

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2570 โรงเรียนวัดเขาเชิงเทียนเทพารามมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมในทุกด้าน	1.1 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้สามารถช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้มีทักษะสื่อสารการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	งานวิชาการ โรงเรียนวัดเขา เชิงเทียนเทพา ราม
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2.๒ ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๒.3 ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒.4 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ๒.6 พัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓.1 ปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓.2 สร้างเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	3.๓ ปลุกฝังการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.4 ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๔.1 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ๔.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ ฝ่ายบริหาร วิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา กระบวนการบริหารและการ จัดการศึกษา	๑.1 พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๑.๒ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	2.๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	3.1 พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ๓.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิด	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	สร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๔.๑ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๔.๒ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ๔.๓ ส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๔.๔ พัฒนาระบบการวางแผน พัฒนาการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๔.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑.1 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๑.2 สร้างเสริมโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๑.3 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๑.4 ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.2 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒.4 ส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒.5 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	