

桃園市啟英高級中學 111學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱: 你也能夠這樣說?	授課教師	許麗玫
	英文名稱: Mission 英possible		
開課年段	■高一 □高二 □高三		
課程設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課 人數上限	□25人 □49人 ■其他(40 人)
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動		
	□A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變		
	溝通互動		
	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養		
	社會參與		
	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解		
課程屬性	□專題探究 □跨領域/科目專題 ■跨領域/科目統整 □實作(實驗) ▲ ■探索體驗 ■第二外語 □本土語文 □全民國防教育 □職涯試探 □通識性課程 □大學預 修課程 □特殊需求 ▲ □其他_____		
學生圖像	□創思力: 培養學生各領域專業能力, 藉由多元學習模式, 培養學生創意發想 以及邏輯思考能力。 □品格力: 藉由各領域專業培養, 養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道 德感。 ■統整力: 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外, 培養分析資料、資訊的基 礎知能, 進而統整資訊, 歸類整理成為極具使用價值的資料。 ■國際力: 在未來是世界地球村的前提下, 培育學生具備跨界、跨國之知能與技能 , 提升學生國際競爭力。 □技術力: 藉由各領域專業培養, 引發學生技術學習興趣, 透過多元教學模式, 提 升學生各領域技術能力。		
議題融入 課程 (至多3項)	□性別平等 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技 ■資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育		
大學學群 對應 (至多3項)	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地球環境 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 ■外語 ■文史哲 □教育 □法政 ■管理 ■財經 ■遊憩與運動 □其他(_____)		
課程目標 (請條列)	1.教導學生如何用有限預算規劃一個旅遊行程 2.教導學生如何挑選適合自己的旅遊景點 3.教導學生如何去好好深刻體會一趟旅行 4.台灣是個觀光產值相當高的地方, 有機會可以訓練培養孩子導覽能力, 中 英文雙語併用, 日後成為專業導覽人員或導遊。		

課程內容 綱要 (請依第一週到第六週之順序條列授課主題)	1.如何用有限預算規劃旅遊行程 2.從最熟悉桃園市開始出發 3.新北市好玩的景點或秘境 4.台北市好玩的景點或秘境 5.台中市好玩的景點或秘境 6.高雄市好玩的景點或秘境
教材來源	各縣市觀光局網站/教師自編教材
預期效益	1.學生能學會如何用有限預算規劃旅遊行程 2.深刻了解自己生長環境~桃園，到底有哪些好玩地方 3.學生能更了解台灣有哪些好玩、甚至是未開發的秘境。 4.下學期有機會再開設類似課程，將帶孩子踏出國門，用既有經驗出國去旅行了。
評量方式	展示並繳交個人經營的報告書內容包括： 1.選定一個地點做深度介紹 2.實地訪查拍成影片 3.或寫成一篇完整旅遊報告

桃園市啟英高級中學 111學年度第一學期彈性學習微課程教學預定進度表			
週次	課程單元	課程內容	備註
1	如何用有限預算規劃旅遊行程	1. 收集資料 2. 經驗法則 3. 擬定行程景點 4. 確定食宿內容 5. 分析成本報價 6. 編排行程順序 7. 確定最後旅遊行程	
2	從最熟悉桃園市開始出發	桃園市景點推薦	
3	新北市好玩的景點或秘境	新北市景點推薦	
4	台北市好玩的景點或秘境	台北市景點推薦	
5	台中市好玩的景點或秘境	台中市景點推薦	
6	高雄市好玩的景點或秘境	高雄市景點推薦	

進度規劃說明：課程規劃6週。