

СХВАЛЕНО педагогічною радою
комунального закладу дошкільної
освіти (дитячий садок) « Білочка »
»протокол № 1
від « 31» серпня 2023

ЗАТВЕРДЖУЮ Директор
комунального закладу дошкільної
освіти (дитячий садок) « Білочка »
підпис _____
«31» серпня 2023

Освітня програма

**комунального закладу дошкільної
освіти**

(дитячий - садок) «Білочка »

Трошчанецької міської ради

на 2023 -2024 н. р.

Зміст

Вступ

Розділ I. Комунальний заклад дошкільної освіти (дитячий садок)
«Білочка»

Розділ II Загальний обсяг навантаження та очікувані результати

Розділ III. Програмно – методичне забезпечення освітнього процесу

Розділ IV. Умови забезпечення якості дошкільної освіти в ЗДО “ Білочка”.
Кадрове забезпечення . Середовище закладу.

Розділ V. Педагогічна діагностика дошкільнят ЗДО “ Білочка”

Розділ VI. Планування освітньої діяльності ЗДО « Білочка » 2023- 2024 н.р.

Особливості організації освітнього процесу

Розділ VII. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Вступ

Освітня програма закладу дошкільної освіти (дитячий -садок) «Білочка » на 2023-2024 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, затвердженим *Наказ МОН № 33 від 12.01.2021 року* «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти» (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція та з урахуванням Листів та методичних рекомендацій МОН на період дії воєнного стану в Україні.

На виконання рішення засідання комісії ТЕБ та НС Тростянецької міської ради від 01.09.2022 року та наказу відділу освіти №114 від 01.09.2022 року з метою убезпечення дітей наш заклад організація освітнього процесу буде відбуватися з урахуванням безпекової ситуації за допомогою дистанційної форми роботи.

Планування роботи комунального закладу дошкільної освіти (дитячий садок) “ Білочка” спрямована на надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного стану. Для цього педагогічний колектив закладу використовує в освітньому процесі найкращий досвід педагогів України, інноваційні методики та технології, але спирається на народні традиції виховання дітей. Злагоджена робота колективу сприяла створенню власної системи освітньої діяльності, яка має позитивні результати.

Мета і завдання освітньої програми:

Зміцнення та збереження фізичного та психічного здоров'я дітей, формування у дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки, навичок безпечної поведінки та стресостійкості в умовах воєнного стану .

гарантування якості дистанційної освіти, створення інтегрованої освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну і доступну освіту, яка забезпечує повноцінну безпечну життєдіяльність.

Основні завдання програми:

- Створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, формування основ безпечної поведінки та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
- реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- забезпечення якісної організації та здійснення освітнього процесу в ЗДО;
- створення умов, комфортних для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі;
- збереження здоров'я дітей ;
- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;
- забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- оптимізація роботи з батьками у форматі «педагог – батьки – дитина».

Очікувані результати:

- система дистанційної освіти доступна і якісна.
- міцний стан здоров'я дітей буде сприяти підвищенню якості їх освіти;
- кожна сім'я отримує консультативну допомогу у вихованні і розвитку дітей, право участі і контролю в освітній програмі ЗДО;
- якість сформованості ключових компетенцій буде сприяти успішному навчанню дитини в школі.
- кожному педагогу буде надана можливість для підвищення професійної майстерності;
- кваліфікація педагогів дозволить забезпечити сформованість ключових компетенцій дошкільника;
- буде подальший розвиток умов для успішного освоєння педагогічних технологій;
- підтримка інноваційної діяльності.
- систематичність організації освітнього процесу з дітьми забезпечить формування ключових компетенцій дошкільника.

Розділ І

Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) « Білочка » розташований за адресою : вулиця Богдана Хмельницького 22.м. Тростянець. Рік заснування закладу — 1985р. У закладі дошкільної освіти встановлено 5 – денний робочий тиждень. Заклад працює за дистанційною формою навчання.

Пріоритетним напрямком роботи ЗДО є фізкультурно – оздоровча робота , національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку.

Робота в дошкільному закладі ведеться у відповідності до державних документів - Закону України «Про мову», Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Державною національною програмою «Освіта» (Україна 21 століття). З урахуванням завдань, які ставить держава, керувались Положенням «Про дошкільний навчальний заклад», Статутом КЗДО «Білочка», Конвенцією про права дитини та іншими законодавчими та нормативно – правовими актами з питань виховання дітей. Лист МОН України № 1/3845- 22 від 02.04.2022 року « Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні »

Навчально – виховна робота здійснювалась відповідно програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі » .

Мовою навчання закладу дошкільної освіти «Білочка» - є українська У закладі дошкільної освіти працює 3 групи.

Навчальний рік у закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. У закладі дошкільної освіти встановлено 5 – денний робочий тиждень. Заклад працює дистанційно у асинхронному онлайн-форматі з 08.00 до 17.00. Асинхронний онлайн-формат- передбачає онлайн-роботу педагогів, дітей та батьків у різний час. Інформація передається з використанням електронної пошти, вайбер груп, заздалегідь підготовлених і розміщених аудіо- та відеозаписів тощо.

Освітня робота закладу спрямована на гармонійний розвиток кожної дитини, здійснюється відповідно до плану роботи на навчальний рік та літній оздоровчий період. Індивідуальне дистанційне планування освітньої роботи у вікових групах здійснюється за регламентом життєдіяльності відповідно до блочно – тематичного планування з урахуванням освітніх ліній, та базується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Освітня робота спланована відповідно до сучасної мети виховання оновленого змісту дошкільної освіти, підготовку, збагачення досвіду педагогів

новими прогресивними методами, щодо організації дистанційної роботи з дітьми.

Під час дистанційної форми навчання, з метою досягнення очікуваних результатів навчання (набуття компетентностей) у 2023-2024 навчальному році педагогами закладу будуть реалізовуватися різні форми освітнього процесу

- відео-заняття, перегляд відеороликів, дидактичні ігри, відео-розповіді, аудіо-казки, руханки, фізкультхвилинки, розучування віршів ...

Вихователі планують проведення заняття з використанням комп'ютерів, для дітей старшого дошкільного віку два рази на тиждень (не більше одного разу протягом дня). Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин. Після занять з дітьми проводять зорову гімнастику.

Тривалість перегляду розважальних телевізійних передач не повинна перевищувати 20 хвилин на день для дітей 3-4 років і 30 хвилин для дітей 5-6 років»

У залежності від основних завдань освітньої програми для дітей та відповідно до змістовних ліній Базового компоненту дошкільної освіти, у вікових групах організовуються такі види занять:

- заняття із засвоєння дітьми нових знань;
- заняття із закріплення і систематизації досвіду дітей;
- комплексні;
- інтегровані .

Навчальне навантаження: тривалість проведення занять – спеціально організованих форм освітнього процесу, що відповідають віковим можливостям вихованців згідно із санітарним законодавством.

Тривалість занять в онлайн-форматі становить :

- у молодшій групі (3-4 – й рік життя) – не більше 15 хвилин;
- у старших дошкільних групах (4 - 5, 5 - 6 років життя) – безперервна тривалість занять з використанням ТЗН (інтерактивні дошки, відеопроєктори тощо) не повинна перевищувати 20 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 30-40 хвилин. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватися за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 10,15 хвилин відповідно в молодшій та старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання

і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей молодшої групи – 15 хвилин, старшої – 25 хвилин. Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань та оцінювання їх робіт педагогами.

При дистанційному навчанні вихователі в своїй роботі використовують різні види спілкування:

- Електронна пошта .
- Чат
- Соціальні мережі

Фізичне виховання дітей в дистанційному режимі передбачає проведення ;

- ранкової гімнастики;
- ритмічні руханки;
- занять фізичною культурою;
- вправи зі спортивним обладнанням;
- загартування;
- вправи на дрібну моторику;

Заняття з музичного виховання дітей передбачає проведення :

- Голосових вправ, співів, музично – ритмічних вправ (відтворювання ритму), перкусії (музика тіла), музично – рухливої діяльності (руханки, танці), музичних ігор.

Розділ II

Завдання закладу дошкільної освіти на 2023/ 2024н.р.

1.Формувати основи патріотичної свідомості дошкільників , навички культури спілкування рідною мовою, знаннями про українську культуру та звичаї.

2 Розширювати знання про безпечну поведінку дітей та дорослих в умовах воєнного стану, під час надзвичайних ситуацій..

3. Психолого-педагогічна підтримка дітей в умовах війни в ЗДО.

Розділ III

Для програмно – методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2022 – 2023 навчальному році, розміщенні на сайті Міністерства освіти і науки України(<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>).

Програмно – методичне забезпечення освітнього процесу ЗДО «Білочка» в 2023-2024 н. р. :

1. Освітні програми :

- оновлена програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» . Базовий компонент дошкільної освіти.

За програмою працюють три групи :

Молодша група «Ведмежатко» вих. Пономаренко А.М. Золотухіна І.М.

Середня група «Сонечко» вихователь Максименко Т.В.. Золотухіна І.В.

Старша група “ Казка ” вихователь Петруша В.М., Трофімцова Н.М.

Розділ IV

Якісний склад педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти.

Найвища цінність освіти не тільки діти, а й педагоги, здатні до розвитку здібностей, таланту, збереження індивідуальності дитини.

Заклад дошкільної освіти «Білочка» забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, які постійно підвищують свій професійний рівень, відвідуючи семінари, методичні об'єднання, курси підвищення кваліфікації;

Всього в ЗДО працює 15 працівників, з них 7 педагогів

№ п\п	П.І.П.	Рік Народ.	Освіта	Результати атестації	Стаж роботи	Стаж Роботи в ЗДО
1.	Задесенець Л.М.	1964р.	Вища дошкільна	Спеціаліст Вищої кат.	40 р. 1м.20д	38 років
2.	Слабоспицька В.Ю.	1977р.	Середня спеціальна	Спеціаліст	26років	13 р11м 25д
3.	Золотухіна І.В	1980р.	Вища педагогічна	Спеціаліст Вищої кат.	24р. 6 днів	4рік 3 місяця
4.	Максименко Т.В.	1974р.	Вища дошкільна	Спеціаліст 1 категорії	27р.6м. 5д.	25років
5.	Трофімцова Н.М.	1976р.	Вища дошкільна	Спеціаліст 1 категорії	28р.2м. 15д	23 років
6.	Петруша В.М.	1976р.	Вища	Спеціаліст	15р.06м.	15р.06м.

			дошкільна	1 категорії	00д..	00д..
7.	Пономаренко А.М.	1985р.	Вища дошкільна	Спеціаліст II категорії	19р.00м. 15д.	19років

Освітньо-виховний процес в закладі забезпечували педагогічні працівники :

1 директор, 1 старша сестра медична, 5 вихователів, 1 музичний керівник, та 1 старша сестра медична.

За рівнем кваліфікаційного рівня у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії у минулому році :

«спеціаліст вищої категорії» – 2 28,6%

«спеціаліст першої категорії» – 4 57,1%

«спеціаліст» – 1 14,3%

Педагоги закладу створюють сучасне розвивальний VEB- простір по кожній віковій групі.

Створення сприятливого для розвитку оточення простору включає в себе: міні-заняття, консультації для батьків, поради психологів, нейропсихологічні вправи, перегляд відеороликів, дидактичні ігри, відео-розповіді, аудіо-казки, руханки, фізкультхвилинки,

Дітям доступні всі функціональні елементи простору закладу, що спонукає їх до активної предметно-практичної діяльності з батьками, прояву творчості, креативності. Складність та доступність матеріалів що пропонуються для дистанційної роботи з дітьми, відповідають сьогоdnішнім закономірностям та особливостям розвитку дітей.

Розділ V

На час воєнного стану в Україні, в режимі дистанційної освіти дошкільнят діагностика дітей старшого дошкільного віку не здійснюється. (Згідно з Додатком до Листа МОН від 12.04.2022 року № 1/3845-22 «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану»).

Розділ VI

Планування освітньої діяльності ЗДО « Білочка » на 2023-2024н.р.

1. Навчальне навантаження

При визначенні навчального навантаження в закладі було враховано Наказ МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та

форми власності» від 20.04.2015 № 446. Лист МОН України № 1/3845- 22 від 02.04.2022 року « Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні » Згідно з даними нормативними документами було складено перелік форм роботи з дітьми, що не виходить за визначені ним межі навчального навантаження.

2. Планування роботи

При організації роботи ЗДО « Білочка» всі працівники керуються планом роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік, який розглядається на педагогічній раді протокол №1 від 31.08.2023 року та схвалюється нею, затверджується керівником закладу.

Форма планування освітньої діяльності - за освітніми лініями (Базовий компонент дошкільної освіти України).

Вихователі планують роботу використовуючи індивідуальний план роботи з дітьми під час воєнного стану (дистанційний режим) Кожна група планує роботу з дітьми враховуючи їх вікові особливості та завдання програм «Я у Світі»

Індивідуальний план розробляється на 2 тижні/ 1 місяць наперед. Форма планування блочно — тематична. Блок триває 1 тиждень, в плануванні зазначається тема блоку. В плані зазначається:

- орієнтовний розподіл діяльності на тиждень;
- робота з батьками ;
- посилання на web-ресурси;
- самоосвіта педагогів

Музичний керівник планує роботу за індивідуальним планом дистанційного навчання, в якому містяться дата, види музичної діяльності.

Індивідуальний план складається музичним керівником на місяць вперед.

Інструктор з фізкультури планує роботу за індивідуальним планом, в якому зазначено всі рухливі ігри, ранкова відео-зарядка, веселі руханки та інші активності, які будуть використовуватися протягом року для конкретної групи.

Цей план складається інструктором з фізкультури

Інструктор з фізкультури планує роботу за декількома планами:

перспективним, в якому зазначено всі основні рухи, якими повинні оволодіти діти за рік з визначеними термінами їх вивчення, розвитку та вдосконалення;

перспективним, в якому зазначено всі рухливі ігри, які будуть використовуватися протягом року для конкретної групи із зазначеними термінами використання;

Ці плани складаються інструктором з фізкультури на рік.

3. Планування роботи з батьками:

Планування роботи з батьками під час дистанційної форми навчання відображається в індивідуальному плані вихователя та здійснюється через групи Viber. Вихователі надають батькам поради з навчання виховання та розвитку дітей, поради від психологів та індивідуальні консультації. Систематично плануючи роботу з батьками вихователі здійснюють її у повному обсязі.

В умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогічних працівників. Тобто перша робота має здійснюватися саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми.

Рекомендуємо здійснити перехід від прямої моделі надання освітніх послуг до тренерської: вихователь переважно консультує батьків дитини з ООП щодо того, як її розвивати, як правильно заспокоїти, як впоратися з агресією чи істерикою тощо.

Педагог безпосередньо не має контакту з дитиною з ООП, але через батьків може продовжити її розвиток та освіту.

Використання інноваційних методик та технологій

У 2023-2024 навчальному році ЗДО « Білочка» планує продовжити роботу над впровадженням інноваційних технологій в освітній процес. Роботу з цього питання регламентує індивідуальний план дистанційної роботи вихователя, який реалізовує завдання плану роботи закладу на 2023-2024 н.р. з питання вивчення та впровадження інноваційних методик та технологій в роботу з дітьми. Планом роботи передбачено форми роботи з дітьми, кадрами та батьками, підвищення рівня навчально-методичного забезпечення.

У 2023-2024 навчальному році заклад буде працювати над вивченням та впровадженням таких інноваційних методик та технологій:

- Елементи авторської інноваційної програми «Казкова фізкультура » Методика М.М.Єфименка - Слабоспицька В.Ю.

- «Мнемотехніка» - всі педагоги дошкільних груп;

Розділ VII

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно частини 3 ст. Закону України «Про освіту» ЗДО «Білочка» сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол №1 від 31.08.2023 року).

Внутрішня система забезпечення якості освіти створюється відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту». Вона включає:

- оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів у закладі освіти;
- політики та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

Згідно зі статтею 20 Закону України «Про дошкільну освіту» педагогічна рада закладу дошкільної освіти формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема систему та механізми забезпечення академічної доброчесності.

Внутрішня система забезпечення якості освіти створюється відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України з урахуванням: цілей та пріоритетів розвитку закладу дошкільної освіти; типу закладу, місцезнаходження, умов діяльності.

До розбудови внутрішньої системи якості освіти залучаються усі учасники освітнього процесу.

Мета внутрішньої системи забезпечення якості освіти: постійне та послідовне підвищення якості освіти на основі відстеження динаміки показників освітньої діяльності та освітніх процесів у ЗДО.

Завдання внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- 1.Визначення пріоритетних напрямів та показників для оцінювання освітньої діяльності, управлінських процесів у ЗДО.
- 2.Здійснення вимірювання показників освітньої діяльності та управлінських процесів у ЗДО та оцінка їх динаміки.
- 3.Визначення шляхів підвищення якості освіти за результатами оцінювання показників освітньої діяльності та освітніх процесів.
- 4.Надання допомоги учасникам освітнього процесу щодо підвищення якості освіти.

Напрями, показники, методу збори інформації для оцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів у ЗДО

Напрями, показники для оцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗДО доцільно визначати за результатами аналізу діяльності закладу освіти за минулий навчальний рік та анкетування педагогічних працівників, батьків вихованців щодо якості провадження освітньої діяльності в ЗДО.

Напрямок оцінювання	Показники	Методи збору інформації	Термін проведення
Освітнє середовище	Забезпечення ЗДО (спортивного, музичного залів, груп) обладнанням відповідно до Типового переліку	Спостереження	
	Забезпечення навчально-наочними посібниками та іграшками відповідно до Типового переліку	Спостереження	
	Стан території та приміщень. Відповідність санітарно-гігієнічним вимогам	Спостереження, вивчення документації	
	Дотримання вимог безпеки життєдіяльності вихованців та охорони праці працівників	Спостереження, вивчення документації	
	Створення умов для дітей з особливими потребами	Спостереження, вивчення документації	
Освітня діяльність	Якість планування в ЗДО	Вивчення документації	
	Діяльність керівника ЗДО	Опитування, вивчення документації	
	Система внутрішнього моніторингу	Вивчення документації	
	Організація та здійснення освітнього процесу в ЗДО	Спостереження вивчення документації	
	Рівень реалізації компетентнісного підходу	Спостереження оцінка, вивчення документації	
	Діяльність вихователя	Спостереження, вивчення документації	
	Організація та здійснення методичної роботи	Вивчення документації	
	Співпраця з батьками вихованців	Опитування, вивчення документації	

Результати освітньої діяльності	Рівень засвоєння вихованцями старших груп вимог БКДО за освітніми лініями	Спостереження	
---------------------------------	---	---------------	--