GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 23 – 27, 2023 (WEEK 9-DAY2)	Quarter:	1ST QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (ART) (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Demonstrates understanding of the concepts of nouns, verbs and adjectives.	Demonstrates understanding of grade level literary and informational texts.	Demonstrates understanding of addition of whole numbers up to 1000 including money.	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at tunog.	Demonstrates understanding on lines, shapes and colors as elements of art, and variety, proportion and contrast as principles of art through drawing
B. Performance Standard	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Uses pronouns and prepositions in a variety of oral and written theme-based activities	Comprehends and appreciates grade level narrative and informational texts.	Is able to apply addition of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations	Nababasa ang usapan, tula, talata, kwento nang tamang bilis, diin tono , antala at ekspresyon	Creates a composition /design by translating one's imagination or ideas that others can see and appreciates
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakasusunod sa mga tuntunin sa pamayanan **EsP2PKP- Id-e – 12**	Nakapaglalarawan ng sariling komunidad na nagpapakita ng mga katangian at batayang impormasyon nito sa malikhaing paraan. ***AP2KOM-Id-e-7***	Use personal pronouns(e.g. I, you, he, she, it, we, they) in dialogues ***EN2G-IVa-b-4.2.1***	Nakikinig at nakikilahok sa talakayan ng grupo o klase hinggil sa napakinggan at binasang teksto. Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang nabasa Nahihinuha ang susunod na mangyayari sa kuwento **MT2VCD-IIIa-i-1.2**	Analyze and solve word problems involving addition of whole number including money with sums up to 1000 with and without regrouping (Transforming Word Problems into Number Sentences and Stating Complete Answer) **M2NS-Ij-29.2**	Nakabubuo ng salita at pangungusap gamit ang anyo ng pantig na KKPK **F2KP-Ij-6**	Identifies and appreciates the different styles of Filipino artists when they create portraits and still life (different lines and colors) ***A2EL-Ia***
II. CONTENT	**Aralin 9 Sundin Para Sa Bayan Natin Paksa: Pagkakaroon ng disiplina**	**ARALIN 2.3: Komunidad Ko, Ilalarawan Ko**	**Lesson 33: Speaking Well in Dialogues**	**IKASIYAM NA LINGGO Kasama ang Aking Pamilya "Isang Okasyon"**	**Addition and Problem Solving**	**Aralin 9: Bilin ng Magulang Laging Tatandaan Pantig na KKPK**	**ARALIN 8 - SINING NA KAY GANDA**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.14	K-12 Curriculum Guide p.22	K-12 Curriculum Guide p.31	K-12 CGp.120	K to 12 Curriculum Guide p.20	K to 12 C.Gp21	K to 12 C.Gp16

1. Teacher's Guide pages	30-31	15-18	63	79-80	104-107	53-54	124-125
2. Learner's Materials pages	68-77	53-57	106-112	60-64	66-69	131-138	186-188
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Tsart, tarpapel, larawan	Larawan, tarpapel	Chart, picture,T.G., L.M.	Larawan, tarpapel tsart plaskard	Pictures,charts	Larawan, tarpapel tsart plaskard	crayon, pencil, drawing paper
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson		Anu-ano ang bumubuo sa isang komunidad?	Refer to LM, p. 106)	**Paghahawan ng balakid** (gamit ang pahiwatig ng pangungusap) *1.1. okasyon* Ang kaarawan, pasko, at binyag ay mga halimbawa ng okasyon. *1.2. Kalansingan* Naririnig ni Waren ang kalansingan sa kusina. May tunog ng kutsara, tinidor, sandok, plato, at lutuan.	Read the following problems. Box the word clues. Then, write the operation/equation to be used and 1.There were 456 fishermen and 398 farmers who attended the training on livelihood programs. How many fishermen and farmers were there altogether?	Pagsulatin ang mga bata ng limang salitang natutunan sa mga nakaraang aralin. Tukuyin kung ilang pantig ang bumubuo sa bawat salita.Tukuyin ang anyo ng pantig na bumubuo dito	When can we say that our drawings are imaginary?
B. Establishing a purpose for the lesson	Magpakita ng larawan ng isang magandang pamayanan. (Maaaring ipakita ito sa pamamagitan ng **video presentation**)Ipasuri sa mga bata kung bakit naging maganda ang pamayanan	Magkaroon muli ng laro	Post pictures of person/ persons and thing/things. Ask the pupils what pronouns can beused to substitute these nouns. Example: picture of a boy, picture of a girl, things	Itanong kung paano ipinagdiwang ng mga bata ang nakaraan nilang kaarawan, ano ang kanilang ginawa, at ano ang kanilang pakiramdam. Hikayatin ang mga batang magbahagi ng kanilang saloobin	**PLAYING BASKETBALL** "What is your favorite game?" Today we will play basketball.	Magpakita ng larawan ng isang trak. Hayaang magbigay ng sariling pangungusap ang mga bata gamit ang larawan.	Do you know famous Pilipino painter? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipabasa ang kuwentong "Mga Batang Masunurin". Talakayin ang paraan ng dalawang bata sa pagsunod sa mga tuntunin	Ipaskil ang larawan ng isang mapa	Present the monologue below using personal pronouns - I / We, You, He/She/They, It.	Pagbasa ng kuwentong"Isang Okasyon"	What is the score obtained by the Grade I? 🎬 What is the score obtained by the Grade 2?	Balikan ang kuwentong "Ang Bilin ni Ina"	Show picture of painting made by Fernando

	ng pamayanan		(*Refer to LM, pp. 108-109)*		What operation should used if we add the scores of the two teams? If ever we combined/add the scores of the two teams, what is the number sentence? What is the sum of the scores of the two teams?		Amorsolo and Mauro Malang
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Isa-isahin ang mga tuntunin na kailangang masunod sa kanilang pamayanan.	Anu-ano ang makikita sa komunidad? Anu-anong mga impormasyon ang makikita sa larawan ng komunidad? Paano inilarawan ang komunidad Ano ang pagkaiba ng iyong kinabibilanagng komunidad sa komunidad sa komunidad na nasa larawan? Ano ang pakakapareho ng iyong kinabibilangang komunidad na nasa larawan?	Ask the pupils the following questions: 1. What are the personal pronouns used in the monologue? 2. What nouns are substituted by these pronouns? (Do this line by line of the dialogue)	Ano ang okasyon? Para kanino ang okasyong nabanggit? Paano ninyo nalaman ang sagot sa mga tanong na ito?	Present another illustrative example: In Mr. Jomar Guadracasa's farm, there are 250 mango trees and 248 kaimito trees. How many fruit trees are there altogether?	Ipabasa sa mga mag-aaral ang salitang may salungguhit. Mula sa mga sagot na ibinigay kumuha ng isang salita Gamitin ito sa pangungusap. Ipakita sa mga bata kung paano nakabubuo ng pangungusap.	Ask the children to compare their styles
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Bigyang-diin sa talakayan na ang mga tuntuning ito na ipinatutupad sa pamayanan ay pinag-isipan at pinagkasunduan ng mga namamahala sa ating pamayanan.	Pangkatang Gawain Iguhit ang iyong kinabibilangang komunidad ayon sa inyong paglalarawan Iguhit ang pagkakakilanlan sa inyong komunidad?	Group the pupils into 4. Ask them to make a dialogue using personal pronouns. *(Refer to LM, p. 110)*	**Pangkatang Gawain** **Tauhan Ko, Kilala Mo?** Itala ang mga tauhan sa kuwento at ang kanilang papel na ginagampanan. Sagutin ang mga ito gamit ang **graphic organizer**.Gawin ito sa **manila paper**.	How do we transform a word problem into a Number Sentence? What is the correct answer?	Ano ang ginawa sa Hanay A? Paano nabuo ang pangungusap? Ano naman ang ginawa sa Hanay B? Paano nabuo ang pangungusap? Anong salita ang may KPK sa pangungusap? Anong salita naman ang may KKP sa pangungusap? Paano nagsimula at nagtapos ang parirala? Ang pangungusap?	Do they have the same style in painting? How do they differ?
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)			Use **He**, **She**, and **It** sentence. 1. This ball is round _____ is round.	Gumuhit ng mga pagkaing handa kapag may kaarawan. Kulayan ang	Refer to LM 28- Gawain 1	Ipagawa ang **Gawin Natin** sa LM, p	Choose one picture and write why did you choose it.

			2. This rose is re _____ is red.	mga ito para maging kaaya-ayang tingnan.		Ipagawa nang pangkatan ang **Sanayin Nati**n sa LM, p	
G. Findingpractical application of concepts and skills in daily living		Bumuo ng kwento tungkol sa iginuhit na komunidad.	(Refer to LM, p. 111)	Itanong ang mga bata kung paano nila maipakikita ang pasasalamat sa kanilang magulang/pamilya sa mga kabutihan at pagsasakripisyo para sa kanila. Ipahayag nila ito sa klase.	Refer to LM 28- Gawain 2	Bigyan ng pagkakataon ang mga mag-aaral na magbuo ng sarili nilang pangungusap.	
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	**Ating Tandaan** Ang mga tuntunin ng ating pamayanan ay pinag-isipan at pinagkasunduan ng mga namamahala sa ating pamayanan. Layunin nilang mapaunlad at maisaayos ang ating pamayanan. Makatutulong tayo sa pamayanan kung susunod tayo sa mga tuntuning kanilang ipinatutupad. Ito ay isang paraan ng pagpapakita ng disiplina sa ating sarili.	Paano inilalarawan ang isang komunidad? Anu-ano ang mga paraan sa paglalarawan ng isang komunidad?	Remember This We use I, He, She, It, We, and They when we talk about people, animals, and things. *He* for a boy *She* for a girl *They* for more than one person *I* talking about yourself *It* for animals or things	Paano ninyo naunawaan ang kuwento?	STEPS TO REMEMBER IN SOLVING PROBLEMS 🎬 What is asked in the problem 🎬 What are given 🎬 What operation should be used 🎬 Transform the problem into a Number Sentence 🎬 Solve for the Final Answer	Paano nabubuo ng pangungusap? Tingnan ang **Tandaan Natin** sa LM, pahina___.	Let the learners read **ISAISIP MO:** on p 193
I. Evaluating learning		Muling magkaroon ng pangkatang Gawain Bumuo ng isang mosaic gamit ang puncher mula sa dyaryo o makukulay na papel Idikit ang makukulay na bilog sa iginuhit na mapa upang makabuo g mosaic Maghanda ng maikling pagkukuwento tungkol sa ginawang mosaic.	Replace each crossed out word/groups of words with the pronoun in the box. **I He She It They We** 1. Our class went to the recycling plant. 2. Mrs. Santos told us about pollution.	Sumulat ng pasasalamat sa pamilya sa paghahanda sa iyong kaarawan.	Read the following problems. Write the number sentence and the final answer. 1. There are 156 boys were watching the basketball game. Forty-seven more boys came to watch. How many boys were watching the game? Number Sentence: _____ Final Answer: _____	Ipagawa ang **Linangin Natin** sa LM, pahina___.	Instruct the pupils to work on **IPAGMALAKI MO.**
J. Additional activities for		Iguhit sa isang papel ang mga bagay na nais mong baguhin dito.	Ask the children to introduce their family by		Refer to the LM 28-Gawaing Bahay		

application or remediation			using personal pronouns.				
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method

			___ Group member's Cooperation in doing their tasks				*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical