

**Управление образования администрации
Нанайского муниципального района**

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с. Троицкое»**

Рассмотрена
педагогическим советом
протокол от 28.08.2025г. №5

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦВР
О.В. Аполлинарьева
приказ от 29.08.2025г. № 51-од



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности**

«Юные инспектора движения»

Уровень освоения: стартовый

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
С.А. Драчев
педагог дополнительного
образования

с. Троицкое
2025 г

**Управление образования администрации
Нанайского муниципального района**

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с. Троицкое»**

Рассмотрена
педагогическим советом
протокол от 28.08.2025г. №5

Утверждаю
Директор МАУДО ЦВР
_____ О.В.Аполинарьева
приказ от 29.08. 2025г. № 51-од

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности
«Юные инспектора движения»**

Уровень освоения: стартовый

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
С.А. Драчев
педагог дополнительного
образования

с. Троицкое
2025 г

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.

- СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г;

- Письмом МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Нанайского муниципального района Хабаровского края, утвержденном Постановлением администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 17.05.2021 г. № 428;

- Положением о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае, утвержденном приказом КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 № 220 П;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федерального закона №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», федерального закона №390-ФЗ ", «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;

- Устава «Центра внешкольной работы с. Троицкое

Дополнительная общеобразовательная программа модифицированная на основе «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 1-4 классы / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2011г. и авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и

поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2012. педагогом дополнительного образования.

Направленность образовательной программы: социально-гуманитарная

Актуальность: сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит по средством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части. В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни

Адресат программы: учащиеся 8-11 лет. Набор детей в объединение свободный. В объединение принимаются дети с различным уровнем подготовки. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) без предъявления

требований к знаниям, умениям, навыкам, при наличии медицинской справки. Количество обучающихся в группе составляет не менее 12 человек. СанПин 2.4.3172-14. Занятия проводятся в кабинете, спортзале и на спортивной площадке

Объем программы: Программа по уровню усвоения стартовая. Программа рассчитана на 1 год, 144 часа.

Основные формы организации: учебные занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры, онлайн-конкурсы. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

1. Обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
2. Творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
3. Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Срок реализации программы: 1 год обучения, 36 учебных недель, необходимых для освоения данной программы

Режим занятий: Работа объединения рассчитана на 2 раза в неделю по 2 часа (с перерывом 10-15 мин). Занятия проходят в классе с использованием мультимедиа установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД, в школьном дворе, спортивном зале.

1.2. Цель и задачи программы:

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Формирование навыков безопасного поведения детей на улице и повышение дорожно-транспортной культуры детей.

Цель программы: - формирование у детей интереса освоить элементарные навыки езды на велосипеде с соблюдением правил дорожного движения и безопасного передвижения и овладение техникой езды на велосипеде.

Задачи обучения:

Предметные:

- Формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- Познакомить с основными понятиями и терминами правил дорожного движения;
- Познакомить с устройством велосипеда;
- Научить основным правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- Обучить каждого ребенка необходимому уровню знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить основным приемам управления велосипедом, технике прохождения препятствий: "Фигурное вождение велосипеда".

Личностные:

- Воспитать чувство ответственности за собственную безопасность;
- Формировать ответственность за свое поведение, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;

Метапредметные:

- Формировать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Формировать навыки быстрого реагирования на обстановку при движении
- Формировать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

1.3. Учебный план (144 часа)

№	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	Опрос
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	2	1	1	
2	Правила дорожного движения	116	63	53	Тестирование
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	6	4	2	

2.2.	Права и обязанности, и ответственность участников дорожного движения.	6	4	2	
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	8	4	4	
2. 4.	Правила движения пешехода.	4	2	2	
2.5.	Где и как переходить улицу?	4	2	2	
2.6.	Элементы улиц и дорог.	6	4	2	
2.7	Регулируемый перекрёсток	6	4	2	
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	8	6	2	
2.9	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	8	6	2	
2.10	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	8	6	2	
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	6	4	2	
2.12	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	8	4	4	
2.13	Фигурное вождение велосипеда.	20	1	19	
2.14	Дорожная разметка.	4	2	2	
2. 15.	Правила пользования транспортом	4	2	2	
2.16	На железной дороге.	2	2	-	

2. 17.	Движение по загородной дороге	2	2	-	
2. 18.	Дорожные ловушки	6	4	2	
3	Первая медицинская помощь	18	8	10	Практическое тестирование «Первая помощь»
3.1.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	
3.2.	Виды повязок и способы их наложения.	4	2	2	
3.3.	Ожоги, обморожения	2	1	1	
3.4.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1	
3.5	Транспортировка пострадавших	6	3	3	
3.6	Переломы	2	1	1	
4	Подготовка агитвыступления	8		8	Выступление
	ИТОГО	144	73	71	

Содержание учебно-тематического плана.

1.1. Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. Правила дорожного движения.

2.1. Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Практика: Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая медицинская помощь.

3.1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

3.2. Виды повязок и способы их наложения.

3.3. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.4. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.5. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- будут иметь первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- будут знать основные понятия и термины правил дорожного движения;
- знание устройства велосипеда;
- соблюдать основные правила дорожного движения и умение воспринимать дорожную обстановку;
- овладеют необходимым уровнем знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- овладеют основными приёмами управления велосипедом, техникой прохождения препятствий: "Фигурное вождение велосипеда".

Личностные:

- приобретут чувство ответственности за собственную безопасность и ответственность за свое поведение, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения
- воспитается культура поведения и знание дорожной этики в условиях дорожного движения;

Метапредметные:

- приобретут навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- научатся безопасному поведению в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- сформируются навыки быстрого реагирования на обстановку при движении;
- приобретут навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
	Введение			2		
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	Учебное занятие	2	Беседа	
	Правила дорожного движения			96		
2		Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	

3		Основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	
4		Основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Учебное занятие, презентация	2	Тест	
5		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
6		Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	
7		Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
8		Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие,	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	

		информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.				
9		Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
10		Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	
11		Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	Учебно-практическое занятие, презентация	2	Конкурс «Лучший знаток знаков ПДД»	

12		Правила движения пешехода.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
13		Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	
14		Движение пешехода по улице	Учебное занятие, презентация	2	Памятка	
15		Где и как переходить улицу.	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
16		Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
17		Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов	Учебное занятие, презентация	2	Тестирование	

18		Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
19		Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	
20		Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком.	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
21		Основная опасность на регулируемом перекрёстке Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
22		Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
23		«Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	

		остановившимися автомобилями.				
24		Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
25		Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда.	Учебное занятие, презентация	2	Составление схемы «Устройство велосипеда»	
26		Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
27		Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
28		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
29		Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
30		Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	

31		Движение группы пешеходов и велосипедистов	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
32		Движение группы пешеходов и велосипедистов	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	
33		Движение группы пешеходов и велосипедистов	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
34		Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования.	Практическое занятие	2	Практические упражнения	
35		Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
36		Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	

		велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.				
37		Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров	Учебное занятие, презентация	2	Практические упражнения	
38		Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
39		Дорожная разметка.	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	

40		Дорожная разметка. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом.	Учебное занятие, презентация	2	Викторина	
41		Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
42		Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
43		Оборудование железнодорожных переездов.	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	
44		На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
45		Важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним,	Учебное занятие, презентация	2	Викторина	

		самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.				
46		Движение по загородной дороге.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
47		Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
48		На дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе.	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	
49		Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу.	Учебное занятие, презентация	2	Тестирование	
		Подготовка агитбригады		8		

50		Подготовка агитбригады Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.	Практическое занятие	2	Репетиция	
51		Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.	Практическое занятие	2	Репетиция	
52		Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.	Практическое занятие	2	Репетиция	
53		Конкурс агитбригад по ПДД	Практическое занятие	2	Репетиция Выступление	
		Первая медицинская помощь		18		
54		Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
55		Виды повязок и способы их наложения.	Учебное занятие, презентация	2	Беседа	
56		Виды повязок и способы их наложения.	Практическое занятие	2	Практические упражнения	
57		Ожоги, обморожения. Обработка поражённых участков тела	Учебное занятие, презентация	2	Опрос	
58		Виды кровотечений. Ознакомление с	Учебное занятие, презентация	2	Карточки с заданиями	

		видами кровотоков и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное).				
59		Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).	Учебное занятие, презентация	2	Практические упражнения	
60		Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза.	Учебное занятие, презентация	2	Практические упражнения	
61		Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).	Учебное занятие, презентация	2	Практические упражнения	
62		Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	Учебное занятие, презентация	2	Тестирование	
		Фигурное вождение велосипеда		20		
63		Фигурное вождение велосипеда.	Практическое занятие	2	Практические упражнения	

		Правила выполнения упражнений: «восьмёрка».			«Элементы фигурного вождения»	
64		Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок.	Практическое занятие	2	Практические упражнения «Элементы фигурного вождения»	
65		Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок.	Практическое занятие	2	Практические упражнения «Элементы фигурного вождения»	
66		Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии	Практическое занятие	2	Практические упражнения «Элементы фигурного вождения»	

67		Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии	Практическое занятие	2	Практические упражнения «Элементы фигурного вождения»	
68		Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии	Практическое занятие	2	Практические упражнения «Элементы фигурного вождения»	
69		Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок	Практическое занятие	2	Практические упражнения «Элементы фигурного вождения»	

		и «качели», остановка на контрольной линии				
70		Фигурное вождение велосипеда.	Практическо е занятие	2	Практические упражнения «Элементы фигурного вождения»	
71		Фигурное вождение велосипеда.	Практическо е занятие	2	Практические упражнения «Элементы фигурного вождения»	
72		Фигурное вождение велосипеда	Практическо е занятие	2	Итоговое тестирование	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. - М., 2012 г
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М., 2011 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., 2013 г.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2011
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. 2000
6. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000.

Интернет-ресурсы 1. <http://www.o-detstve.ru/> 2. <http://prezentacii.com/> 3. <http://egeurok.ru/> 4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

Занятия проводятся в кабинете информатики, спортзале и на спортивной площадке

Технические средства обучения

1. Проектор
2. Интерактивная доска
3. Ноутбук с колонками
4. Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов
5. Фотоаппарат.

Игры: «Азбука безопасности»

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»
«Правило дорожного движения»
Игра- лото « Водитель и пассажир»
«Светофор»

2.3. Формы аттестации/контроля

Итоги освоения программы подводятся два раза в год в форме тестирования (см. оценочные материалы). Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений в форме беседы, опроса, викторин, практических упражнений. После изучения каждого раздела проводится небольшое тестирование, практическое занятие или опрос.

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цель, выявление и закрепление знаний, умений и навыков, осуществляется посредством контроля качества работы друг у друга.

Итоговый контроль – проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программы: выполнение зачетных работ, тестирования, выставка творческих работ на уровне школы, участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо».

2.4. Оценочные материалы

ТЕСТИРОВАНИЕ 1 ПОЛУГОДИЯ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Каким образом можно перейти улицу безопасно для жизни и здоровья?

Варианты ответов:

- 1)Предварительно проверив, нет ли на проезжей части движущего транспорта.
- 2)Быстро перебежать улицу, не создавая помех для движущего транспорта.
- 3)Воспользовшись пешеходным переходом.
- 4) Попросить помощи у взрослых.

Правильный ответ – воспользовшись пешеходным переходом.

2. Существует несколько видов пешеходных переходов. Выберите правильные названия из предложенных.

Варианты ответов: наземные, попутные, надземные, подземные, наводные, водные, воздушные).

Правильный ответ – наземные, надземные, подземные.

3. Как переходят дорогу на перекрестке правильно?

Варианты ответов:

- 1) Строго по линиям тротуаров или по обочинам.
- 2)Посмотрев налево, а на середине перекрестка посмотрев направо.
- 3)Посмотрев направо, а на середине перекрестка посмотрев налево.
- 4) Пока нет машин, быстро перебежать перекресток, чтобы не создавать помех для движущего транспорта.

Правильный ответ – строго по линиям тротуаров или по обочинам.

4. Представьте ситуацию. Вы подошли к дороге, где нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка, а вам нужно перейти на другую сторону. Как правильно поступить?

Варианты ответов:

- 1) Переходить дорогу там, где она хорошо просматривается во все стороны.
- 2) Посмотрев налево, а на середине перекрестка посмотрев направо.
- 3) Строго по линиям тротуаров или по обочинам.
- 4) Посмотрев направо, а на середине перекрестка посмотрев налево.

Правильный ответ – переходить дорогу там, где она хорошо просматривается во все стороны.

5. Какую роль играет на проезжей части регулировщик?

Варианты ответов:

- 1) Регулирует движение пешеходов.
- 2) Регулирует движение транспортных средств.
- 3) Регулирует движение пешеходов и транспортных средств.
- 4) Выполняет роль светофора.

Правильный ответ – регулирует движение пешеходов и транспортных средств.

6) Что означает синий цвет на дорожных знаках?

Варианты ответов

- 1) То, что эти знаки относятся к категории разрешающих.
- 2) То, что эти знаки относятся к категории указательных.
- 3) То, что эти знаки относятся к категории разрешающих и указательных.
- 4) То, что эти знаки относятся к категории запрещающих.
- 5) То, что эти знаки относятся к категории предупреждающих и запрещающих.

Правильный ответ – то, что эти знаки относятся к категории разрешающих и указательных.

7. Что означает красный цвет на дорожных знаках?

Варианты ответов:

- 1) Это разрешающие знаки.
- 2) Это указательные знаки.
- 3) Это разрешающие и указательные знаки.
- 4) Это запрещающие знаки.
- 5) Это предупреждающие и запрещающие знаки.

Правильный ответ – это предупреждающие и запрещающие знаки.

8. Каким транспортным средствам разрешается ехать на красный цвет светофора?

Варианты ответов:

- 1) легковым
- 2) грузовым машине
- 3) скорой помощи
- 4) никаким.

Правильный ответ – машине скорой помощи.

9. *Пешеходы могут переходить улицу только на *** свет светофора*

Варианты ответов:

- 1) красный
- 2) зеленый
- 3) желтый
- 4) на любой, если никто не видит

Правильный ответ – на зеленый.

10. *Как правильно переходить дорогу при выходе из автобуса?*

Варианты ответов:

- 1) обойти автобус сзади
- 2) обойти автобус спереди
- 3) не имеет значения
- 4) пролезть под автобусом

Правильный ответ – обойти автобус сзади

11. *Как правильно переходить дорогу при выходе из трамвая?*

Варианты ответов:

- 1) обойти трамвай сзади
- 2) обойти трамвай спереди
- 3) не имеет значения
- 4) перелезть через трамвай

Правильный ответ – обойти трамвай спереди.

12. *Можно ли пешеходу начинать движение через проезжую часть, когда мигает зеленый свет светофора?*

Варианты ответов:

- 1) можно, если очень быстро можно, автомобили все равно не начнут движение пока все пешеходы не перейдут дорогу
- 2) нельзя, это опасно и можно создать помехи для других участников движения
- 3) нельзя, накажет регулировщик

Правильный ответ – нельзя, это опасно и можно создать помехи для других участников движения

13. *Что означает мигающий зеленый свет светофора?*

Варианты ответов:

- 1) движение запрещено
- 2) светофор сломался
- 3) истекает время зеленого сигнала светофора, начинать движение через дорогу нельзя

Правильный ответ – истекает время зеленого сигнала светофора, начинать движение через дорогу нельзя

14. *Можно ли кататься на санках, коньках или велосипедах по проезжей части?*

Варианты ответов:

- 1) можно, если осторожно
- 2) нельзя, это опасно
- 3) можно под присмотром взрослых

4) катание на санках и коньках строго запрещено, на велосипеде можно ездить с 14 лет, соблюдая правила ПДД

Правильный ответ – катание на санках и коньках строго запрещено, на велосипеде можно ездить с 14 лет, соблюдая правила ПДД

15. О каком знаке идет речь?

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говоря т:

«Близко школа! Детский сад!»

Правильный ответ – Знак «Дети»

Итоговое тестирование 1 года обучения

1. Какое движение характерно для России?

Варианты ответов:

1) правостороннее

2) левостороннее

Правильный ответ – правостороннее

2. Можно ли начинать движение по переходу, если светофору загорелся желтый свет?

Варианты ответов:

1) можно, если быстро

2) нет, нельзя, нужно стоять

Правильный ответ – нет, нельзя, нужно стоять

3. В каких местах можно переходить проезжую часть?

Варианты ответов:

1) на пешеходном переходе

2) на светофоре по «зебре»

3) по переходу (подземному, наземному и т.д.)

Правильный ответ – все ответы верны

4. На переходе работает светофор и инспектор ГИБДД, руководящий движением транспорта и пешеходов. Чьи сигналы нужно слушать в этом случае?

Варианты ответов:

1) сигналы светофора

2) сигналы инспектора

3) советы прохожих

Правильный ответ – сигналы инспектора

5. Для чего нужны «островки безопасности»?

Варианты ответов:

1) для безопасного перехода через широкую проезжую часть

2) для отдыха при переходе проезжей части

3) для парковки

Правильный ответ – для безопасного перехода через широкую проезжую часть

6. Какое название носит часть дороги, расположенная по обе стороны от проезжей части. Она служит для остановки транспорта и движения пешеходов.

Варианты ответов

- 1) тротуар
- 2) обочина
- 3) бордюр

Правильный ответ – обочина

7. В какую сторону нужно смотреть при переходе через проезжую часть, дойдя до ее середины?

Варианты ответов:

- 1) направо
- 2) налево
- 3) прямо под ноги

Правильный ответ – направо

8. С какого возраста детям разрешается ездить на велосипеде по улице (проезжей части)?

Варианты ответов:

- 1) с 12-ти
- 2) с 14-ти
- 3) с 16-ти
- 4) с 18-ти

9. Что такое велосипед?

- ☒ 1) Транспортное средство без двигателя
- ☐ 2) Транспортное средство, имеющее 2 колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека, находящегося на нем
- ☐ 3) Немеханическое транспортное средство

10. Может ли быть снижен возраст для управления велосипедом?

- ☐ 1) Да, на 2 года
- ☐ 2) Да, на один год.
- ☐ 3) Нет

11. Каковы основные требования к техническому состоянию велосипеда?

- ☐ 1) Исправность велосипеда и наличие запасной шины
- ☐ 2) Исправность тормозов и звукового сигнала
- ☐ 3) Наличие документа о техническом осмотре

12. Как дополнительно должен быть оборудован велосипед для передвижения в темное время суток?

- ☐ 1) Спереди фонарик (фара) белого цвета, сзади фонарик или светоотражатель красного цвета, с боковых сторон - светоотражатели оранжевого или красного цвета.
- ☐ 2) Спереди и сзади фонарь или фара и светоотражатели (катафоты).
- ☐ 3) Спереди фонарь, сзади светоотражатель

13. Может ли водитель велосипеда перевозить пассажиров?

- 1) Может на заднем сиденье.
- 2) Может лишь детей до 7 лет на дополнительном сиденье с подножками.
- 3) Перевозить пассажиров нельзя.

14. Может ли велосипедист перевозить грузы ?

- 1) Лишь на заднем сиденье.
- 2) Грузы при движении по дороге велосипедисту перевозить нельзя.
- 3) Можно, если груз не выступает за габариты более чем на 0.5 метра и не мешает управлению велосипедом.

15. В какой ситуации и куда велосипедисту запрещается поворачивать на дороге?

- 1) Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
- 2) Поворачивать направо или делать разворот при пересечении пешеходной дорожки.
- 3) Поворачивать в любых направлениях, если велосипедист передвигается по улице города.

16. Какие сигналы и как должен подавать велосипедист остальным участникам дорожного движения?

- 1) Велосипедист должен мигать фонариком и снижать скорость в случае если необходимо остановиться или сделать поворот.
- 2) Должен указать рукой в сторону, куда будет сделан поворот или поднять руку вверх в случае остановки.
- 3) Указывать смену направления движения с помощью палочки и звукового сигнала

17. Как происходит правильная обработка раны?

- 1). продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- 2). смочить йодом марлю и наложить на рану;
- 3). обработать рану перекисью водорода;+
- 4). смазать саму рану йодом;
- 5). посыпать солью

18. Что такое перелом?

- 1). разрушение мягких тканей костей;
- 2). трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- 3). трещины, сколы, раздробление костей.

19. Что нужно делать при ожоге?

- 1). убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;+
- 2). убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить

стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
3). убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

20. В какое место накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

- 1). Непосредственно на рану.
- 2). Ниже раны на 4-6 см.
- 3). Выше раны на 4-6 см.

Тестирование 1 полугодия 2 года обучения

1. Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части:

- А. Перейти дорогу.
- Б. Остановиться на краю тротуара, не наступая на ребрик.
- В. Скорее перебежать дорогу.

2. Сколько нужно раз посмотреть налево и направо перед переходом дороги?

- А. 2 раза.
- Б. 4 раза.
- В. Столько, сколько нужно для безопасности.

3. Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора?

- А. Можно, если перейти быстрым шагом.
- Б. Нельзя.
- В. Можно, если нет приближающихся машин.

4. Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?

- А. Можно, если увидел знакомого.
- Б. Обязательно нужно оглядываться.
- В. Нельзя.

5. Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу?

- А. Вернуться назад.
- Б. Остановиться.
- В. Закончить переход.

6. Можно ли переходить через проезжую часть, держась за руки?

- А. Можно, если идёшь строем.
- Б. Можно, если идёшь со взрослыми.
- В. Нельзя.

7. Как поступить, если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?

- А. Быстро поднять.
- Б. Остановить машины и поднять вещь.
- В. Закончить переход и попросить взрослого пешехода помочь достать вещь.

8. Можно ли начинать переход проезжей части сразу после того, как зажёгся зелёный сигнал светофора?

- А. Да, можно.

- Б. Нельзя, нужно убедиться в том, что остановились все автомобили.
- В. Можно уже идти на жёлтый сигнал светофора.
9. *Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора?*
- А. 3 минуты.
- Б. 1 минута.
- В. Пока все пешеходы не перейдут проезжую часть.
10. *Что означает жёлтый сигнал светофора?*
- А. Запрещает движение транспорта.
- Б. Разрешает движение пешеходам.
- В. Запрещает движение.
11. *У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?*
- А. Быстрее перебежать дорогу;
- Б. Быстрым шагом перейти дорогу;
- В. Не переходить, не убедившись лично, что все транспортные средства остановились.
12. *Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?*
- А. Пройти наискосок.
- Б. Отойти подальше от перекрёстка и перейти дороги под прямым углом;
- В. Подойти к самому краю перекрёстка и перейти по линии тротуара под прямым углом.
13. *Где следует ожидать общественный транспорт?*
- А. На краю тротуара.
- Б. На краю тротуара, наступая на рёбрик, чтоб увидеть свой маршрут.
- В. На тротуаре, отойдя подальше от края.
14. *С какого возраста ребёнок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?*
- А. С 10 лет.
- Б. С 16 лет
- В. С 12 лет.
15. *Как безопаснее перейти проезжую часть, если ты вышел из маршрутного такси?*
- А. Обойти справа.
- Б. Обойти слева.
- В. Подождать, пока не отъедет маршрутное такси.
16. *Какое назначение дорожных знаков?*
- А. Запрещают.
- Б. Предупреждают.
- В. Устанавливают порядок в дорожном движении.
17. *К какой группе относится знак «Дети»?*
- А. Запрещающий.
- Б. Предупреждающий.
- В. Знак приоритета.

18. С какого возраста разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?

А. С 7 лет.

Б. С 12 лет.

В. С 14 лет.

19. Кого можно катать на раме или багажнике велосипеда?

А. Малышей.

Б. Одноклассников.

В. Никого катать нельзя.

20. Как нужно двигаться пешеходам по загородным дорогам.

А. Навстречу транспорту.

Б. По направлению транспорта.

2.5. Методические материалы

Печатные пособия:

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. -М., 2008г
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М.,2008 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,2007г.
4. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
5. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса.2000
8. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000.
9. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

Технические средства обучения

1. Проектор
2. Интерактивная доска
3. Ноутбук с колонками
4. Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов
5. Фотоаппарат.

2.6. Список литературы

1. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2011

2. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 160 с.
4. Кобзева Т.Г., И.А.Холодова, Г.С.Александрова. ."Правила дорожного движения в системе обучения школьников"
5. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов школьных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012.- 48 с.
8. Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора", 2013
9. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
10. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
11. Хабибуллина Е.Я. "Дорожная азбука в школе",2013
12. Шаланова Е.И. "Правила безопасности- Дорожного движения"