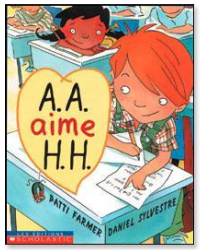
Livre utilisé : A.A aime H.H (Patti Framer) Semaine du :

Intention de lecture : Qui sont A.A et H.H

Intentions pédagogiques	Lundi (J1)	Mardi (J2)	Mercredi (J3)	Jeudi (J4)	Vendredi (J5)
<u>Conscience phonologique et principe alphabétique</u> *(important: support avec l'écrit en tout temps)* ❑ Son Tâche : <u>Répérer le son initial</u>		*3 mots faciles (modèle)* 1. langue (12) 2. route (24) 3. Amie (16)	*3 mots faciles (questions)* 1. ballon (14) 2. Amélie (8) 3. dents (6)	*3 mots difficiles* 1. morceau (6 2. secret (17) 3. fleurs (13)	Livre aux enfants
<u>Conscience de l'écrit</u> **- 3 concepts** 1 .Auteur et illustrateur **(p.couv)**	*3 modèles*	*3 erreurs de l'adulte*	*3 questions*	*enfants présentent*	
2.Alphabet et calligraphie **(p.couv)**	**1.** Voici l'auteur du livre (dire l'auteur). C'est cette personne qui a inventé l'histoire. C'est elle qui a écrit les mots. Mais elle a eu besoin de l'aide de l'illustrateur, pour faire les dessins. Lui, il a imaginé les images de l'histoire et il a fait les dessins. **2.** Quand on écrit des mots, on utilise des lettres et aujourd'hui on va voir la lettre A. Dans ce titre, il y a deux sortes de a. Il y a le A majuscule et il s'écrit comme ça (faire le tracé dans les airs et l'expliquer) faites le avec moi. Ensuite on voit le a minuscule et il s'écrit comme ça (faire le tracé avec eux).	**1.** Voici l'illustrateur du livre (pointant le garçon sur la couverture) et l'auteur est celui qui a apporté les images pour faire le livre. **2.** Voici un b (en pointant le a minuscule)	**1.** Comment s'appelle la personne qui écrit des livres? Comment s'appelle celui qui dessine l'histoire. **2.** Montre-moi la lettre a minuscule.	**1.** Qui va me dire qui est l'auteur de ce livre et ce qu'il fait. Qui a fait les dessins? **2.** Comment s'appelle cette lettre?	Livre aux enfants
3.Majuscule et minuscule (p.1)	**3.** On voit dans cette phrase qu'il y a plusieurs lettres majuscules. On utilise les lettres majuscules au début des phrases et lorsqu'on écrit la 1ere lettre de Nom propre comme le nom de quelqu'un. Comme ici. Mais on utilise plus souvent les lettres minuscules qui sont plus petites.	**3.** Dans cette phrase il y a plus de lettre majuscule, comme celle-ci (montrer une lettre minuscule) ce sont les plus petites lettres.	**3.** Qu'est-ce qu'une lettre majuscule ? Combien il y en a dans la phrase.? Combien de lettre minuscules?	**3.** Montre-moi une lettre majuscule? Une lettre minuscule.	

<u>Inférences</u> **-3 concepts**	**Lundi** **(J1)**	**Mardi** **(J2)**	**Mercredi** **(J3)**	**Jeudi** **(J4)**	**Vendredi** **(J5)**
	3 modèles	*3 erreurs de l'adulte*	*3 questions aux enfants*	*enfants présentent*	
1.Expliquer les anaphores (p. 4-5) 2.Faire des prédictions (p.19) 3.Donner des explications (p.21)	**1.** Dans cette page on utilise souvent le pronom « lui ». C'est pour remplacer le nom d'Henri. On utilise lui pour éviter de toujours répéter le nom de Henri. **2.** Moi je pense que comme il lui arrive toujours des malheurs, je crois que Henri va se couper la bouche avec le papier. **3.**Henri devient bleu car il manque d'air. Il est en train de s'étouffer Quand on manque d'air, on devient rouge et ensuite on passe au bleu.	**1.** Quand on dit lui, c'est pour parler du professeur. **2.** Moi je pense que Henri va se lever et danser devant la classe **3.**Je pense que Henri devient bleu car il s'est peint le visage avec de la peinture.	**1.**De qui on parle lorsqu'on utilise le mot « lui »? Et pourquoi on utilise ce pronom? **2.** Voulez vous me dire ce qui pourrait arriver d'autres à Henri. **3.**Pourquoi Henri devient bleu?	**1.« lui »** remplace quel personnage? Et pourquoi on fait cela. **2.**Que va-t-il arriver à Henri? **3.**Pourquoi Henri devient bleu?	Livre aux enfants
<u>Vocabulaire littéraire</u> **Faire répéter les mots par les élèves** 1. être enchanté (p.13) **(synonyme)** 2. Chiffonné (p.19)**(mimer)** 3. retentisant (p.22) **(définition)**	*3 mots*	*3 erreurs de l'adulte*	*3 questions aux enfants*	*Plusieurs enfants*	
	1.Être enchanté ça veut dire être content. 2. Mimer le geste de « chifonner ». Prendre une feuille de papier et faire le geste de la chifonner. 3.Ça veut dire qu'il a fait beaucoup de bruit.	1.être enchanté ça veut dire être triste. 2.Prendre une feuille de papier et la lancer dans les airs. 3.Ça veut dire qu'on n'entend pas son rot, il est silencieux.	1. Que veut dire « être enchanté »? 2. Mime moi le mot « chiffonné ». 3.Que veut dire retentissant?	1.Que veut dire « être enchanté »? 2. Montre-moi comment chiffonner le papier. 3.Que veut dire retentissant?	Livre Aux Enfants