

## **Работаем с файлами и таблицами.**

Для работы над проектом Вам необходимо ознакомиться с таблицами в Ваших папках и определить для какого раздела и каких метапредметных результатов Вы будете создавать дидактический материал.

создать

Мой диск > ОЭР > Методическое объединение учителей физики > проект "

По названию	Владелец	По дате изм...	↑
Экспериментальные задания (ОШ)	я	22 нояб. 2017 г.	
Компетентностно-ориентированные задания (О...	я	22 нояб. 2017 г.	
Задание №	я	29 нояб. 2017 г.	

Мой диск

Компьютеры

Доступные мне

Недавние

Google Фото

Помеченные

Корзина

Резервные копии

Используется 4 ГБ из 15 ГБ

Получить больше пространства

Скачать версию для Windows

12:47  
04.12.2017

Текст задания нужно записать в отдельный файл. В Вашей папке это документ "Задание№".

Мой диск > ОЭР > Методическое объединение учителей физики > проект "

создать

Мой диск

По названию Владелец По дате изм...

Мой диск Компьютеры Доступные мне Недавние Google Фото Помеченные Корзина Резервные копии

Используется 4 ГБ из 15 ГБ

Получить больше пространства

Экспериментальные задания (ОШ) я 22 нояб. 2017 г.

Компетентностно-ориентированные задания (О... я 22 нояб. 2017 г.)

Задание № я 29 нояб. 2017 г.

Для каждого задания создается новый текстовый документ. Для этого нажимаете правой кнопкой мыши на строчку с "Задание№"

Мой диск > ОЭР > Методическое объединение учителей физики > проект "

создать

Мой диск

По названию Владелец По дате изм...

Мой диск Компьютеры Доступные мне Недавние Google Фото Помеченные Корзина Резервные копии

Используется 4 ГБ из 15 ГБ

Получить больше пространства

Скачать версию для Windows

Задание №

- Предварительный просмотр
- Открыть с помощью...
- Совместный доступ...
- Включить доступ по ссылке
- Переместить в...
- Добавить пометку
- Переименовать...
- Показать свойства
- Создать копию
- Скачать
- Удалить

Windows 12:54 04.12.2017

и выбираете Создать копию.

[создать](#)

Мой диск > ОЭР > Методическое объединение учителей физики > проект "

The screenshot shows the Google Drive interface. On the left, there's a sidebar with links like 'Мой диск', 'Компьютеры', 'Доступные мне', etc. Below it, it says 'Используется 4 ГБ из 15 ГБ' and has a link to 'Получить больше пространства'. At the bottom of the sidebar is a button 'Скачать версию для Windows'. The main area lists files: 'Экспериментальные задания (ОШ)' (22 нояб. 2017 г.) and 'Компетентностно-ориентированные задания (О...)' (22 нояб. 2017 г.). A file named 'Задание №' is selected, and a context menu is open over it. The menu items are: Предварительный просмотр, Открыть с помощью..., Совместный доступ..., Включить доступ по ссылке, Переместить в..., Добавить пометку, Переименовать..., Показать свойства, Создать копию (which is highlighted), Скачать, and Удалить.

Нужно создать столько копий сколько Вы разработаете заданий.

Не забудьте дать название заданию и документу.

После того как Вы заполнили документ с заданием, нужно вставить ссылку на него в таблицу.

Допустим Вы разработали задание по механике Экспериментальные задания.

Экспериментальные задания (ОШ) star

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: Татьяна Яковлева 12 дней наз... Комментарии Настройки доступа

fx | A B C D E F G H I J K L M N O P

1 | МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

2 | Метапредметные результаты (регулятивные)

3 | Универсальные учебные действия | Предметные результаты

4 | Ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений | Проводить прямые измерения физических величин | Проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений

5 |

6 |

7 | Самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные. Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

8 |

9 |

10 |

11 |

12 |

13 |

14 |

15 |

16 |

17 |

18 |

19 |

20 |

21 |

22 |

23 |

24 |

25 |

26 |

27 |

28 |

29 |

+ | Механика | Теплота | Эл-во и магн. | Оптика и квантовая |

13:00 | РУС | 04.12.2017

Вставить нужно ссылку

Экспериментальные задания (ОШ) vinnitskayavetlana@gmail.com

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: Татьяна Яковлева 12 дней наз... Комментарии Настройки доступа

Строка выше      New... 8 B I S A Дополнительно

Строка ниже

Столбец слева      D E F G H I J K L M N O P

Столбец справа

ЯВЛЕНИЯ

Предметные результаты

Новый лист Shift+F11	следованию физических свойств тел без прямых измерений	Проводить прямые измерения физических величин	Проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений
+ Комментарий Ctrl+Alt+M			
Примечание Shift+F2			
Σ Функция			
Diagramma... Изображение			
Ссылка Ctrl+K			
Форма... Рисунок...			

Универсальные учащиеся

Метапредметные результаты (регулятивные)

4 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

5 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

6 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

7 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

9 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

10 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

11 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

12 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

13 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

14 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

15 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

16 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

17 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

18 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

19 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

20 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

21 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

22 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

23 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

24 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

25 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

26 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

27 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

28 Самостоятельно ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе алгоритмически. Осознанно выбирать и использовать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

29 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

30 Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Механика Теплота Эл-во и магн. Оптика и квантовая

Windows Internet Explorer FZ Google Chrome Яндекс Firefox

13:02 04.12.2017 РУС

Для этого предварительно ссылку документа нужно скопировать.

Уровень образования | Основное общее  
Тема курса  
Составитель  
Автор  
Текст задания  
Иллюстрация  
Предполагаемый ответ  
Критерии оценки

Кликнуть по ссылке правой кнопкой мыши и выбрать “Копировать”

Копировать

Уровень образования | Основное общее  
Тема курса  
Составитель  
Автор  
Текст задания  
Иллюстрация  
Предполагаемый ответ  
Критерии оценки

В таблицу вставляем ссылку и название задания.

