

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 2: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ ”

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 09/12 đến 14/12/2024

Giáo viên: Trần Thị Như Quỳnh

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: NBPB: Màu đỏ - màu vàng (Tiết 2)

Thuộc lĩnh vực: PTTN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt màu đỏ, màu vàng của một số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ chọn đúng đồ dùng màu đỏ, màu vàng theo yêu cầu của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát. Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Hai ngôi nhà màu đỏ, màu vàng

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bóng màu đỏ, màu vàng đủ cho trẻ hoạt động
- Một số đồ dùng đồ chơi màu đỏ, màu vàng

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài quả bóng tròn tròn. Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Bài hát nói về quả gì?
- + Con có thích quả bóng không?
- Cô tặng cho mỗi trẻ một quả bóng

*** HĐ 2: Ôn to – nhỏ**

- Cô hỏi trẻ: con lấy được cái gì?
- + Con có mấy quả bóng?
- + Quả bóng màu gì?
- + Quả bóng nào to? Quả bóng nào nhỏ?
- Cô cho trẻ chơi bóng to, bóng nhỏ theo yêu cầu của cô

*** HĐ 3: Phân biệt màu đỏ- màu vàng**

- Cô hỏi trẻ:
- + Quả bóng màu gì đây ?
- Cô hỏi trẻ theo hình thức tập thể, cá nhân.
- + Bạn nào có bóng màu đỏ giờ nên?
- + Quả bóng màu vàng đâu?
- Cô cho trẻ chơi dẫu bóng theo yêu cầu của cô
- Cô động viên trẻ chơi hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Cô cho xuất hiện hai ngôi nhà màu đỏ, màu vàng. Cô hỏi trẻ
- + Ngôi nhà màu gì đây?
- + Ngôi nhà màu đỏ đâu?
- + Ngôi nhà màu vàng đâu?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng

*** HĐ 3: Ôn luyện củng cố**

*** Trò chơi 1: Bé nhanh tay**

- Cô nói cách chơi: Có hai ngôi nhà màu đỏ, màu vàng nhiệm vụ của trẻ lăn bóng màu đỏ vào ngôi nhà màu đỏ, bóng màu vàng lăn vào ngôi nhà màu vàng
- Luật chơi: bạn nào lăn bóng không đúng theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

*** Trò chơi 2: Bé thông minh**

- Cô nói cách chơi: Cô có rổ đồ chơi màu đỏ và màu vàng, nhiệm vụ của trẻ là chọn đồ chơi màu đỏ cho vào rổ màu đỏ, đồ chơi màu vàng cho vào rổ màu vàng
- Luật chơi: Bạn nào chọn sai theo yêu cầu của trò chơi bật nhảy tại chỗ.
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ, động viên khen ngợi trẻ
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Ông bà của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên ông bà. Trẻ biết kể một số đặc điểm của ông, bà mình
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi nói về bà của mình. Trẻ biết kể những công việc ở nhà của bà
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà người thân của mình

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Ảnh ông, bà đủ cho trẻ, 3 ngôi nhà
- Bảng bảng thăm
- Nhạc

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu bà”
- + Bài hát nói về ai?
- + Con có ở cùng bà không?
- + Con có yêu bà không?

*** HĐ 2: Ai thế nhỉ ?**

- Cho trẻ xem hình ảnh bà và đoán:
- + Đây là ai? Bà của bạn nào?
- + Đây là bà nội hay bà ngoại của con ?
- Cô gọi một số trẻ nói về bà của mình
- + Bà con tên gì? Tóc bà con màu gì?
- + Bà có yêu con không?
- + Bà yêu con như thế nào?
- + Bà có hay đưa con đi chơi không?
- + Hàng ngày ở nhà bà làm công việc gì?
- + Bà thích mặc quần áo như thế nào?
- + Cháu có yêu bà không ?
- + Để bà vui các cháu phải làm gì ?

* Cho trẻ xem hình ảnh ông và đoán: Câu hỏi tương tự như bà

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương ông bà người thân của mình

*** HĐ 3: Bé vui chơi**

** Trò chơi 1 “Ai thông minh”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có ba ngôi nhà dán hình bà, ông, bố, mẹ. Cô và trẻ cùng chơi theo bài hát “ Trời nắng, trời mưa” khi hát đến câu “ mau chạy về ngôi nhà...” cô yêu cầu trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà đó.

- Luật chơi: Bạn nào không về đúng ngôi nhà cô yêu cầu phải hát tặng các bạn một bài.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ

** Trò chơi 2 “Xi xô khoai”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Xi xô khoai”

- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ chơi theo trò chơi xi xô khoai, trẻ tìm ảnh bà theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Bạn nào tìm không thấy ảnh bà của mình phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, khuyến khích động tham gia trò chơi. Cô nhận xét trẻ chơi

* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Bật qua vạch kẻ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động bật qua vạch kẻ. Khi bật biết nhún chân và bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân .
- Rèn kỹ năng bật qua vạch kẻ cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo, mạnh dạn , tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động thể dục

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Sàn tập bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, chạy nhanh, chạy chậm và đứng thành vòng tròn.

*** HĐ 2 : Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung: tập 2 lần x 4 nhịp**

- ĐT1 Tay: Tay đưa ra phía trước
- ĐT2 Bụng- lườn: Nghiêng người sang hai bên
- ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: Động tác chân
- Tập kết hợp với bài hát: Cháu yêu bà

*** Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu tên vận động “ Bật qua vạch kẻ”
- Cô làm mẫu lần1: Tập không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích

+ TTCB: Đứng trước vạch kẻ, đứng tự nhiên chân không chạm vào vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh “bật” nhún bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ thẳng, sau đó đi về cuối hàng.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

+Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ).
- Lần 2: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau (tăng thêm 1 vạch kẻ nữa)
- Trẻ thực hiện
- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- * Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”
- Cô phổ biến cách chơi : Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài. Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.
- * **HĐ 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động: Chấm màu áo tặng bà
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng tăm bông chấm vào màu sau đó chấm đều lên chiếc áo để tặng bà.
- Rèn kỹ năng cầm tăm bông, kỹ năng chấm màu, in màu. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm, thể hiện tình cảm khi tặng quà.

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu: 3 tranh (Tranh 1: Chấm áo màu xanh; Tranh 2: Chấm màu đỏ; Tranh 3: Chấm áo nhiều màu, Chấm bông hoa to, bông hoa nhỏ).
- Máy vi tính, nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”; Nhạc không lời.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Tranh rỗng in hình cái áo; Tăm bông đã buộc sẵn, màu nước; Khăn lau tay; Bảng treo sản phẩm; Bàn, ghế

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Chơi cùng cô**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tập tăm bông”. Các con đoán xem trong tay cô có cái gì?
- Cô giới thiệu những chiếc tăm bông
- Cho trẻ chơi với những chiếc tăm bông (Cô gợi ý trẻ có thể dùng nịt chun nhỏ để bó tăm bông).
- Hỏi trẻ: + Chiếc tăm bông để làm gì? + Con vừa chơi gì với những chiếc tăm bông?
- Cô giới thiệu bành học ngày hôm nay

*** HĐ 2: Tranh mẫu của cô**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời tốt trời sáng” và lấy tranh mẫu ra
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu (Tranh áo được chấm màu bằng tăm bông)
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Trên áo của bà có những bông hoa màu gì?
- + Cô đã dùng cái gì để chấm màu trang trí áo của bà? (Cho trẻ biết cô sử dụng tăm bông và màu nước)
- Cô làm mẫu lần 1 hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng 3 ngón tay cầm tăm bông chấm vào màu nước sau đó chấm vào hình chiếc áo tạo thành bông hoa, cứ như vậy cô chấm tăm bông vào màu nước rồi lại chấm màu lên áo lần lượt thật khéo sao cho không chấm ra ngoài và không bị dính màu vào tay. Khi đã thực hiện xong cô để tăm bông vào khay. Nếu tay bẩn thì dùng khăn tay để lau tay cho sạch.

- Cô làm mẫu lần 2. Vừa làm vừa gọi hỏi trẻ cách làm.
- + Cô đang làm gì? Cô chấm màu gì đây nhỉ ?....
- + Khi áo đã được chấm màu xong con mang tặng ai?
- + Con cảm bức tranh như thế nào? + Con nói gì khi tặng bà?

Giáo dục trẻ : Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không bôi màu nước ra bàn, lau sạch tay sau khi đã chấm màu xong và khi tặng quà phải cầm bằng hai tay và thể hiện tình cảm khi tặng quà.

- Cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng.

- **Trò chơi chuyển tiếp:** “Cả bàn tay là 1 gia đình”. Trẻ giơ từng ngón tay và đọc: “Ba bé đây; Mẹ bé này; Anh trai cao; Chị gái đẹp; Bé út xinh; Cả nhà đều xinh”.

* **HĐ 3 : Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bật nhạc nhẹ không lời).
- Cô bao quát lớp và gợi ý hướng dẫn trẻ.
- Hỏi trẻ con đang làm gì? Chấm màu áo bằng cái gì?

* **HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ: + Hôm nay con đã làm gì? + Con thích bức tranh chiếc áo nào?
- + Con chấm màu áo để tặng ai? + Khi tặng quà con nói điều gì?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- **Kết thúc:** Cô nhắc trẻ mang áo tặng bà khi về nhà (Bật nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”).
- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “ Bà và cháu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, biết tên bài thơ tên tác giả
- Trẻ đọc thơ rõ ràng, nhẹ nhàng thể hiện tình cảm khi đọc thơ
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý bà, biết giúp đỡ bà những việc vừa sức với mình.

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh vẽ bà và cháu
- Sa bàn thơ
- Nhạc : Cháu yêu bà

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

“Đoán xem, đoán xem”

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Bức tranh vẽ ai đây?
- Cô khẳng định lại: À đúng rồi đây là bức tranh bức tranh vẽ về bà và cháu đấy!
- Cô hướng trẻ vào hoạt động.

*** HĐ 2: Bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bà và cháu” của tác giả Phan Thị Thọ
- Cô đọc lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được bà gọi dậy tập thể dục cho người khỏe mạnh.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô đọc lần 2 kết hợp sa bàn
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ nhắc đến những ai?
 - + Buổi sáng bà gọi bé dậy làm gì?
 - + Các con có biết tập thể dục để làm gì không?
- Giáo dục trẻ quý ông bà, tập thể dục thể thao cùng ông bà cho ông bà vui vẻ

* Cho trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc (2-3 lần)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô khuyến khích trẻ đọc và chú ý sửa sai cho trẻ.

3.Hoạt động 3 : Hát cùng bé

- Cô và trẻ phổ nhạc cho bài thơ
- Trẻ đọc hát cùng cô
- Kết thúc