

หน้าปก

คำนำ

สารบัญ

การจัดทำรูปเล่มรายงาน รายวิชา 161340 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน

การจัดทำรูปเล่มรายงาน รายวิชา 161340 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
ระหว่างเรียน ให้ดำเนินการในแต่ละส่วนมีเนื้อหาสาระดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ประวัตินิสิต

ส่วนที่ 2 แบบสะท้อนคิดการเข้าร่วมกิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 “การส่งเสริมการใช้พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)”

- กิจกรรมที่ 2 “การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

(Differentiated Instruction)”

- กิจกรรมที่ 3 “การออกแบบการเรียนรู้และการจัดการชั้น
เรียน”

- กิจกรรมที่ 4 “แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน รวมทั้ง หลักการ
และวิธีการเขียนโครงการ”

ส่วนที่ 3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุรณาระหว่างแนว
คิดการใช้พื้นที่การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล และการออกแบบการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน เพื่อ
พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภายใต้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

ประวัตินิสัย
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

รูปถ่าย

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นางสาว) _____

รหัสประจำตัวนิสิต _____ สาขา _____ เบอร์โทร _____

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยการศึกษา 1. _____
_____ คณะ _____ 2. _____

อาจารย์นิเทศก์ วิทยาลัยการศึกษา 1. _____
_____ คณะ _____ 2. _____

ครูพี่เลี้ยง 1. _____
2. _____

ชื่อ-ที่อยู่ โรงเรียนฝึกสอน _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ เว็บไซต์ _____

ที่อยู่ ขณะฝึกสอน _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ e-mail: _____

ที่อยู่ ภูมิลำเนาเดิม _____

บุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีเร่งด่วน _____ ความสัมพันธ์กับ
นิสิตคือ _____

ที่อยู่ _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ e-mail: _____

ให้นิสิตเขียนข้อความแนะนำตัวเองในช่องว่างที่กำหนดให้ เพื่อให้คนอ่าน
รู้จักว่าเราคือใคร



แบบสะท้อนคิดการเข้าร่วมกิจกรรม
“การส่งเสริมการใช้พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)”

ชื่อนิสิต รหัสนิสิต

..... หมู่เรียน.....

หลักสูตร แขนงวิชา

ชื่อ

วิทยากร.....

..... วันที่/เวลา.....

หัวข้อการบรรยายจาก

วิทยากร.....

.....

.....

.....

ประเด็นความรู้และสาระสำคัญที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้



แบบสะท้อนคิดการเข้าร่วมกิจกรรม
“การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
(Differentiated Instruction)”

ชื่อนิสิต รหัสนิสิต

..... หมู่เรียน.....

หลักสูตร แขนงวิชา

ชื่อ

วิทยาการ.....

..... วันที่/เวลา.....

หัวข้อการบรรยายจาก

วิทยาการ.....

.....

.....

.....

ประเด็นความรู้และสาระสำคัญที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้



แบบสะท้อนคิดการเข้าร่วมกิจกรรม
“การออกแบบการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน”

ชื่อนิสิต รหัสนิสิต

..... หมู่เรียน.....

หลักสูตร แขนงวิชา

ชื่อ

วิทยากร.....

..... วันที่/เวลา.....

หัวข้อการบรรยายจาก

วิทยากร.....

.....

.....

.....

ประเด็นความรู้และสาระสำคัญที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้



แบบสะท้อนคิดการเข้าร่วมกิจกรรม
“แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง
โรงเรียนและชุมชน
รวมทั้ง หลักการและวิธีการเขียนโครงการ”

ชื่อนิสิต รหัสนิสิต

..... หมู่เรียน.....

หลักสูตร แขนงวิชา

.....

ชื่อ

วิทยากร.....

..... วันที่/เวลา.....

หัวข้อการบรรยายจาก

วิทยากร.....

.....

.....

.....

ประเด็นความรู้และสาระสำคัญที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการศึกษา”

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายถึง โครงการที่นิสิตจัดทำขึ้นร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยบูรณาระหว่างแนวคิดการใช้พื้นที่การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และการออกแบบการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ชื่อโครงการ

.....
.....

1. ความสอดคล้อง/บูรณาการ

- ☐ การใช้พื้นที่การเรียนรู้
- ☐ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ☐ การออกแบบการเรียนรู้
- ☐ การจัดการชั้นเรียน

2. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....

4. เป้าหมาย

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. สถานที่การดำเนินการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. วิธีการดำเนินการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. งบประมาณในการดำเนินการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. การติดตาม/ประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. ผู้เสนอโครงการ

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

.....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ