



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОРІВНЯЛЬНА ГРАМАТИКА РОМАНСЬКИХ МОВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Румунська мова та література. Зарубіжна література
Спеціальність	014.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	Румунська
Профайл викладача (-ів)	Кібак Діана Вікторівна, асистент https://www.chnu.edu.ua/umbraco#/content/content/edit/31445?mculture=uk
Контактний тел.	+38 0995164808
E-mail:	d.kibak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Вівторок, 14:40 Онлайн-консультації: четвер, 14.30 – 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «*Порівняльна грамати́ка романських мов*» – є практичним курсом, який входить до вибірових дисциплін циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми «*Румунська мова та література*» і призначений для студентів 4 курсу спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та література румунська)**;

Метою навчальної дисципліни «*Порівняльна грамати́ка романських мов*» – є формування у студентів ґрунтовних знань про історичні умови, в яких виник і утворився романський мовний ареал та народну латину як основне джерело утворення романських мов; загальними проблемами, що пов'язані з мовним розвитком, змінами в лексичній, фонетичній та граматичній будові романських мов на різних етапах їхнього розвитку;

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Романські мови як генетично споріднена мовна сім'я.	
Тема 1	Вступ до романського мовознавства.
Тема 2	Романські мови як генетично споріднена мовна сім'я.
Тема 3	Субстрат романських мов. Substratul limbilor romanice.
Тема 4	Слов'янський суперстрат у румунській мові. Superstratul slav în român.
Тема 5	Перехід від латини до романських мов.
Тема 6	Період латинізації різних провінцій.
Тема 7	Мовні рівні латинізації.
Тема 8	Класифікація романських мов.
МОДУЛЬ 2.	
Морфосинтаксичні зміни романських мов	
Тема 9	Відмінювання і рід у латинській мові.
Тема 10	Артикль в латинській мові.
Тема 11	Вказівні займенники в латинській мові.
Тема 12	Система дієслів у латинській мові.
Тема 13	Предмет і завдання історичної морфології.
Тема 14	Характеристика частин мови та їхнє формування.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

- методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний);
- методи навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий).
- інші види індивідуальних та групових завдань (робота в групі методом мозкового штурму над опрацювання складних етапів, у процесі пошуку ідеї та соціальної проблеми).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Формами поточного контролю є усна чи письмова (творча робота) відповідь студента та ін.

Підсумковий контроль:

Формами підсумкового контролю є комплексний залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://wakelet.com/wake/nRZmnnBxtpTMBw6FWNqrT>
2. <https://dspace.onu.edu.ua/items/f5647608-c5e0-4082-9b48-b967032bac14>
3. <https://ru.scribd.com/document/90075024/Introducere-in-filologia-romanica%C4%83-Zgarcibab%C4%83-E>
4. <https://www.usch.md/suportul-de-cursla-disciplina-introducere-in-filologia-romanica/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Порівняльна граматики романських мов» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни