

Які сюрпризи нам готує зима?
Як цікаво проводити час взимку?



Завдання

1. Навчати учнів спостерігати за сезонними змінами у живій та неживій природі взимку, активізувати знання з теми «Вода. Стани води»
2. Формувати навички дослідницької діяльності, класифікувати, узагальнювати набуті знання та використовувати їх у повсякденному житті.
3. Повторити порядковий рахунок від 1 до 10
4. Розвивати вміння співпрацювати в команді
5. Навчати висловлювати свою думку, активно слухати в умовах усного спілкування.

Обладнання та матеріали: ноутбук, телевізор, відео- презентація до уроку, пазли для роботи в групах, картки з цифрами, коробка з сюрпризом, матеріали для виготовлення штучного снігу

I. Організаційний момент. Створення позитивного настрою

Залишайте звичні справи

Починаємо забави

І зимові, і цікаві

І науки в них чимало

Привітати всіх рада

Всім, шановні, « Добрий день! »

В цю казкову пору року

Ми здійснемо кілька кроків

Отже, час спливає швидко

До науки приступай, Всі цікавинки уроку швидко-швидко розгадай.



II. Повідомлення теми уроку. Створення позитивної мотивації навчання.

1. Знайомство з уривком музичної п'єси «Грудень. Святки»
П.І. Чайковського (відео за посиланням)

<https://www.youtube.com/watch?v=MyHHAsMC4Y8>

1.2. Гра «Асоціації»

З чим асоціюється у Вас зима?

Зима- це пора казки, яскравих подарунків і розваг. Тому я принесла Вам подарунок(скринька).

Хто у скриньку заглядає,

Диво- дивне споглядає

(в скринці картки з цифрами)

III. Актуалізація знань учнів.

1.1 Називання цифр.Усний рахунок

Розташуйте цифри в порядку зростання

1 2 3 4 5 6 7 8



Молодці! Диво відбувається – цифри перевертаються...Яке слово вийшло?

С Н І Г О В И К

Правильно.

1.2. Мовна вправа

Назвіть голосні звуки в слові?Скільки їх?

Поділіть слово на склади.Скільки складів?

1.3. Перегляд відео вірша «Сніговик» <https://www.youtube.com/watch?v=IpOS1CpTB2E>

А ви ліпили взимку сніговика З чого його можна зліпити?

1.4. Повторення матеріалу з природознавства.

«Мозковий штурм»

- Що таке сніг?
- В яких станах ще є вода?
- Коли вода починає замерзати?
- Чи зі всякого снігу можна зліпити сніговика?
- Який сніг називають мокрим?
- За яких умов сніг стає «сухим» і не ліпиться?
 - З чого складається сніговик? Як і чим його можна оздобити?

Я пропоную роздивитися Вам сніговика детальніше.Для цього складіть пазл

1.3. Гра «Збери пазл»



1.4. Геометричний матеріал

Ми створили сніговика на площині.

- Які деталі на малюнку схожі на геометричні фігури ?
- Чи є на зображенні кола? Скільки їх?
- Яку геометричну фігуру нагадує капелюх сніговика? Шарф? Мітла?

IV. Фізхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=ufafJlAKqOo>

1. Основна частина уроку. Дослідження

Ми з вами в класі сидимо, а так захотілось зліпити справжнього сніговика... І покличемо на допомогу ми не казку, не диво, а науку. Чи бачили ви як під час зйомки у павільйоні іде сніг? Це справжній сніг? Ми теж спробуємо створити штучний сніг.... Для цього нам знадобляться лише два прості інгредієнти, які є на полиці у мамі і тата. Це піна для гоління і харчова сода.

Погляньте на соду... Чи схожа вона на сніг? А піна? Яка вона? Вона ліпиться? А от якщо змішати ці два інгредієнти буде справжнє диво...

1. Практична робота

1.1. Інструктаж до роботи

Беремо ємкість для замішування, набираємо 10 ложок харчової соди. І додаємо 7 ложок піни. Починаємо розмішувати. Суміш повинна бути однорідною, перемішуємо і пробуємо зліпити комочок снігу.

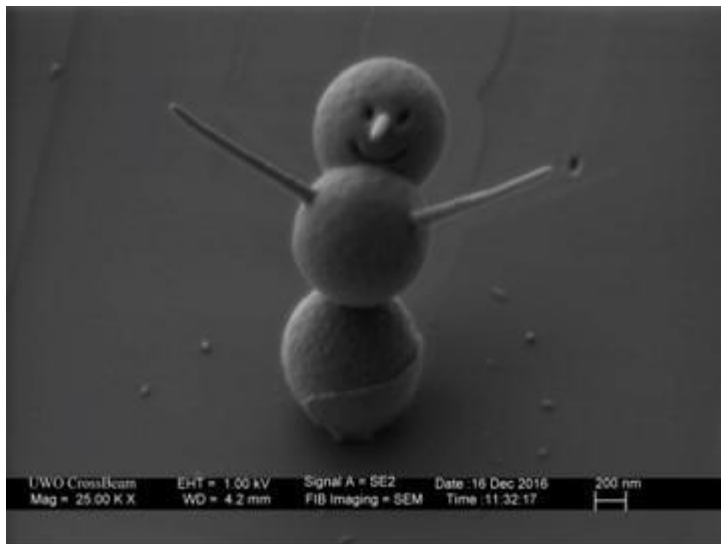
А чи знаєте Ви де було збудовано найбільшого сніговика?

Самий великий сніговик в світі, був зліплений в американському місті Бетел в лютому 2008 року. Його висота - 37 метрів. Для того, щоб його зліпити було витрачено близько 6 тонн снігу. Рот було зроблено з пофарбованих у червоний колір автомобільних шин, руки зробили з двох 9-метрових канадських ялинок, а щоб придати виразності очам зробили вії

з лиж. На нього пов'язали шарф довжиною 40 метрів і прикрасили кулоном у вигляді сніжинки вагою 23 кілограми.



А ось самого маленького сніговика можна побачити лише за допомогою збільшувального приладу.. Він був створений у фізичній лабораторії Британії. Його ширина складає 10 мікрон. Це в 7 разів менше за товщину людського волосся. Для його виготовлення були використані сферичні частки кремнезема.. Він був настільки маленький, що для його оздоблення не можна було використати ані морквини, ані вуглинка для очей..Тому вони були вирізані за допомогою іонного пучку.



Ну ось наша суміш готова... Скільки кульок будемо ліпити?

Чим можна оздобити?

1.2. Виконання роботи

1.3.Виставка робіт

1.4.Висновки

Отже, шляхом фізико-хімічної реакції між інгредієнтами ми створили штучний сніг

VI. Підсумок роботи

1.Орієнтовні питання для рефлексії

- Які відчуття виникали протягом усього ходу роботи?
- Ви відчули себе справжніми чарівниками?

Справжніх велетнів сьогодні

Ми зліпили не дарма

Сніжно-білою красою зачарує нас зима

І на згадку про це диво наші оплески і сміх

Вам також я подарую солоденький білий сніг(сюрпризи для учнів у вигляді зефірних фігурок)