

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ
В ПАВЛОГРАДСЬКОМУ ФАХОВОМУ
МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ**



ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ЗАГІН «ІМПУЛЬС»



МЕТА РОБОТИ ЗАГОНУ: Проведення просвітницьких занять і тренінгів з молоддю м.Павлоград по збереженню репродуктивного здоров'я і планування сім'ї; зниження рівня безпліддя і захворюваності на інфекції, що передаються статевим шляхом.

Один із основних напрямків роботи – це підвищення обізнаності населення стосовно планування сім'ї та репродуктивного здоров'я.

Напрямки роботи загону:

- тренінгові заняття та інтерактивні ігри в навчальних закладах міста серед молоді по попередженню раннього початку статевого життя, профілактиці незапланованої вагітності;
- надається інформація про планування родини, профілактиці інфекції, що передаються статевим шляхом, профілактиці алкоголізму, паління, наркоманії.

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ЗАГІН «РОМАШКА»



МЕТА	РОБОТИ	ЗАГОНУ:	Проведення
інформаційно-просвітницької	роботи	з	профілактики
розповсюдження	захворюваності	на	туберкульоз
серед молоді	м.Павлоград	та пропаганда	здорового способу життя.

Напрямки роботи загону:

- просвітницька робота проводиться серед школярів м.Павлоград, віком від 11 до 17 років, а також на виховних годинах серед студентів Павлоградського фахового медичного коледжу;
- волонтери переважно звертають увагу на сучасні проблеми туберкульозу, шляхи зараження, перебіг. Особливу увагу приділяють питанню профілактики та запобіганню даного захворювання, а також пропаганді здорового способу життя.

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ЗАГІН «ПАНАЦЕЯ»



МЕТА **РОБОТИ** **ЗАГОНУ:** Проведення інформаційно-просвітницької роботи з профілактики ВІЛ/СНІДу в молодіжних аудиторіях м.Павлограда.

Напрямки роботи загону:

- підвищення поінформованості молоді про ВІЛ/СНІД та пропаганда здорового способу життя, зміна ризикованої поведінки, що проводиться серед школярів шкіл міста, коледжі, професійно-технічному ліцеї, де їхніми слухачами є більше 1000 молодих людей;
- інформація засвоюється більш ефективно, коли вона проводиться більш за принципом «Рівний-рівному», який діє в усьому цивілізованому світі;
- в процесі волонтерської роботи студенти навчилися прийомам санітарно-освітницької роботи, що знадобиться в майбутній професійній діяльності.



ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ЗАГІН «МИЛОСЕРДЯ»



МЕТА РОБОТИ ЗАГОНУ: Подолання соціальних та особистісних проблем людей, які мешкають у «Затишному домі», а також людей, які проходять оздоровлення у «Павлоградському міському територіальному центрі соціального обслуговування (надання соціальних послуг)».

Напрямки роботи загону:

- проведення заходів, присвячених «Дню людей похилового віку», «Дню Перемоги»;
- догляд за тяжкохворими (доставка продуктів, ліків, прибирання, виконання призначень лікаря);
- проведення масажу за призначенням лікаря;
- проведення бесід з тем: «Раціональне харчування», «Активне довголіття», «Рух і здоров'я»;
- благодійна матеріальна допомога (харчові набори).

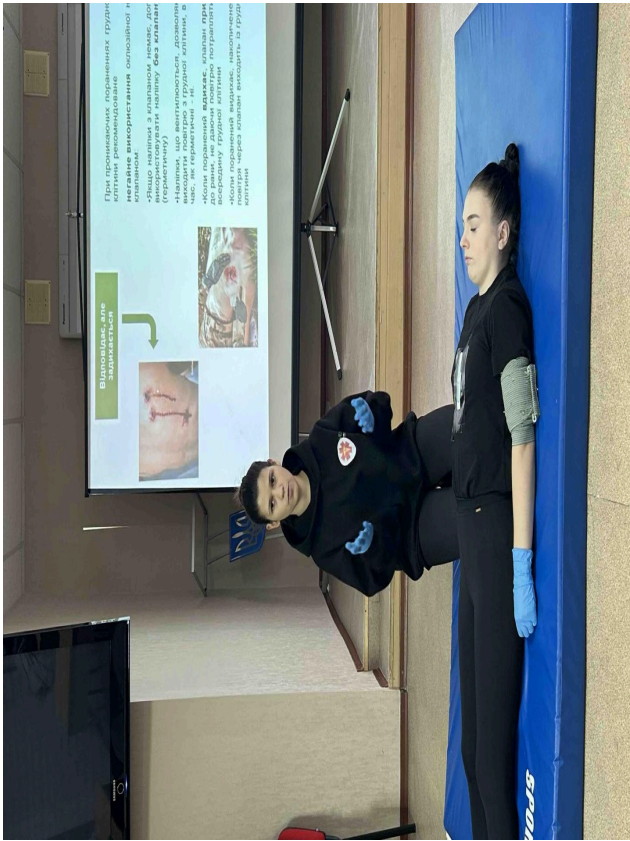
ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ЗАГІН «РЯТІВНИК»



МЕТА РОБОТИ ЗАГОНУ: Поглиблення і закріплення знань з надання медичної допомоги на до госпітальному етапі потерпілим при надзвичайних ситуаціях техногенного та природничого характеру при різних видах ушкоджень

Напрямки роботи загону:

- на базі коледжу для здобувачів освіти педагогічного складу коледжу та працівників промислових підприємств міста проводяться практичні тренінги «Домедична допомога в умовах воєнного стану для цивільних осіб»;
- активна участь волонтерів в проведенні «Днів відкритих дверей», де проводиться майстер-клас по наданню домедичної допомоги пораненим з різними видами ушкоджень для всіх бажаючих.



ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ЗАГІН «ЗА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ»



МЕТА РОБОТИ ЗАГОНУ: навчитися ставити здобувачів освіти в основу життя людини – здоровий спосіб життя.

Напрямки роботи загону:

- формування наукового світогляду у здобувачів освіти;
- розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей (активність у самостійному пошуку, ініціативність тощо);
- формування навичок самостійної дослідницької діяльності;
- застосування теоретичних знань у своїй практичній діяльності;
- розширення наукової ерудиції, формування в них процедур творчого пізнавального пошуку – нових форм, методів, засобів пізнання дійсності.

