

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 29-SEPTEMBER 1, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	1 ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ngpagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>	Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba’t ibang pamamaraan. ESP2PKP-Ia-b-2				Nasasagot ang mga tanong sa pagsusulit
II. NILALAMAN					
	Aralin 1 Kakayahan mo, Ipakita mo.				Lingguhang Pagsusulit
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	p. 3	p. 4	p. 4	P5	p. 6
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral	pp. 2-4	pp. 4-5	pp.4-5	pp. 4-6	pp. 4-6
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>	Mga larawan, laptop	Larawan, laptop	Larawan, laptop	Larawan, laptop	laptop
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.(Review)	Awitin natin ang “Kumusta Ka”.	Anu-anong kakayahan ang naipakita ninyo kahapon?	Hulaan ninyo kung anong kakayahan ang ipinakikita sa larawan.	Naaalala pa ba ninyo ang ipinakita ninyong kakayahan noong isang araw?	Tungkol saan an gating pinag-aralan sa loob ng apat na araw?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Ipakilala ninyo ang inyong sarili. sabihin ang natatanging kakayahan.	Tingnan ninyo ang larawan. Paano nila ipinakikita ang kanilang kakayahan?	Ano-anong kakayahan ang ipinakita ng inyong pangkat kahapon?	Masaya ba kayo sa pagbabahagi ng inyong kakayahan?	Handan a ba kayo sa pagsusulit?

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.(Presentation)	Ipabasa ang “Alamin Natin”	Bawat isa sa atin ay may kakayahan. Paano kaya kung sabay-sabay aawit ang lahat ng marunong umawit?	Nasiyahan ba kayo dito? Basahin ang gawain sa Isapuso Natin.	Kung magaling kang umawit, paano mo ito ibabahagi sa iyong mga kamag-aral?	Unawaing mabuti ang mga panuto bago magsagot sa inyong sagutang papel.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1(Modelling)	Ano ang natatangi mong kakayahan?	Basahin ang gawain sa Isagawa Natin. Kaya ba ninyong isagawa ito?	Batay sa ipinakitang kakayahan, ano ang iyong naramdaman? Bakit?	Sino sa inyo ang maaring magpakita muli ng kakayahan sa pag-awit?	Sundan ninyo ang aking babasahin upang makapagsagot kayo nang maayos.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Guided Practice)	Kaya mo rin bang umawit?	Papangkatin ko kayo sa apat na grupo. Sino ang marunong umawit? umarte? atbp.	Ano naman ang iyong naramdaman sa ipinakita ng ibang pangkat?	Magiging masaya ka kaya kung maibabahagi mo ang iyong kakayahan?	Kung mayroon pa kayong katanungan ay itaas lamang ang inyong kamay.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Independent Practice) (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Gawin natin ang gawain sa “Isaisip Natin”Mula dito sipiin ang paraan ng pagpapakita mo ng kakayahan.	Pagtatanghal ng mga bata ng kanilang kakayahan.	Aling pangkat ang pinakamahusay? Gamitin ang iba’t ibang mukha na nasa Isabuhay para dito.	Pagpapakita ng mga piling bata ng kakayahan.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Application)	Pagtatanghal ng mga bata ng kanya-kanyang kakayahan.	Natuwa ba kayo sa inyong ipinakitang kakayahan? Bakit?	Bakit mahalagang alam natin kung ano an gating kakayahan? Paano natin ito dapat na gamitin?	Natuwa ba kayo sa inyong natunghayan? Nakapagpakita ba sila ng kanilang kakayahan nang buong husay?	
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Ating Tandaan: lahat tayo ay may kanya-kanyang kakayahan o potensyal na maaari nating ibahagi sa lipunan sa iba’t ibang paraan.	Ipabasa muli ang “Ating Tandaan”.	Ating Tandaan:Lahat tayo ay may kanya-kanyang kakayahan na maaaring ibahagi sa lipunan.	Ating Tandaan: Lahat tayo ay may kanya-kanyang kakayahan na maaaring ibahagi sa lipunan.	
I. Pagtataya ng Aralin (Evaluation)	Tukuyin kung anong kakayahan ang ipinakikita sa mga larawan.	Sukatin ang kakayahan ng bawat pangkat gamit ang pamantayan. Refer to TG p.4.	Sagutin: Ano ang mararamdaman mo ung naipakikita mo nang buong husay ang iyong kakayahan?	Lagyan ng tsek (/) kung ano ang kaya mong gawin. __1. pag-awit __2. pagguhit __3.pagsayaw	Subukin Natin: Gumuhit ng pulang tatsulok kung ang kakayahan ay taglay na at dilaw na tatsulok kung hindi pa. Isulat sa papel ang iyong sagot. Kakayahan

					1. Pag-awit 2. Pagsayaw 3. Pagguhit 4. paglalaro ng dama 5. paglangoy (tingnan sa p. 6 ng TG)
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> .					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					