

Дисципліна: Спортивна медицина

Кількість годин (кредитів ЕКТС): 150 (5)

Мета: ознайомлення студентів з системою медичного забезпечення занять фізичними вправами зі спортивною, виховною, лікувальною, реабілітаційною спрямованістю. Спільна робота тренера і лікаря по плануванню й корекції навчально – тренувального процесу, уміння тренера, інструктора з ЛФК, реабілітолога використати дані лікарського контролю у своїй повсякденній роботі – необхідні умови правильної організації й ефективності занять.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення і оцінка стану здоров'я, динамічний контроль за здоров'ям на всіх етапах підготовки.
- діагностика, лікування, реабілітація і профілактика захворювань у спортсменів, у тому числі викликаних нераціональним тренуванням, порушенням режиму (перетреноване фізичне перенапруження і ін.)
- вивчення особливостей перебігу захворювань у спортсменів.
- розробка медичних критеріїв відбору і спортивної орієнтації, забезпечення допуску до занять фізичною культурою й спортом, відповідно до існуючих медичних показань і проти показів.
- здійснення систематичного контролю за функціональним станом організму осіб різної статі і віку (у тому числі дітьми, жінками, ветеранами спорту), що займаються фізичною культурою й спортом у процесі тренувань і змагань.
- участь в плануванні і корекції тренування. Розробка та обґрунтування раціональних режимів занять і тренувань для різних контингентів осіб, що займаються фізичною культурою й спортом, засобів підвищення й відновлення спортивної працездатності.
- розробка, апробація й впровадження в практику медико – біологічних засобів і методів оптимізації процесів відновлення й підвищення спортивної працездатності.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Спортивна медицина» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності); «Основи фізичної терапії», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах.

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з терапією та реабілітацією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

загальних компетентностей:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

фахових компетентностей:

- здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов;
- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;
- здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати;
- здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії;
- здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії;
- здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;
- здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії
- здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;
- здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини;
- здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії;

Програмні результати навчання:

- демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.
- діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.
- проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

Результати навчання за навчальною дисципліною:

знати:

- організацію і структуру фізкультурного диспансеру;
- збір анамнезу у спортсменів;
- обстеження дихальної та серцево-судинної системи;
- методику лікарських і педагогічних спостережень;
- техніку реанімаційних прийомів;

- коми, шок, класифікацію, допомогу;
- допомогу при невідкладних станах.

вміти:

- використовувати основні медичні знання, вміння і навички;
- використовувати знання й уміння під час лікарсько-педагогічних спостережень за учнями і спортсменами;
- використовувати сучасні методи обстеження у спортивній медицині.

Зміст дисципліни (тематика):

Тема 1. Основи загальної і спортивної патології, захворюваннями і травмами у спортсменів.

Тема 2. Методами обстеження спортсменів.

Тема 3. Лікарський контроль у спортивній медицині.

Тема 4. Засоби відновлення фізичної працездатності спортсменів.

Тема 5. Реанімаційна допомога спортсменам, стадії та етапи реанімації по П. Сафару і короточасні втрати свідомості.

Тема 6. Сучасні технології у спортивній медицині.

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.