезпечення реалізації в закладі «педагогіки партнерства»	+	+	+	+	+
Проведення загальношкільних заходів із метою успішної реалізації педагогіки партнерства	+	+	+	+	+
Організація роботи шкільної служби порозуміння з метою надання допомоги у вирішенні конфліктних ситуацій	+	+	+	+	+
Вдосконалення діяльності органів учнівського самоврядування в закладі через проєктну діяльність	+	+	+	+	+
Впровадження особистісно орієнтовного підходу в освітньому процесі	+	+	+	+	+
3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок					
Забезпечення онлайн - комунікацій з батьками через платформи Google Meet, Zoom	+	+	+	+	+
Проведення тематичних класних зборів «Співпраця заради дитини»	+	+	+	+	+
Інформування батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	+	+	+	+	+
Анкетування батьків та педагогічних працівників щодо визначення шляхів покращення освітнього процесу			+		+
Залучення батьківської громадськості до складання освітньої	+	+	+	+	+

програми					
3.3.3.У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці					
Організація діяльності Школи молодого вчителя	+	+	+	+	+

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Проведення тренінгів з питань налагодження командної роботи		+		+	
Взаємовідвідування навчальних занять	+	+	+	+	+
Підтримка створення та оприлюднення авторських розробок	+	+	+	+	+
Впровадження педагогічної інтернатури з метою вдосконалення професійних компетентностей, педагогічної майстерності молодих учителів					+
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності					
3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності					
Дотримання норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (Протокол № 1 засідання педагогічної ради від 28.08.18 р., наказ №149 від 12.09.18 року)	+	+	+	+	+
Проведення семінару – практикуму «Виховуємо в закладі академічну доброчесність»	+				
Проведення конференції із залученням всіх учасників освітнього процесу «Академічна доброчесність: практичний вимір»	+				
Організація просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу, планування відповідних заходів	+	+	+	+	+
Створення комісії щодо контролю за дотриманням академічної	+				

добросовісності в закладі освіти					
Проведення спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення питання дотримання норм академічної добросовісності					+

4. Управлінські процеси закладу освіти

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань					
4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності					
Здійснення освітньої діяльності закладу відповідно до стратегії розвитку закладу	+	+	+	+	+
4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку					
Складання річного плану роботи закладу освіти відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми	+	+	+	+	+
Залучення учасників освітнього процесу до складання річного плану роботи закладу освіти	+	+	+	+	+
Здійснення аналізу виконання річного плану роботи закладу освіти	+	+	+	+	+
4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти					
Залучення педагогічних працівників до самооцінювання якості освітньої діяльності закладу	+	+	+	+	+

Залучення здобувачів освіти, батьківської громадськості до оцінювання якості освітньої діяльності закладу шляхом проведення анкетування	+	+	+	+	+
Оприлюднення інформації щодо опитування учасників освітнього процесу з питання «Самооцінювання якості освітньої діяльності закладу» на вебсайті закладу	+	+	+	+	+
Розгляд результатів самооцінювання якості освітньої діяльності закладу на засіданні педагогічної ради закладу	+	+	+	+	+

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Внесення інформації про результати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу до річного плану закладу освіти	+	+	+	+	+
4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання					
Вивчення та узагальнення потреб всіх працівників закладу щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти	+	+	+	+	+
Узагальнення персональних запитів пропозицій педагогічних працівників щодо матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів	+				
Формування запиту до засновника із зазначенням рівня пріоритетності кожної позиції щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти	+	+	+	+	+
Складання плану розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти	+				
Здійснення контролю за дотриманням графіків прибирання навчальних кабінетів, приміщень загального користування	+	+	+	+	+
Активізація взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями)	+	+	+	+	+
Залучення додаткових джерел фінансування	+	+	+	+	+
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм					

4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Проведення брифінгу «Комфортна атмосфера в колективі – запорука успіху»			+		
Налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах					
Дотримання вимог ст. 30 Закону України «Про освіту»	+	+	+	+	+
Оприлюднення результатів моніторингу якості освіти на вебсайті закладу	+	+	+	+	+
Інформування батьків про результати моніторингових досліджень	+	+	+	+	+
Використання комбінованих форм спілкування батьківської громадськості та надавачів освітніх послуг	+	+	+	+	+
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників					
4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми					
Формування штату закладу освіти із урахуванням специфіки закладу	+	+	+	+	+
Оприлюднення інформації про наявність вакантних посад у закладі освіти	+	+	+	+	+

4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності					
Стимулювання педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності шляхом матеріального та морального заохочення	+	+	+	+	+
Стимулювання педагогічних працівників до створення власних блогів, вебсайтів із застосуванням матеріального заохочення	+	+	+	+	+
4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників					
Проведення роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників закладу	+	+	+	+	+
Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до плану-графіку	+	+	+	+	+
Проведення атестації педагогічних працівників у закладі освіти	+	+	+	+	+
Створення умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації	+	+	+	+	+
Організація технічної підтримки педагогічних працівників у підготовці та публікації матеріалів за темами професійної діяльності	+	+	+	+	+

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою					
4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу					
Розробка та оприлюднення Правил поведінки всіх учасників освітнього процесу	+				
4.4.2 Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу					
Розробка навчального плану, освітньої програми, планування	+	+	+	+	+

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
діяльності закладу з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу					
Упровадження активних форм проведення педагогічної ради спільно з батьківською громадськістю	+	+	+	+	+
4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування					
Оприлюднення інформації щодо діяльності органів учнівського самоврядування	+	+	+	+	+
Залучення представників органів громадського самоврядування до розроблення важливих документів закладу освіти щодо освітньої діяльності	+	+	+	+	+
4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади					
Участь в проєктах партисипативного бюджету (обласного бюджету)		+		+	
Залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами закладу	+	+	+	+	+
4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам					
Складання розкладу уроків із врахуванням динаміки розумової працездатності учнів протягом дня та тижня	+	+	+	+	+
Використання комп'ютерних програм, що здійснюють контроль важливих параметрів розкладу		+	+	+	+

4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти					
Вивчення особистісного потенціалу здобувачів освіти з метою визначення індивідуальної освітньої траєкторії	+	+	+	+	+
Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	+	+	+	+	+

Зміст заходів	Термін виконання				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Організація індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу)	+	+	+	+	+
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності					
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності					
Упровадження політики академічної доброчесності в закладі освіти	+	+	+	+	+
Організація конференції для учасників освітнього процесу «Академічна доброчесність: практичний вимір»		+			
4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції					
Організація інформаційної та роз'яснювальної роботи щодо негативного ставлення до корупції	+	+	+	+	+
Проведення засідання круглого столу «Формування негативного ставлення до корупції: виклики та перспективи» із залученням учнівської та батьківської спільноти		+			
Проведення антикорупційного квесту «Навчаємося вирішувати життєві ситуації чесно»	+				

IV. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

I. Освітнє середовище

- ✓ створення освітнього середовища з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища, що надає можливості для самореалізації кожного вчителя та учня;
- ✓ створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- ✓ формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

II. Система оцінювання здобувачів освіти

- ✓ створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання;
- ✓ створення системи формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ розроблення власної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ підвищення якості освіти, результатів ЗНО.

III. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

- ✓ формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу;
- ✓ реалізація компетентнісного підходу до організації освітнього процесу;
- ✓ поширення надавачами освітніх послуг власного педагогічного досвіду;
- ✓ створення наскрізної системи виховання;
- ✓ налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;
- ✓ постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогів;
- ✓ освітня діяльність на засадах академічної доброчесності.

IV. Управлінські процеси закладу освіти

- ✓ створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

V. Реалізація, моніторинг та оцінка впровадження Стратегії розвитку

Реалізація Стратегії розвитку Білилівської гімназії буде здійснюватись спільними зусиллями закладу освіти та засновника із залученням коштів місцевого бюджету, державної субвенції, а також з інших, не заборонених законодавством, джерел.

Для здійснення моніторингу реалізації Стратегії залучатимуться, в установленому порядку, педагогічні працівники, представники учнівського самоврядування в закладі освіти та батьківська громадськість.

Оцінка ефективності реалізації Стратегії ґрунтуватиметься на результатах самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності, проведеного відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

За результатами самооцінювання можливе коригування Стратегії та визначення шляхів удосконалення діяльності закладу освіти.

VI. Ризики реалізації Стратегії розвитку закладу, шляхи їх вирішення

- недостатнє фінансування реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, здобувачів освіти щодо участі в заходах із реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння стратегічних завдань розвитку закладу освіти батьківською громадськістю.

Шляхи розв'язання проблем:

- унесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- розробка та реалізація проектів;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;

висвітлення діяльності педагогічного колективу в засобах масової інформації, на сайті закладу, у звіті керівника перед громадськістю.

ДОДАТКИ

Перспективний план вивчення
стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з основ наук,
досвіду роботи, систему роботи вчителів та класних керівників

Предмети	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	стан	досвід	система	стан	досвід	система	стан	досвід	система	стан	досвід	система	стан	досвід	система
Українська мова	+	Котлярчук Н.Л			Кваша Т.П					+					
Українська література															
Англійська мова				+				Мудрак О. І							
Німецька мова	+										Мудрак М.Е				
Зарубіжна література										+					
Історія	+											Білоус В.М.			
Основи правознавства							+								
Громадянська освіта	+														
Я досліджую світ							+								
Музичне мистецтво, мистецтво										+		Маркевич І.В.			
Образотворче мистецтво				+											
Математика		Кирилішина Л.М							Пивовар В.М.	+	Веретіна В.І.				
Природознавство							+								
Біологія і екологія													+	Музичук В.Л.	
Географія	+		Кваша Л.І												

Фізика і астрономія							+								
Хімія				+		Голюк Н.А.									
Трудове навчання, технологія													+		Ямковий О.М.
Інформатика				+		Білоус Т.Л									
Основи здоров'я							+								
Фізична культура				+					Міськова В.В	+					
Захист України													+		
ГПД, 1-4кл.	+		Гергарт Н.А		Макеева Н.О.			Дехтяренко Т.М						Кирій Т.А.	
Психолог															Єлькіна О.Г.
Досвід роботи класних керівників	Кирій Т.А. Котлярчук Н.Л.			Голюк Н.А. Дехтяренко Т.М.			Макеева Н.О. Пивовар В.М.			Мудрак М.Е. Пономарьова В.О.			Веретіна В.І. Музичук В.Л.		
Виховна робота															

**Перспективний план
курсової підготовки та атестації вчителів Білилівської гімназії**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Спеціальність за дипломом	Предмет, з якого бажає пройти курси підвищення кваліфікації (вказати лише один предмет з переліку)	2020	2021	2022	2023	2024	Атестація
1	Ямковий Василь Іванович	Історія	Директор Історія	+	+	+	+	+	2021 2021
2	Кваша Людмила Іванівна	Географія та біологія	ЗДНВР Географія	+	+	+	+	+	2024 2021
3	Кваша Тетяна Петрівна	Українська мова і література.	ЗДВР Українська мова і літ.	+	+	+	+	+	2021 2024
4	Кирилішина Людмила Миколаївна	Математика та основи інформатики	ЗДНМР Математика Інформатика	+	+	+	+	+	2025 2021
5	Музичук Валентина Леонідівна	Хімія і біологія	Біологія і еколог Природознавство Труд.навчання	+	+		+	+	2025
6	Пивовар Валентина Миколаївна	Математика	Математика Інформатика Фізика Образотв.мист	+	+	+	+	+	2024
7	Веретіна Валентина Іванівна	Математика і фізика	Математика Фізика, астрономія	+	+	+	+	+	2024
8	Котлярчук Ніна Леонідівна	Українська мова і література.	Українська мова і література.	+	+	+	+	+	2021
9	Білоус Володимир Миколайович	Історія, правознавство Українська мова і літ.	Історія Зарубіжна літ.	+	+	+	+	+	2024
10	Голук Наталія Анатоліївна	Хімія, біологія	Хімія Основи здоров'я	+	+		+	+	2022

			Захист України			+			
11	Мудрак Марина Едуардівна	Англійська та німецька мова	Англійська мова Німецька мова	+	+	+	+	+	2024
12	Мудрак Олександр Іванович	Англійська та німецька мова	Англійська мова Захист України	+	+	+	+	+	2023
13	Білоус Тетяна Леонідівна	Інформатика	Інформатика Математика	+	+	+	+	+	2022
14	Маркевич Ірина Василівна	Музична педагогіка та виховання. Соціальна педагогіка.	Музика	+	+	+	+	+	2024
15	Бужинська Вікторія Анатоліївна	Початкове навчання	Англійська мова в початкових класах		+	+	+	+	
16	Міськова Валентина Василівна	Фізична культура	Фізична культура	+	+	+	+	+	2024
17	Ямковий Олександр Михайлович	Технологічна освіта	Трудове навчання, технології.	+	+	+	+	+	2025
18	Дехтяренко Тетяна Михайлівна	Викладання в початкових класах	Початкові класи	+	+	+	+	+	2023
19	Білоус Людмила Миколаївна	Російська мова та література.	Асист. вчителя Початкові класи	+	+	+	+	+	
20	Макєєва Наталія Олександр.	Початкове навчання. Психологія.	Початкові класи	+	+	+	+	+	2023
21	Гергарт Надія Анатоліївна	Початкове навчання	Початкові класи ГПД	+	+	+	+	+	2021
22	Кирий Тетяна Анатоліївна	Викладання в початкових класах	Початкові класи	+	+	+	+	+	2025
23	Єлькіна Оксана Григорівна	Практичний психолог	Психолог		+	+	+	+	2022
24	Пономарьова Валентина Олександрівна	Українська мова і література	Педагог- організатор Зарубіжна літ.	+	+	+	+	+	2024
25	Швець Марія Григорівна	Історія	Соціальний педагог Асистент вчит.	+	+	+	+	+	

26	Кирий Оксана Сергіївна	Соціальний педагог	Соціальний педагог		+	+	+	+	

Освітній простір виховної діяльності

№з а /п	Зміст роботи	2020-2021	2021-202 2	2022-202 3	2023-2024	2024-2025
1	Спілкування державною мовою	+				
2	Спілкування іноземними мовами	+				
3	Математична компетентність		+			
4	Компетентності у природничих науках і технологіях		+			
5	Інформаційно-цифрова компетентність			+		
6	Уміння вчитися впродовж життя			+		
7	Ініціативність і підприємливість				+	
8	Соціальна та громадянська компетентності				+	
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури					+
10	Екологічна грамотність і здорове життя					+

№ за/ п	Що контролюється	2020-202 1	2021-202 2	2022-202 3	2023-2024	2024-2025
1.	Стан роботи з учнями соціально-незахищених категорій	+				

2.	Стан учнівського самоврядування		+			
3.	Стан превентивного виховання			+		
4.	Стан роботи з батьками				+	
5.	Стан роботи військово-патріотичного виховання					+