



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	КОЛТУНОВИЧ Тетяна Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/koltunovych-tetiana-anatoliivna/
Контактний тел.	+38 050 201 73 16
E-mail:	t.koltunovych@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1178
Консультації	Понеділок: 11:00–13:00 Четвер: 10:00–11:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» є обов'язковою освітньою компонентою освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка покликана допомогти студентам розкрити можливості їх участі в науково-дослідній роботі як найбільш активний і творчий форми одержання знань. В результаті вивчення дисципліни і виконання досліджень за обраною темою студент повинен освоїти методологію і методику наукових досліджень, а також вміти відбирати й аналізувати необхідну інформацію, визначати мету і завдання та формулювати висновки, скласти звіт, доповідь або статтю за результатами наукового дослідження. Теоретичні та практичні навички, отримані здобувачами освіти у процесі вивчення дисципліни, можуть бути використані під час написання курсових робіт, виконання науково-дослідних завдань, написання рефератів, конспектів, наукових статей, тез доповідей, наукових проєктів, науково-дослідних робіт тощо.

Засвоєння навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок з таких дисциплін як «Філософія», «Педагогіка загальна», «Психологія загальна», «Педагогіка дошкільна», «Психологія дитяча». Ефективність засвоєння навчальної дисципліни підвищують навчальні дисципліни.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є базою для набуття передбачених ОП компетентностей і результатів навчання з навчальної дисципліни «Психодіагностика дітей дошкільного віку з практикумом», а також необхідні для написання здобувачем освіти курсових робіт з психолого-педагогічних

дисциплін та методик дошкільної освіти, ефективного проходження навчальних і виробничих практик.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань про сучасний стан і виконання наукових досліджень; навичок організації та планування наукової роботи; розуміння напрямів розвитку наукових досліджень у сфері їх профільної спрямованості, практична підготовка майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до реалізації дослідницької професійної функції, набуття досвіду проведення наукових досліджень та обробки їх результатів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЯ, ЛОГІКА ТА МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. НАУКОВИЙ СТИЛЬ. БІБЛІОГРАФІЧНІ ПОСИЛАННЯ	
Тема 1	Вступ до курсу “Основи наукових досліджень”. Методологічні основи науково-дослідної роботи
Тема 2	Науково-дослідна та самостійна робота студентів у закладах вищої освіти
Тема 2	Загальна схема наукового дослідження
Тема 4	Методи психолого-педагогічних досліджень
Тема 5	Вибірка у науковому дослідженні
Тема 6	Бібліографічний апарат наукових досліджень
Тема 7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень
Тема 8	Мовностилістичні особливості наукового стилю
Тема 9	Переклад текстів. Транслітерація
Тема 10	Академічна доброчесність. Плагіат. Основні різновиди плагіату. Самоплагіат. Авторське право. Помилки цитування.
МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ, ОФОРМЛЕННЯ, ОБРОБКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ	
Тема 11	Підготовка й оформлення науково-дослідних робіт студентів: курсових, магістерських
Тема 12	Обробка та оформлення результатів наукових досліджень
Тема 13	Впровадження та ефективність результатів наукових досліджень
Тема 11	Написання наукових статей, доповідей, рефератів, повідомлень, есе, анотацій та ін.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

1) *традиційні* дидактичні методи та прийоми: *словесні*: лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування; *наочні*: показ, метод ілюстрацій, метод

демонстрацій (використання ілюстрованих посібників, таблиць, замальовок на дошці тощо, задіяння комп'ютерної та мультимедійної техніки, демонстрація навчальних фільмів, інформаційних відеороликів, мультимедійних презентацій тощо); *практичні*: вправи, практичні роботи тощо.

2) *інноваційні* методи навчання: проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, дистанційне навчання (згідно розпоряджень щодо організації освітнього процесу), перевернутий клас (flipped classroom), метод проєктів;

3) *інтерактивні* методи навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; фасилітована дискусія, вирішення ситуативних задач (Case study)); елементи навчального тренінгу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування студента на лекційних і семінарських заняттях (фронтальне, індивідуальне); *письмовий контроль* (самостійна робота, термінологічний диктант, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка); *практичний контроль* (виконання розрахункових і розрахунково-графічних робіт в програмах MS Excel, SPSS, Statistica, оформлення протоколів дослідження, презентацій); *тестовий/машинний контроль* (стандартизовані тести у системі Moodle)

Рубіжний контроль передбачає: письмові контрольні роботи у кінці змістового модуля 1 та змістового модуля 2 або автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмових контрольних робіт/автоматизованого тестування у системі електронного навчання Moodle у кінці змістових модулів складає 60 балів.

Підсумковий контроль (максимально – 40 балів) – проводиться у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: – «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

– «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnoppravova-baza/>
8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugu.html
9. Academic Plagiarism. URL: <https://academicplagiarism.com/>
10. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
12. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
13. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
14. Закон України «Про інформацію». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
15. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
16. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universityet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
17. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>
18. Онлайн-калькулятори: t-критерій Стьюдента. Дисперсійний аналіз ANOVA (однофакторний). Коефіцієнт кореляції Пірсона (r-Пірсона). Коефіцієнт рангової кореляції Спірмена (r-Спірмена). Критерій Краскела - Уолліса (H-критерій). U-критерій Манна-Уїтні. Метод ф («кутове перетворення Фішера»). URL: <https://www.eztests.xyz/>
19. «Наука та метрика» – перший журнал з наукометрії. *Nim Media*. URL:

<https://nim.media/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методологія та організація наукових досліджень» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://docs.google.com/document/d/1JiqbCdyc992yOWIwqJhWdeLqjLUPXezk/edit>)