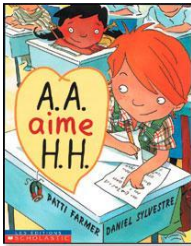


Livre utilisé : A.A aime H.H (Patti Framer)

Semaine du :

Intention de lecture : Qui sont A.A et H.H

Intentions pédagogiques	Lundi (J1)	Mardi (J2)	Mercredi (J3)	Jeudi (J4)	Vendredi (J5)
Conscience phonologique et principe alphabétique <i>(important: support avec l'écrit en tout temps)</i> ☐ Son Tâche : <u>Répérer le son initial</u>		<i>3 mots faciles (modèle)</i> 1. langue (12) 2. route (24) 3. Amie (16)	<i>3 mots faciles (questions)</i> 1. ballon (14) 2. Amélie (8) 3. dents (6)	<i>3 mots difficiles</i> 1. morceau (6) 2. secret (17) 3. fleurs (13)	Livre aux enfants
Conscience de l'écrit - 3 concepts 1 .Auteur et illustrateur (p.couv) 2.Alphabet et calligraphie (p.couv) 3.Majuscule et minuscule (p.1)	<i>3 modèles</i> 1. Voici l'auteur du livre (dire l'auteur). C'est cette personne qui a inventé l'histoire. C'est elle qui a écrit les mots. Mais elle a eu besoin de l'aide de l'illustrateur, pour faire les dessins. Lui, il a imaginé les images de l'histoire et il a fait les dessins. 2.Quand on écrit des mots, on utilise des lettres et aujourd'hui on va voir la lettre A. Dans ce titre, il y a deux sortes de a. Il y a le A majuscule et il s'écrit comme ça (faire le tracé dans les airs et l'expliquer) faites le avec moi. Ensuite on voit le a minuscule et il s'écrit comme ça (faire le tracé avec eux). 3.On voit dans cette phrase qu'il y a plusieurs lettres majuscules. On utilise les lettres majuscules au début des phrases et lorsqu'on écrit la 1ere lettre de Nom propre comme le nom de quelqu'un. Comme ici. Mais on utilise plus souvent les lettres minuscules qui sont plus petites.	<i>3 erreurs de l'adulte</i> 1. Voici l'illustrateur du livre (pointant le garçon sur la couverture) et l'auteur est celui qui a apporté les images pour faire le livre. 2. Voici un b (en pointant le a minuscule) 3.Dans cette phrase il y a plus de lettre majuscule, comme celle-ci (montrer une lettre minuscule) ce sont les plus petites lettres.	<i>3 questions</i> 1.Comment s'appelle la personne qui écrit des livres? Comment s'appelle celui qui dessine l'histoire. 2. Montre-moi la lettre a minuscule. 3.Qu'est-ce qu'une lettre majuscule ? Combien il y en a dans la phrase.? Combien de lettre minuscules?	<i>enfants présentent</i> 1.Qui va me dire qui est l'auteur de ce livre et ce qu'il fait. Qui a fait les dessins? 2.Comment s'appelle cette lettre? 3. Montre-moi une lettre majuscule? Une lettre minuscule.	Livre aux enfants

<u>Inférences</u> -3 concepts	Lundi (J1)	Mardi (J2)	Mercredi (J3)	Jeudi (J4)	Vendredi (J5)
	<i>3 modèles</i>	<i>3 erreurs de l'adulte</i>	<i>3 questions aux enfants</i>	<i>enfants présentent</i>	
1.Expliquer les anaphores (p. 4-5)	1. Dans cette page on utilise souvent le pronom « lui ». C'est pour remplacer le nom d'Henri. On utilise lui pour éviter de toujours répéter le nom de Henri.	1. Quand on dit lui, c'est pour parler du professeur.	1. De qui on parle lorsqu'on utilise le mot « lui »? Et pourquoi on utilise ce pronom?	1. « lui » remplace quel personnage? Et pourquoi on fait cela.	Livres aux enfants
2.Faire des prédictions (p.19)	2. Moi je pense que comme il lui arrive toujours des malheurs, je crois que Henri va se couper la bouche avec le papier.	2. Moi je pense que Henri va se lever et danser devant la classe	2. Voulez vous me dire ce qui pourrait arriver d'autres à Henri.	2. Que va-t-il arriver à Henri?	
3.Donner des explications (p.21)	3.Henri devient bleu car il manque d'air. Il est en train de s'étouffer Quand on manque d'air, on devient rouge et ensuite on passe au bleu.	3.Je pense que Henri devient bleu car il s'est peint le visage avec de la peinture.	3.Pourquoi Henri devient bleu?	3.Pourquoi Henri devient bleu?	
<u>Vocabulaire littéraire</u> Faire répéter les mots par les élèves	<i>3 mots</i>	<i>3 erreurs de l'adulte</i>	<i>3 questions aux enfants</i>	<i>Plusieurs enfants</i>	
1. être enchanté (p.13) (synonyme)	1.Être enchanté ça veut dire être content.	1.être enchanté ça veut dire être triste.	1. Que veut dire « être enchanté »?	1.Que veut dire « être enchanté »?	Livres Aux Enfants
2. Chiffonné (p.19)(mimer)	2. Mimer le geste de « chiffonner ». Prendre une feuille de papier et faire le geste de la chiffonner.	2.Prendre une feuille de papier et la lancer dans les airs.	2. Mime moi le mot « chiffonné ».	2. Montre-moi comment chiffonner le papier.	
3. retentissant (p.22) (définition)	3.Ça veut dire qu'il a fait beaucoup de bruit.	3.Ça veut dire qu'on n'entend pas son rot, il est silencieux.	3.Que veut dire retentissant?	3.Que veut dire retentissant?	

