

ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

CONVOCATORIA A COBERTURA POR PROYECTOS

-CC 01/20-

Escuela	EEST Nro.5.-	Domicilio	Calle 76 Nro.610 La Plata
Contacto:	tecnica5laplata@abc.gob.ar		
Carrera	TÉCNICO EN INFORMÁTICA PERSONAL Y PROFESIONAL		
Asignatura:	PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES SECTOR INFORMÁTICA		
Situación de revista	PROVISIONAL		
Motivo			
Curso:	7mo.4ta Grupo A	Turno	VESPERTINO
		Carga horaria	6(seis) Horas Semanales
Días y horarios	Martes de 20.15 a 22.15 Hs y Viernes de 18.00 a 22.15 Hs		
Asignatura:			
Situación de revista			
Motivo			
Curso:		Turno	
		Carga horaria	
Días y horarios			
Asignatura:			
Situación de revista			
Motivo			
Curso:		Turno	TARDE
		Carga horaria	
Días y horarios			
CRONOGRAMA			
FECHA	ACCIONES		
10/03/25 al 13/03/25	● Difusión y Convocatoria a Presentación de Proyectos		
14/03/25 al 19/03/25	● Inscripción, presentación de antecedentes y Proyectos Pedagógicos		
a partir del 20 de marzo	● Entrevista en ...		
JURADO TITULAR	- Insp. Lic. Mariela Doucet. -Director Guarracino Luis. - Jefe de Dto Neiret Sara		
Importante: SE SUGIERE AL ASPIRANTE SOLICITAR ENTREVISTA CON INTEGRANTES DEL EQUIPO DE CONDUCCION, PARA SER ORIENTADO EN LOS CONTENIDOS Y DEMAS PAUTAS A TENER EN CUENTA EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO. DATOS DE CONTACTO: Director -Guarracino Luis. -Cel (221)5413798 Correo Electrónico : tecnica5laplata@abc.gob.ar			

SE ADJUNTA:

Contenidos del Espacio a Cubrir.-

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES DEL SECTOR INFORMÁTICO Carga Horaria mínima: 200 horas reloj anual
 Conceptualización Las Prácticas Profesionalizantes son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los estudiantes consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se

corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, organizadas por la institución educativa, referenciadas en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela. Su propósito es poner en práctica saberes profesionales significativos sobre procesos socio productivos de bienes y servicios, que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo en cuanto a su sustento científico, tecnológico y técnico. Propósitos Al diseñar las Prácticas Profesionalizantes, las instituciones tendrán como intención:

- Fortalecer los procesos educativos a través de instancias de encuentro y realimentación mutua con organismos del sector socio productivo y/o entidades de la comunidad.
- Fomentar la apertura y participación de la institución en la comunidad.
- Establecer puentes que faciliten a los estudiantes la transición desde la escuela al mundo del trabajo y a los estudios superiores.
- Impulsar el reconocimiento de las demandas del contexto productivo local. Objetivos A través de las Prácticas Profesionalizantes los alumnos tendrán oportunidades de:
- Reflexionar críticamente sobre su futura práctica profesional, sus resultados objetivos e impactos sobre la realidad social.
- Enfrentarse a situaciones de incertidumbre, singularidad y conflicto de valores.
- Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.
- Reconocer y valorar el trabajo decente en el marco de los Derechos de los Trabajadores y del respeto por las condiciones de higiene y seguridad en que debe desarrollarse.
- Formar integralmente a un ciudadano para ejercer responsablemente sus deberes y derechos, complementando a su profesionalidad específica.

Caracterización Las Prácticas Profesionalizantes pretenden familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos y el ejercicio profesional vigentes, para lo cual utilizan un variado tipo de estrategias didácticas ligadas a la dinámica profesional caracterizada por la incertidumbre, la singularidad y el conflicto de valores. En el marco de la Educación Técnico Profesional, estas prácticas formativas deben ser concebidas como el núcleo central y al mismo tiempo, como eje transversal de la Formación Profesional, que da sentido al conjunto saberes y capacidades que comprenden un título técnico. Organización y Contexto Las Prácticas Profesionalizantes abren un abanico de posibilidades para realizar experiencias formativas en distintos contextos y entornos de aprendizaje. En relación con el contexto de implementación, las prácticas se pueden desarrollar:

- Dentro de la institución educativa.
- Fuera de la institución educativa. En relación con el entorno de implementación, las prácticas se pueden desarrollar:
- En el entorno de la institución escolar (Proyectos de Prácticas Profesionalizantes, Proyectos Tecnológicos, Módulos Integradores del 7mo. Año, Trabajos por Cuenta de Terceros, entre otros).
- En entornos reales de trabajo (Pasantías en empresas, organismos estatales o privados, organizaciones no gubernamentales, Sistema Dual, entre otros).