

## Протокол № 3

засідання педагогічної ради

Угринівського ліцею

22. 12.2023 року.

с. Угринів

Головуючий – Романюк О. Л., директор Угринівського ліцею

Секретар – Неліпович В.В., учитель української мови та літератури

Присутні: Ракуцька Р. Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Голота К. О., заступник директора з виховної роботи ;

учителі – 18 осіб.

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про схвалення вибору підручників для 1 класу Угринівського ліцею на 2024-2025 н. р.

#### **СЛУХАЛИ:**

Романюк О. Л. директора ліцею, яка сказала про те, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами) зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1183 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (1 клас)» перед освітнім закладом стоїть питання вибору посібників для здобувачів освіти 1 класу нашого ліцею на 2024-2025 навчальний рік.

Результати вибору оприлюднюються на сайті Угринівського ліцею

Городищенської сільської ради.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Ракуцька Р.Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх із додатками 1 -2 до листа Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 року №1/118679-23 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року №1183, зокрема з “Інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами освіти посібників з кожної назви посібника у комплекті з проектом обкладинки для 1 класу закладів загальної середньої освіти”. Електронні версії оригінал - макетів посібників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти” (далі – ІМЗО).

Завдання сьогоднішньої педагогічної ради - схвалити вибір проектів посібників для 1 класу Нової української школи на 2024- 2025 н. р.

### **Друкачук М.В., вчитель початкових класів.**

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, інтелектуальний розвиток. Вимоги до дітей, які розпочинають навчання в початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Пізнавати нове здобувач освіти повинен за принципом доступності, через гру у поєднанні з естетичним зображенням того, що сприймає.

Проекти вибраних навчальних посібників і підручників відповідають чинній програмі за редакцією авторів під керівництвом О.Я.Савченко.

Завдання, подані у підручниках «Українська мова та читання», мають пізнавальний творчий характер, спрямований на розвиток ключових (комунікативної, читацької) компетентностей.

Для використання в роботі обрано Навчальний посібник «Українська мова. Буквар» Пономарьової К.І. (у 6-ти частинах) структуровано за періодами навчання грамоти і представлено у трьох розділах: добукварний період, букварний і післябукварний. Інтегровано дидактичний матеріал для уроків читання, письма і розвитку мовлення.

Альтернатива:

1. Навчальний посібник «Українська мова. Буквар» Володимира Наумчука, Марії Наумчук у 6-ти частинах, укладеного відповідно до вимог Державного

стандарту початкової освіти. Змістовий компонент посібника об'єднав навчання читання, письма та розвитку мовлення. Посібник має чітку, дидактично обґрунтовану структуру тематично об'єднаних сторінкових розворотів, спрямованих на систематизацію уявлень дітей про навколишній світ. Цьому сприяє й ілюстративний матеріал, який містить предметні і сюжетні малюнки, різноманітні позатекстові елементи: схеми слів, речень, складові таблиці, стрічка літер, що допомагають формувати навички читання, письма та розвивати мовлення першокласників.

2. Навчальний посібник «Українська мова, Буквар» Цепової І.В. розроблений відповідно до Державного стандарту початкової освіти та програми колективу авторів під керівництвом О.Я.Савченко. Тематику уроків читання дібрано з урахуванням часткової міжпредметної інтеграції з природничою, мистецькою, громадянською й історичною, соціальною, здоров'язбережувальною галузями. Задіяно паралельно навчання мови й ознайомлення з особливостями мовленнєвої діяльності. Є електронний додаток у вигляді відеопрезентацій із завданнями до кожної літери, що сприятиме формуванню медіаграмотності здобувачів освіти.

3. Навчальний посібник «Українська мова. Буквар» Вашуленко М.С., Прищепа О.Ю., Вашуленко О.В. у 6-ти частинах. У кожній з яких вміщено твори усної народної творчості, художні твори сучасних авторів і класиків дитячої літератури, науково-художні тексти та медіатексти, уроки читання та письма, цікавий ілюстративний матеріал для розвитку логічного мислення. Розвитку мовлення маленьких здобувачів освіти.

У посібнику всі завдання і вправи подано за принципом поступового нарощення ступеня їх складності.

З метою формування у молодших школярів умінь сприймати, аналізувати, інтерпретувати й оцінювати усну інформацію та використовувати її в різних комунікативних ситуаціях, у посібнику запропоновані QR-коди з посиланням на аудіо файли.

Особливу увагу приділено формуванню навички письма як праворуких так і ліворуких дітей.

4. Посібник «Українська мова, Буквар» Надії Кравцової, Ольги Придаток (у 4-ох частинах) розроблений відповідно до Державного стандарту початкової освіти та програми колективу авторів під керівництвом О.Я.Савченко. Видання спрямоване на реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі

молодших школярів. Навчальний зміст посібника забезпечує реалізацію завдань та формування предметних і ключових компетентностей.

5. Навчальний посібник «Українська мова. Буквар» Наталії Богданець-Білоskalенко, Юлії Шумейко, Людмили Клименко (у 6-ти частинах) розроблений відповідно до Державного стандарту початкової освіти та програми колективу авторів під керівництвом О.Я.Савченко. Видання спрямоване на реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі молодших школярів. Навчальний зміст посібника забезпечує реалізацію завдань та формування предметних і ключових компетентностей.

У кожній частині посібника вміщено різноманітні цікаві завдання, кросворди, анаграми; гарні сюжетні малюнки.

Навчальний матеріал проєктів навчальних посібників «Математика» подано в цікавій та доступній формі з урахуванням компетентнісного підходу та сучасних методик. Посібники містять завдання різного рівня складності, передбачено можливість роботи в парі та групі дітей. Яскраві піктограми сприятимуть унаочненню і систематизації матеріалу.

Для використання в роботі обрано навчальний посібник «Математика. 1 клас» (у 3-х частинах) Н.П.Листопад. Посібник побудований відповідно до Державного стандарту та типової освітньої програми під керівництвом О.Я.Савченко. Укладено за класичними традиціями, які перевірені багаторічною практикою навчання математики: зміст подано поурочно, пропонований матеріал забезпечує весь процес засвоєння змісту. Має просту, зрозумілу для учасників освітнього процесу будову.

У підручнику-посібнику запропоновано різноманітні завдання на розвиток обчислювальних навичок з використанням наочного лічильного матеріалу (числові кросворди, числові терези, анаграми тощо). Система різноманітних творчих завдань передбачає послідовну роботу над текстовими задачами.

Логічно, послідовно й нестандартно подано геометричну лінію програми. Запропонована цікава система завдань на розвиток просторової уяви.

Завдання в підручнику поступово ускладнюються, але відповідають віковим особливостям першокласників.

Альтернатива:

1. Навчальний посібник «Математика. 1 клас» С.О.Скворцової, О.В.Онопрієнко. Систему завдань у посібнику спрямовано на формування ключових і математичних компетентностей, розвиток логіко-математичного, аналітичного і критичного мислення. Посібник містить завдання різного рівня складності,

передбачено можливість роботи в парі та групі дітей. Яскраві малюнки сприятимуть унаочненню і систематизації матеріалу.

2. Навчальний посібник «Математика. 1 клас» Істера О.С. відповідає Типовій освітній програмі з математики, створеній під керівництвом О.Я. Савченко, та охоплює навчальний матеріал до кожного уроку згідно з навчальним планом. Уроки об'єднані у розділи, кожен з яких присвячено певній темі. Нове вводиться на основі діяльнісного методу навчання, закріплюється на практиці за зразком, на основі спостережень, спонукання до вибору прийомів обчислень, формулювання висновків.

Диференційований підхід реалізовано за допомогою вправ підвищеної складності та цікавих задач.

3. Навчальний посібник «Математика. 1 клас» Лишенко Г.П., Лишенко К.О., Соколовська А.В. відповідає Типовій освітній програмі з математики, створеній під керівництвом О.Я. Савченко. У посібнику реалізовано наступність між дошкільним і початковим навчанням. Систему завдань спрямовано на формування ключових і математичних компетентностей, розвиток логіко-математичного, аналітичного і критичного мислення. Сюжети завдань взято з повсякденного життя, ураховано інтереси та вподобання дітей цього віку. Вбудовано завдання для самоперевірки.

4. Навчальний посібник «Математика. 1 клас» Козак М.В., Корчевська О.П. укладено відповідно до типової освітньої програми, створеної під керівництвом О.Я.Савченко.

У посібнику вміщено яскраві ілюстрації, нестандартні завдання, які побудовано на наукових засадах викладу матеріалу та доцільній системі вправ.

5. Навчальний посібник «Математика. 1 клас» Заїка А.М., Тарнавська С.С. у 3-х частинах забезпечує реалізацію очікуваних результатів навчання здобувачів освіти з математичної освітньої галузі.

Поєднано вправи і завдання усного характеру, які активізують навчальну діяльність дітей. Наявні пізнавально-дієві вправи з моделювання, інфографіка (графічний запис даних), варіативність формулювання завдань.

В невеликій кількості вводяться пропедевтичні завдання. Вони є диференційованими для здобувачів освіти з різним рівнем аналогічного критичного мислення.

**ПЕДАГОГІЧНА РАДА ВИРІШИЛА:**

Вибір підручників Угринівського ліцею Городищенської сільської ради у 2024-2025 н. р. схвалити в такому переліку:

<b>1 клас</b>	
«Українська мова. Буквар».	К. І. Пономарьова (у 6- частинах)
«Математика»	Листопад Н. П.

**Голова педради**

**Ольга Романюк**

**Секретар**

**Валентина Неліпович**

Члени педагогічного  
колективу, які здійснювали  
безпосередній вибір підручників:

Бжезінська Л. М.

Вовк О. В.

Вовк Б. Б.

Герман Н. І.

Голота К. О.

Голота М. М.

Грищук О. В.

Друкачук М. В.

Докієнко І. О.

Куприсюк С. А.

Мельничук Т. В.

Мартинівич К. В.

Ракуцька Р. Ф.

Смірнова А. П.

Собко М. С.

Черняк А. В.