PCTO	**Tipo istituzione scolastica**	
PILLOLE DI MAGLIERIA	Istituto Professionale	
	Indirizzo	
	Industria e Artigianato - Made in Italy - Moda	
	Classe di riferimento	**Durata**
	V	10 ore
Laboratorio Modena		

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Questo progetto è stato ideato per far acquisire una conoscenza di base della maglia "smacchinata" su macchina rettilinea. L'importanza della conoscenza della maglieria è fondamentale proprio perchè è alla base del Distretto di Carpi. Si devono formare figure in grado di utilizzare le nuove tecnologie (studio della modellistica Cad e dei software Photoshop e Illustrator) abbinate all'utilizzo di macchine tradizionali e alla capacità di gestire i tessuti a navetta come i teli da maglieria. L'acquisizione di queste competenze in ambito scolastico incrementerà le opportunità di assunzione delle studentesse da parte delle aziende tessili del territorio

COORDINATE DEL PROGETTO

Atlante del lavoro INAPP *https://atlantelavoro.inapp.org/*	
SEP	05. Tessile, abbigliamento, calzaturiero e settore moda
PROCESSO	Produzione di fibre e tessuti
SEQUENZA DI PROCESSO	Produzione di tessuti naturali e tecnici (fasi di tessitura, finissaggio e confezionamento)
AREA/E DI ATTIVITÀ	ADA.05.01.17 - Tessitura a maglia di teli e parti calate in maglia

Classificazione delle professioni CP11 ISTAT *https://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp2011/*	
UNITÀ PROFESSIONALE	6.5.3.2.2 Maglieristi

COMPETENZE OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Competenze tecnico-professionali	**Discipline interessate**
Presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.	Tecnologie dell'Abbigliamento e della Moda Laboratorio Tecnologico
Redigere documentazione su materiali, processi e prodotti	Tecnologie dell'Abbigliamento e della Moda Laboratorio Tecnologico

Principali competenze trasversali da Linee guida MIUR	**Discipline interessate**
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti
Competenza imprenditoriale	Tutti
Competenza in materia di cittadinanza	Tutti
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Tutti

Competenze tecnico-professionali: dettaglio

Descrittore	**Contenuto**
Denominazione	Presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
Risultato atteso	Effettuare le operazioni per la tessitura a maglia di teli e parti calate in maglia, sulla base della tipologia dei punti di maglia da eseguire e dei fili da utilizzare
Conoscenze	Conoscere i diversi tipi di filati Conoscere i principali punti maglia Conoscere le parti della macchina di maglieria Conoscere il funzionamento della macchina di maglieria
Abilità	Capacità di gestire i teli da maglieria Capacità di scegliere il filato in base al telo da produrre Riconoscimento dei diversi punti maglia Valutare grandezze e proporzioni dei semilavorati
Livello EQF	3

Descrittore	**Contenuto**
Denominazione	Redigere documentazione su materiali, processi e prodotti
Risultato atteso	Eseguire la valutazione della resa dei filati in rapporto alla composizione, finezza, intrecci, accostamenti, individuando eventuali difetti di tessitura
Conoscenze	Conoscere la resa dei diversi tipi di filati Saper riconoscere un difetto di tessitura Saper descrivere il processo della tessitura
Abilità	Individuazione dei difetti di tessitura Valutazione della resa dei diversi filati utilizzati Realizzazione di un elaborato finale
Livello EQF	3

Competenze trasversali: dettaglio

Competenza	**Descrittori** (selezionati da Linee guida MIUR)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma Capacità di concentrarsi, riflettere criticamente e prendere decisioni
Competenza imprenditoriale	Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma Capacità di mantenere il ritmo dell'attività
Competenza in materia di cittadinanza	Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Competenze Europass Supplement interessate dal PCTO

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
Conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e per salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile - sartoriale.

COMPITI DI REALTÀ DEL PCTO

Compiti di realtà da assegnare agli studenti	**Funzioni cognitive interessate**				
	riconoscimento	**rielaborazione**	**applicazione**	**rappresentazione**	**trasferimento**
Riconoscimento dei fili necessari a costruire gli intrecci in maglia	X	X	X		
Riconoscimento dei punti di maglia: rasato, maglia unita, jacquard, intarsio, sagomate per la tessitura del capo	X	X	X		
Valutazione della resa dei filati in rapporto alla composizione, finezza, intrecci, accostamenti, materiali diversi e tecnologia	X	X	X		
Realizzazione di un book con la descrizione dei materiali	X	X	X	X	X
Esposizione del lavoro svolto davanti alle docenti delle materie di indirizzo	X	X	X	X	X

CONTESTO DI APPRENDIMENTO E MODALITÀ REALIZZATIVE DEL PCTO

Sono previsti interventi di una esperta esterna (coordinatrice di campionario e stilista, specializzata nella creazione di capi smacchinati), a presenza o a distanza, a cadenza settimanale della durata di 2 ore in orario pomeridiano. Ad ogni incontro verranno consegnati dei campioni di teli smacchinati e l'esperta tratterà:
- conoscenza base delle finezze e del titolo della maglia rasata
- smacchinatura di teli rigati
- principali punti maglia a costina
- punti maglia fantasia
- maglia calata/sagomata e confezione su macchina a puntino

Al termine del percorso le studentesse sapranno riconoscere i diversi tipi di maglia e comporre un raccoglitore personale che dovranno presentare alle docenti delle materie di indirizzo.